

令和5年度

東京都立園芸高等学校定時制課程 年間授業計画

教科	農業	科目	課題研究	履修対象(部・年次)	3年
----	----	----	------	------------	----

使用教科書	農業と環境	補助教材	
-------	-------	------	--

教科の 指導目標	農業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を養う。
-------------	--

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法	
4月	第1週					
	第2週					
	第3週	・オリエンテーション	・年間の授業計画を綿密に作成させるため、オリエンテーションを中心にその重要性を理解させる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第4週					
	第5週					

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
5月	第1週				
	第2週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第3週				
	第4週				
	第5週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
6月	第1週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第2週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第3週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第4週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第5週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
7月	第1週				
	第2週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1 興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第3週				
	第4週				
	第5週				
8月	第1週				
	第2週				
	第3週				
	第4週				
	第5週				

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法	
9月	第1週					
	第2週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第3週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第4週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第5週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
10月	第1週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第2週					
	第3週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第4週	・調査研究	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第5週					

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
11月	第1週	・調査研究 各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第2週				
	第3週	・調査研究 各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第4週	・調査研究 各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	2	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第5週	・調査研究 各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
12月	第1週				
	第2週	・研究発表準備 各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究をまとめていく。	教科書・ワークシート・PC	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第3週	・研究発表準備 各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究をまとめていく。	教科書・ワークシート・PC	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第4週				
	第5週				

	指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法	
1月	第1週					
	第2週	・研究発表準備	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究をまとめていく。	教科書・ワークシート・PC	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第3週	・研究発表準備	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究をまとめていく。	教科書・ワークシート・PC	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
	第4週					
	第5週	・研究発表振り返り	研究発表での質疑応答を踏まえ、研究の成果および課題をまとめる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 研究が行える。積極的に実践ができる。
2月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
3月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					