年間授業計画　様式例

高等学校 令和6年度（３学年用） 教科　農業　　科目 草花

教　科：農業　　科　目：草花　　単位数：　　単位

対象学年組：第　2 学年　　組～　　組

教科担当者：（　渡丸　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）

使用教科書：（ 実教出版「草花」　）

教科　農業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる論理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の¥構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ共同的に取り組む態度を養う。

科目　草花　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
草花の生産について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	草花の生産に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わるものとして合理的かつ創造的に解決する力を養う。	草花の生産について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活躍できるように自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協同的に取り組む態度を身に付けること。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	栄養繁殖 【知識及び技能】 栄養繁殖に関する知識を理解するとともに、技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 キクや観葉植物の管理作業の目的を結び付けて理解すること。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の成長のしくみや管理作業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 ・栽培方法 ・生育調査 ・管理作業	【知識・技能】 栽培に関する知識を理解するとともに、技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 作物の成長と管理作業の目的を結び付けて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 作物の成長のしくみや管理作業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	23
	定期考査			○	○		1
2学期	栄養繁殖 【知識及び技能】 栄養繁殖に関する知識を理解するとともに、技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 キクや観葉植物の管理作業の目的を結び付けて理解すること。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の成長のしくみや管理作業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 ・栽培方法 ・生育調査 ・管理作業	【知識・技能】 栽培に関する知識を理解するとともに、技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 作物の成長と管理作業の目的を結び付けて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 作物の成長のしくみや管理作業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	31
	定期考査			○	○		1
3□学□期	鉢物栽培 【知識及び技能】 鉢物栽培に関する知識を理解するとともに、技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 作物の成長と管理作業の目的を結び付けて理解すること。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の成長のしくみや管理作業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 ・鉢物の栽培 ・栽培方法 ・生育調査 ・管理作業	【知識・技能】 栽培に関する知識を理解するとともに、技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 作物の成長と管理作業の目的を結び付けて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 作物の成長のしくみや管理作業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計 70