年間授業計画　新様式例

高等学校 令和5年度（１学年用） 教科　人間と社会　科目 人間と社会

教　科：　人間と社会　　科　目：　人間と社会　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1～2　学年

教科担当者：（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 東京都教育委員会「人間と社会」　　）

教科　人間と社会　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】より良い生き方を選択することができるよう、情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察・説明・議論することができる。

【学びに向かう力、人間性等】人間としての在り方生き方に対する理解を深め、互いの良さを生かしながら、よりよい社会を実現しようとしている。

科目　人間と社会　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付ける。	より良い生き方を選択することができるよう、情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察・説明・議論することができる。	演習や体験活動に主体的・協働的に取り組むことで人間としての在り方生き方に対する理解を深め、互いの良さを生かしながら、よりよい社会を実現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学年	他者との共生 演習や体験活動を通して、他者と協働しながらより良い人間関係を築くことについて理解する。また、社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動しようとしている。	・「人間と社会」教科書 ・ワークシート ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 演習や体験活動を通して、他者と協働しながらよりよい人間関係を築くことについて理解している。 【思考・判断・表現】 学習内容と自己の関わりから課題を見いだし、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動しようとしている。	○	○	○	5
	コミュニケーション① メタ認知による自己理解・他者理解、探究の方法、ノート・レポートの技法を身に付ける。また、それらを活用し他者と協働しようとしている。	・「人間と社会」教科書 ・ワークシート ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 メタ認知による自己理解・他者理解、探究の方法、ノート・レポートの技法を理解している。 【思考・判断・表現】 学習内容と自己の関わりから課題を見いだし、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 多様な他者と人間関係を築こうとし、ケーススタディなどの課題を協働的に解決しようとしている。	○	○	○	6
	地域社会と築く① 演習や体験活動を通して、他者と協働しながらよりよい地域社会を築くことについて理解する。また、社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動しようとしている。	・「人間と社会」教科書 ・ワークシート ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 演習や体験活動を通して、他者と協働しながらよりよい地域社会を築くことについて理解している。 【思考・判断・表現】 学習内容と自己の関わりから課題を見いだし、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動しようとしている。	○	○	○	6
2学年	消費者・生産者としての責任 主権者・消費者・生産者としての心構え・自覚を養い、公正、公平、社会正義に関する道徳的価値を深め、社会を形成する能力、主体性を育成する。	・「人間と社会」教科書 ・ワークシート ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 社会や環境に配慮した消費や生産について考え、持続可能な社会の実現に向けた世界の動きについて理解している。 【思考・判断・表現】 学習内容と自己の関わりから課題を見いだし、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 持続可能な社会の担い手としての自覚を持ち、社会の一員として主体的に行動しようとしている。	○	○	○	6
	地域社会と築く② 演習や体験活動を通して、他者と協働しながらよりよい地域社会を築くことについて理解する。また、社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動しようとしている。	・「人間と社会」教科書 ・ワークシート ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 演習や体験活動を通して、他者と協働しながらよりよい地域社会を築くことについて理解している。 【思考・判断・表現】 学習内容と自己の関わりから課題を見いだし、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動しようとしている。	○	○	○	8
	コミュニケーション② 習得したメタ認知による自己理解・他者理解、探究の方法、ノート・レポートの技法を活用し、来年度の学習に生かそうとしている。	・「人間と社会」教科書 ・ワークシート ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 メタ認知による自己理解・他者理解、探究の方法、ノート・レポートの技法を理解している。 【思考・判断・表現】 学習内容と自己の関わりから課題を見いだし、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 多様な他者と人間関係を築こうとし、ケーススタディなどの課題を協働的に解決し、来年度への学習に生かそうとしている。	○	○	○	4
							合計 35