

令和5年度

東京都立園芸高等学校定時制課程

年間授業計画

教科	数学	科目	数学 I	履修対象(部・年次)		3年
----	----	----	------	------------	--	----

使用教科書	改訂版 新高校の数学 I (数研出版)	補助教材	マナトレ数学標準編
-------	---------------------	------	-----------

教科の 指導目標	①2次関数のグラフの平行移動を理解し、そのグラフを描ける。 ②統計の基本的な考えを理解することができる。 ③データを整理・分析し傾向を把握することができる。
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
4月	第1週					
	第2週	学力テスト				
	第3週	オリエンテーション	年間指導計画の提示	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
5月	第1週					
	第2週	2次方程式	2次方程式を解く(因数分解の利用、解の公式の利用など)	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	中間考査			1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	修学旅行				
	第5週					
6月	第1週	1次関数とそのグラフ	関数の理解、関数の値、1次関数のグラフ	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	2次関数とそのグラフ	2次関数	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	2次関数とそのグラフ	グラフの平行移動(y軸方向)を理解する。	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	2次関数とそのグラフ	グラフの平行移動(x軸方向)を理解する。	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週	2次関数とそのグラフ	グラフの平行移動(x軸方向、y軸方向)を理解する。	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
7月	第1週					
	第2週	期末考査			1	
	第3週	テスト返却			1	
	第4週					
	第5週					
8月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
9月	第1週					
	第2週	学力テスト 2次関数とそのグラフ	グラフの平行移動復習 平方完成	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	2次関数とそのグラフ	平方完成	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	2次関数とそのグラフ	平方完成	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週	2次関数とそのグラフ	平方完成	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
10月	第1週	2次関数とそのグラフ	平方完成	教科書・ノート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	中間考査			1	
	第3週	テスト返却			1	
	第4週	データの分析 データの整理	データを度数分布表やヒストグラムに表すことができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
11月	第1週	データの分析 データの整理	データを度数分布表やヒストグラムに表すことができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	園芸展準備				
	第3週	データの分析 データの整理	データの代表値(平均値、最頻値、中央値)の意味を理解し求めることができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	勤労感謝の日				
	第5週	データの分析 データの整理	データの代表値(平均値、最頻値、中央値)の意味を理解し求めることができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
12月	第1週	期末考査			1	
	第2週	テスト返却			1	
	第3週	キャリアガイダンス				
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
1月	第1週					
	第2週	学力テスト				
	第3週	データの分析 データの整理	四分位数の定義を理解し、四分位数や四分位範囲、四分位偏差を求めデータを比較することができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	芸術鑑賞教室				
	第5週					
2月	第1週	データの分析 データの整理	箱ひげ図をかき、データの分布を比較することができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	データの分析 データの散らばり	分散、標準偏差の定義と意味を理解し求めることができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	データの分析 データの散らばり	分散、標準偏差の定義と意味を理解し求めることができる。	教科書・ワークシート 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週					
	第5週	データの分析 データの散らばり 期末考査へ向けてのまとめ	分散、標準偏差の定義と意味を理解し求めることができる。	教科書・ノート・ 補助教材 マナトレ基礎	1	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
3月	第1週					
	第2週	学年末考査			1	
	第3週	答案返却			1	
	第4週	セーフティー教室				
	第5週					