

東京都立淵江高等学校 令和3年度 教科 公民 科目 政治・経済 年間授業計画

教科・科目	公民 政治・経済	単位数	2	対象学年・組	3年 必修選択
使用教科書	最新 政治・経済(実教出版)	教科担当者名	3年必修選択①②:(老田)		
使用教材	なし				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	8	○民主政治の基本原則 人間と政治/人間と法/近代民主政治の歴史/民主政治へのあゆみ/民主政治の基本原則/世界の政治体制(1)(2)	人権思想と近代国家の発展の歴史に関心をもち、人権尊重の視点から、民主主義の基本原則の特質の理解を深める。 現代の民主政治から課題を見だし、個人と国家の役割や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について多面的・多角的に考察し、民主政治の在り方や民主社会における人間としての在り方について社会の変化や様々な立場を考察させる。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	5	8	○日本国憲法と基本的人権 日本国憲法の成立/日本国憲法の基本原則/自由権の基本権(1)(2)/法の下での平等社会権と参政権・請求権/人権の新しい展開/人権の国際的展開 ○日本の平和主義と安全保障 日本の平和主義と自衛隊/日米安保条約と日本の安全保障	国民主権と議会制民主主義など日本国憲法の基本原則と世論形成や政治参加の意義、民主政治の課題について理解を深める。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	6	8	○日本の政治機構 国会と立法過程/内閣/裁判所/司法への国民の参加/地方自治/地方自治と地方分権 ○現代日本の政治 行政権の拡大/政党政治と世論/選挙と政治参加	国際政治の必要性及び国際的な機構・組織の果たす役割について多面的・多角的に考察し、国際社会における日本の責任と役割について社会の変化や様々な立場について考察させる。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	7	8	○国際政治と日本 国際社会の形成/国際法の発達/国際連盟と国際連合へ/国際連合の機能と活動		関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
2 学 期	9	8	○国際政治と日本 冷戦期の国際政治/現代の国際政治/核兵器と軍縮のうごき/国際社会における日本の役割 ○現代経済の特質 経済活動の意義/経済社会の変容と経済思想/三つの経済主体と経済の循環/市場の役割/市場機構の限界/現代の企業/物価変動と国民生活/経済成長と景気変動/政府の経済的役割/租税と国債/日本財政の課題/貨幣の役割と金融/金融市場と金融政策/金融環境の変化	現代の経済社会における個人、企業や公的部門の経済活動から課題を見だし、消費者、納税者としての個人の経済活動における社会的責任について多面的・多角的に考察させる。企業の働き、公的部門の役割と租税、金融機関の働きなどについて理解し、その知識を深める。 国際経済の必要性及び国際的な機構・組織の果たす役割について多面的・多角的に考察し、国際社会における日本の責任と役割について社会の変化や様々な立場について考察させる。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	10	8	○現代日本の経済 戦後日本経済のあゆみ/食料と農林水産業/産業を支える中小企業/情報化の進展とサービス産業/公害問題/消費者問題/雇用と労働の諸問題/社会保障の諸課題/経済活動の在り方と福祉の向上	人権、国家主権、国際法などを理解し、その知識にいて深めさせる。 経済の国際化、労働力・資本・技術・情報などの地球規模での移動や貿易の拡大と不均衡、南北問題などを理解し、その知識を深める。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	11	8	○国際経済と日本 貿易と国際経済/貿易の意義と課題		関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	12	4			関・思・技・知 定期考査 課題提出
3 学 期	1		○国際経済と日本 国際収支の仕組みと現状/為替相場の仕組みと意義/戦後の国際経済/現代の国際経済機関 IMFとWTO/国際的経済格差に関する問題/持続可能な開発/国際経済の動向 地域的経済統合/国際経済における日本の役割 ○現代日本の諸課題 少子高齢化と社会保障/地域社会の変貌と住民生活/変化する日本の雇用慣行/挑戦する中小企業/米づくりと日本の農業/「法の下での平等」から「法による平等」へ	国際経済の必要性及び国際的な機構・組織の果たす役割について多面的・多角的に考察し、国際社会における日本の責任と役割について社会の変化や様々な立場について考察させる。 人権、国家主権、国際法などを理解し、その知識にいて深めさせる。 経済の国際化、労働力・資本・技術・情報などの地球規模での移動や貿易の拡大と不均衡、南北問題などを理解し、その知識を深めさせる。 現代日本の諸課題について、持続可能な社会の形成という視点から望ましい解決の在り方について多面的・多角的に考察させる。 現代日本の政治や経済の諸課題に関する基本的な事柄について理解を深める。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	2				関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	3		○国際社会の諸課題 地球環境・エネルギー問題/南北問題・南南問題の是正と国際協力/人種・民族問題と地域紛争/ODA(政府開発援助)を考える	国際社会の諸課題について、持続可能な社会の形成という視点から望ましい解決の在り方について多面的・多角的に考察させる。 国際社会における日本の立場と役割など、持続可能な社会の形成を求めるうえで必要とされる国際社会の政治や経済の諸課題に関する基本的な事柄について理解を深める。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度