

令和5年度

東京都立園芸高等学校定時制課程

年間授業計画

教科	芸術	科目	書道 I	履修対象（部・年次）		3年
----	----	----	------	------------	--	----

使用教科書	教育出版「書道 I」	補助教材	書道具一式
-------	------------	------	-------

教科の 指導目標	文字の成立過程や書体の変遷などの学習を通じて、漢字文化に対する理解を深め、伝統的な書写の力を育成し、漢字文化圏の文化や歴史の理解を深める。また、筆による表現の多様性を理解し、日常の書表現の幅を広げる事に意識を向けさせる。
-------------	--

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
4月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週	導入・中学の国語「書写」との違いについて	芸術科として設けられている「書道」について意識をさせる。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
5月	第1週	用具についての理解を深める	墨を磨りをする。日常ではほとんどしないので、実習して、用具の特性を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	書体の変遷1	甲骨文から楷書までの書体の変遷を理解し、漢字の歴史を知る。また、中国から渡ってきた漢字の日本での使われ方を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	中間考査				
	第4週	書体の変遷2	甲骨文から楷書までの書体の変遷を理解し、漢字の歴史を知る。また、中国から渡ってきた漢字の日本での使われ方を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週					
6月	第1週	臨書という学習方法について1	古来、中国から漢字の学習方法として実践されてきた「臨書」について理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	臨書という学習方法について2	古来、中国から漢字の学習方法として実践されてきた「臨書」について理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	楷書の学習1	「九成宮れい泉銘」の臨書により、楷書の特徴を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	楷書の学習2	「九成宮れい泉銘」の臨書により、楷書の特徴を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
7月	第1週	期末考査				
	第2週	楷書の学習3	「孔子廟堂碑」の臨書により、その特徴的な表現と用筆法を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	薬物乱用防止教室				
	第4週					
	第5週					
8月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
9月	第1週	学力テスト				
	第2週	楷書の学習4	「願氏家廟碑」の臨書により、願法の特徴的な用筆法を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	楷書の学習5	「雁塔聖教序」の臨書により、楷書の完成した美しさを鑑賞し、理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	秋分の日				
	第5週	体育祭				
10月	第1週					
	第2週	楷書の学習6	北魏の書の臨書し、その雄大な造形美を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	中間考査				
	第4週	修学旅行				
	第5週	行書の学習1	「蘭亭序」の書体の美を鑑賞し、臨書して理解を深める。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
1 1 月	第1週	行書の学習2	「蘭亭序」の書体の美を鑑賞し、臨書して理解を深める。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	園芸展準備				
	第3週	行書の学習3	唐で行書を学んだ空海の「風信帖」の鑑賞し、臨書して理解を深める。また、その影響についても考える。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	行書の学習4	唐で行書を学んだ空海の「風信帖」の鑑賞し、臨書して理解を深める。また、その影響についても考える。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週					
1 2 月	第1週	期末考査				
	第2週	行書の学習5	唐で行書を学んだ空海の「風信帖」の鑑賞し、臨書して理解を深める。また、その影響についても考える。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第3週	キャリアガイダンス				
	第4週					
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
1 月	第1週					
	第2週	学力テスト				
	第3週	印を彫る1	作品にかかせない「落款」について学び、自用印を彫る。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	印を彫る2	印を彫り、完成する。また、今までの漢字作品に押印する。園芸祭出品する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週					
2 月	第1週	仮名の学習1	仮名の成立過程と、文字表現の変遷を理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	卒業生を送る会				
	第3週	仮名の学習2	ひらがなを美しく書く。「いろは歌」を中心に、仮名の用筆について理解する。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第4週	漢字仮名交じり文の学習1	今までの漢字の学習と仮名の学習を踏まえ、現代の言葉を自分の感性を持って表現してみる。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第5週					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	使用教材・教具	予定時数	評価の観点・方法
3月	第1週	漢字仮名交じり文の学習2	今までの漢字の学習と仮名の学習を踏まえ、現代の言葉を自分の感性を持って表現してみる。	教科書・書道具一式	2	関心・意欲・態度・知識理解 参加度 机間巡視・発問
	第2週	卒業式予行				
	第3週	普通救命講習				
	第4週	校内整備				
	第5週					