

令和5年度 東京都立園芸高等学校定時制課程 年間授業計画

教科	農業	科目	課題研究	履修対象(部・年次)		3
----	----	----	------	------------	--	---

使用教科書	「農業と環境」(実教出版)	補助教材	
-------	---------------	------	--

教科の指導目標	①プロジェクト学習を通して、農業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を養う。 ②自らで仮説を立て、研究に取り組めるテーマを設定する。
---------	---

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
4月	第1週					
	第2週	(休業日)				
	第3週	(身体測定)				
	第4週	トウモロコシの播種	トウモロコシの播種を行い、その過程一つ一つを正確に記録する。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 自らが設定した課題に対して、調査・研究が行える。積極的に実践が
	第5週	(新入生歓迎会)				

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
5月	第1週	(憲法記念日)				
	第2週	トウモロコシの定植	トウモロコシの定植を行い、その過程一つ一つを正確に記録する。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 自らが設定した課題に対して、調査・研究が行える。積極的に実践が
	第3週	(中間考査)				興味・関心・思考力・判断力・表現力 自らが設定した課題に対して、調査・研究が行える。積極的に実践が
	第4週	(修学旅行)				
	第5週	トウモロコシの生育調査	生育調査の方法について学び、各自が正しく計測できるようにする。各自が担当した株をそれぞれ計測・記録し、調査、研究を行う。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
6月	第1週					
	第2週	トウモロコシの生育調査	生育調査の方法について学び、各自が正しく計測できるようにする。各自が担当した株をそれぞれ計測・記録し、調査、研究を行う。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第3週	トウモロコシの生育調査	生育調査の方法について学び、各自が正しく計測できるようにする。各自が担当した株をそれぞれ計測・記録し、調査、研究を行う。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第4週	(保健講話)				
	第5週	トウモロコシの生育調査と収穫	各自担当した株を収穫作業を通して、実際の生産量を測り、その質についてそれぞれ考える。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
7月	第1週					
	第2週	(期末考査)				
	第3週					
	第4週	(校内整備)				
	第5週					
8月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
9月	第1週					
	第2週	Excelによる生育調査のデータ処理	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第3週	Excelによる生育調査のデータ処理	年間の授業計画を綿密に作成させるため、オリエンテーションを中心にその重要性を理解させる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第4週	生育調査のまとめ	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第5週	プロジェクトのまとめ方 (報告書の作成)	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
10月	第1週	プロジェクトのまとめ方 (報告書の作成)	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第2週	(中間考査)				
	第3週	報告書の作成	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 自らが設定した課題に対して、調査・研究が行える。積極的に実践が
	第4週	報告書の作成	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
11月	第1週	テーマ決めオリエンテーション	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第2週	(園芸展準備)				
	第3週	(園芸展振替休業日)				
	第4週	研究テーマ調査	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第5週	研究テーマ調査	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 自らが設定した課題に対して、調査・研究が行える。積極的に実践が
12月	第1週					
	第2週	(期末考査)				
	第3週	(生徒会役員選挙)				
	第4週	(終業式)				
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
1月	第1週					
	第2週	研究テーマ調査	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 自らが設定した課題に対して、調査・研究が行える。積極的に実践が
	第3週	研究テーマ調査	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第4週	(オンライン学習デー)				
	第5週	研究テーマ調査	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
2月	第1週	研究テーマ設定	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第2週	研究テーマ設定	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力
	第3週	(入学者学力選抜)				
	第4週	4年課題研究へ向けた準備	各自が設定した研究内容について、目標を達成するべく調査、研究を行わせる。	教科書・ワークシート	1	興味・関心・思考力・判断力・表現力 自らが設定した課題に対して、調査・研究が行える。積極的に実践が
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
3月	第1週					
	第2週	(学年末考査)				
	第3週	(臨時)				
	第4週	(春分の日)				
	第5週					