

東京都立淵江高等学校 令和3年度 教科：理科 科目：生物 年間授業計画

教科・科目	理科・生物	単位数	4	対象学年・組	3年必選・自選
使用教科書	改訂生物（第一学習社）	教科担当者名	白石		
使用教材					

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	48	生物の環境応答 植物の環境応答 植物の発生	・植物の発生と環境応答を適応の視点から生態系と結び付けて、探究的に理解させる。 ・移動能力をもたない植物が、どのように周囲の環境の変化に応じた成長や発生などの調節を行うかを理解させる。	知・思・主 パフォーマンス評価・ 定期考査・ 振り返り シート等による。
	5		生物の環境応答 動物の刺激と受容・行動 階層性から個体を理解する	生物を構成する物質やその細胞、組織比較を通して生物の階層性を理解し、生物の基本単位である細胞について探究的に考えさせる。	
	6		生物の進化と系統	地球上に生命が誕生して以来、生物がどのような道筋をたどって現在のような生物の世界ができたかを理解させる。また、進化の仕組みについて正しく理解させる。	
	7				
2 学 期	9	56	細胞と分子 遺伝子のはたらき	DNAの特徴やDNA複製の仕組みについて理解させる。遺伝情報の発現によりタンパク質が合成され、このタンパク質によって遺伝子の発現そのものが制御されていることを理解させる。	
	10		生態と環境	生態系とその保全について理解させ、探究的に考えさせる。	
	11		遺伝子のはたらき	人類の進化と関連付け、近年問題となっている遺伝子検査についても触れ問題意識をもたせ、どう向かい合うか考えさせる。	
	12		生殖と発生 動物の発生	細胞から個体ができるまでの過程・仕組み・遺伝子の働き・進化について探究的に考えさせる。	
3 学 期	1	36	課題研究	生徒が生命現象の1つをテーマに選び、問いを考え、調査し実験系を考える。	
	2				
	3				

知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度