

東京都立淵江高等学校 令和3年度 英語 コミュニケーション英語Ⅰ 年間授業計画

教科・科目	コミュニケーション英語Ⅰ	単位数	3	対象学年・組	1学年全クラス
使用教科書	「All Aboard! English Communication I」 (東京書籍)	教科担当 者名	AB組 中山、湯本、荒川 CDE組 新野、大久保、湯本、荒川		
使用教材	「All Aboard! English Communication I Workbook」 (三省堂) 「コミット英単語」(数研出版)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	18	This Is My House 世界の家 [文法事項] 過去形	[題材内容] 世界の家についての紹介を通してその特徴を学習する。 [言語材料] 過去形 [言語活動] 身のまわりのことについて英語で紹介する。	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語表現の能力(話す・書く・音読する) ③外国語理解の能力(聞く・読む) ④言語や文化についての知識・理解 上記について、以下を組み合わせて評価
	5				
	6	Cool Culture from Japan 世界に羽ばたく日本文化 [文法事項] 助動詞	[題材内容] 日本のマンガについての会話を通して日本のマンガや文化がどのように世界に広がっているかを学習する。 [言語材料] 助動詞: can, will [言語活動] 日本文化について英語で説明する。	定期考査、小テスト、ワークシートや学習ノートなどの課題、授業中の言語活動への取り組みなど	
	7				
2 学 期	9	18	Finding My Future それぞれの夢 [文法事項] 動名詞	[題材内容] 高校生の夢や目標について知り、自分の将来について考える。 [言語材料] 動名詞:(動詞の-ing形) [言語活動] 将来の夢について英語で述べる。	
	10				
	11	Living on Ice コウテイペンギンの世界 [文法事項] 現在完了形	[題材内容] 絶滅の危機に直面しているコウテイペンギンについての説明文を読み、地球温暖化の影響について考える。 [言語材料] 現在完了形:(have [has]+過去分詞) [言語活動] 環境を守るためにできることについて英語で提案する。		
12					
3 学 期	1	27	Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物 [文法事項] 関係代名詞	[題材内容] 第二次世界大戦後の沖縄の惨状とそれを救おうとしたハワイの沖縄出身の日系アメリカ人について学ぶ。 [言語材料] 関係代名詞: who, which [言語活動] 自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて、英語で発表する。	
	2				
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度