

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度(2学年用) 教科 保健体育 科目 体育

教科：保健体育 単位数：2 単位

対象学年級：第2学年 組

教科担当：( 岡本 ) ( )

使用教科書：( 新高等保健体育 )

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けよう
- 【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自然や社会の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に協力する力や態度を養おう
- 【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活かなる生活を営む態度を養おう

科目	体育	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の発展、計画的な学習を通して、運動の楽しさや様々な運動の楽しさを体験し、運動の多様性を理解することであるとともに、それぞれの個性を尊重し合うようになる。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。	運動にたいへん興味や関心の強い児童がいる。また、運動が大好きで、運動の楽しさを伝えることができる児童がいる。	運動にたいへん興味や関心の強い児童がいる。また、運動が大好きで、運動の楽しさを伝えることができる児童がいる。	運動にたいへん興味や関心の強い児童がいる。また、運動が大好きで、運動の楽しさを伝えることができる児童がいる。
1学期	【知識及び技能】 ・「体づくり運動」では、手短かに運動を行い、心と体は互いに影響を及ぼしていることと心身の密着に気付く。仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合うことができる。一人一人の違いに応じた動きなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①体力テスト練習・実施	【知識・技能】 ・「体づくり運動」では、手短かに運動を行い、心と体は互いに影響を及ぼしていることと心身の密着に気付く。仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合うことができる。一人一人の違いに応じた動きなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「体づくり運動」では、手短かに運動を行い、心と体は互いに影響を及ぼしていることと心身の密着に気付く。仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合うことができる。一人一人の違いに応じた動きなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
2学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バスケットボール・シュート、ドリブル、パスの基礎基本 ・状況に適したドリブル・レイアップ・シュートの練習	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
3学期	【知識及び技能】 ・「ネットゲーム」では、状況に応じたボール操作や空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ネットゲーム」では、状況に応じたボール操作や空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ネットゲーム」では、状況に応じたボール操作や空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
4学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
5学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
6学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
7学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
8学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
9学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。
10学期	【知識及び技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【指導事項】 ①バドミントン・ネットゲームの基本ルール ・バドミントン、ドライヴ、ド・プレイ、ヘアピン、ネットゲームの打ち方、使い分けの要領 ・ダブルスによるフォーメーションを使った試合	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。	【知識・技能】 ・「ボールゲーム」では、状況に応じたボール操作と空間を確保するための動きを、仲間と主体的に関わり合うことができるようになる。 ・「実生活に生かす運動の計画」では、自分のおわりに応じて、健康の保持増進や健康の向上に役立つための継続的な運動の計画を立てて取り組むことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すること。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・状況に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに助け合い高め合うことができる。健康・安全を確保することができるようにする。