

令和6年度

東京都立園芸高等学校定時制課程

年間授業計画

教科	数学	科目	数学A	履修対象(部・年次)		4年
----	----	----	-----	------------	--	----

使用教科書	改訂版 新高校の数学A(数研出版)	補助教材	スタディサプリ
-------	-------------------	------	---------

教科の 指導目標	①場合の数と確率の基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を養う。 ②数学が社会生活において果たしている役割について理解し、興味関心を高める。
-------------	--

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
4月	第1週					
	第2週	始業式				
	第3週	学力テスト 身体測定 心臓結核検診				
	第4週	オリエンテーション 集合	並べ方を学習していく上で、準備として集合を学ぶ。	教科書・ノート ワークシート スタディサプリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週	新入生歓迎会 開校記念日				

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
5月	第1週	憲法記念日 みどりの日			2	
	第2週	集合の要素の個数 考查範囲の確認	和集合、共通部分、補集合などを学ぶ。 問題演習	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	場合の数	和・積の法則を理解する。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	中間考查			1	
	第5週	テスト返却				
6月	第1週	場合の数	和・積の法則を理解する。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	場合の数	順列の基本を学習し、Pの計算ができるようになる。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	場合の数	順列の基本、応用を学習する。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	場合の数	順列の応用問題を解き、様々な問題が解けるようになる。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週	順列のまとめ	期末考查へ向けてのまとめ	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	1	提出物

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
7月	第1週	期末考査			1	
	第2週	テスト返却			1	
	第3週	校内整備 終業式				
	第4週					
	第5週					
8月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
9月	第1週	学力テスト 組合せ	組合せCを用いて、計算することができる。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	組合せ	組合せCを用いて、計算することができる。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	組合せ	組合せの基本、応用を学習する。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	組合せ	組合せの応用問題を解き、様々な問題が解けるようになる。	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週					
10月	第1週	組合せ 中間考査へ向けてのまとめ	問題演習	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	中間考査			1	
	第3週	テスト返却 確率	確率の計算	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	確率	試行、事象、確率	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週	確率	排反事象と確率 余事象と確率	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
11月	第1週					
	第2週	園芸展準備				
	第3週	振替休業日 確率	独立な試行と確率	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	勤労感謝の日 確率	反復試行の確率	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週	期末考査へ向けてのまとめ		教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
12月	第1週	期末考査			1	
	第2週	テスト返却			1	
	第3週	終業式				
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
1月	第1週					
	第2週	学力テスト				
	第3週	確率	条件付き確率	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	芸術鑑賞教室	条件付き確率	教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	1	
	第5週	卒業考査に向けてのまとめ		教科書・ノート ワークシート スタディサブリ など	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
2月	第1週	卒業考査			1	
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
3月	第1週					
	第2週	卒業式				
	第3週					
	第4週					
	第5週					