

園芸 高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 H1 組～ A 組

使用教科書：（ All Aboard! English Communication I ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ 読 ）	話 （ 発 ）	書						
【Pre-Lesson 1, 2】	【言語材料】 be動詞、一般動詞						【知識】 be動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【技能】 自分の名前・性格・特徴などを、be動詞を用いて、相手に伝える技能を身につけている。自分の日常の行動や食べ物の好みなどを、一般動詞を用いて、相手に伝える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の名前・性格・特徴などを整理して、相手が理解しやすいように伝えている。自分の日常の行動や食べ物の好みなどを整理して、相手が理解しやすいように伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の名前・性格・特徴などを整理して、相手が理解しやすいように伝えようとしている。自分の日常の行動や食べ物の好みなどを整理して、相手が理解しやすいように伝えようとしている。					4
【Lesson 1】	【題材内容】 世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。 【言語材料】 過去形						【知識】 動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、世界の朝食について学んだ事柄や好きな食べ物について、自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。 【技能】 世界の朝食について学んだ事柄を用いて、好きな食べ物について、考えや好み、その理由を話して伝える技能を身につけている。また、過去にしたことについて動詞の過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 世界の朝食に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな食べ物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界の朝食に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな食べ物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を話したり書いたりして伝え合おうとしている。					11
定期考査											1	
Lesson 2	【題材内容】 オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。 【言語材料】 進行形：（be動詞＋動詞の-ing形）						【知識】 進行形（be動詞＋動詞の-ing形）を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、オーストラリアに生息する珍しい野生動物について学んだ事柄や好きな動物について、自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。 【技能】 進行形（be動詞＋動詞の-ing形）の理解をもとに、オーストラリアに生息する珍しい野生動物について学んだ事柄を用いて、好きな動物について、考えや好み、その理由などを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 オーストラリアに生息する珍しい野生動物に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな動物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや好み、その理由などを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 オーストラリアに生息する珍しい野生動物に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな動物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや好み、その理由などを話したり					10

1 学期

Lesson 4	<p>[題材内容] 海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。</p> <p>[言語材料] to不定詞：〈to+動詞の原形〉</p>	○	○	○	○	<p>[知識] to不定詞〈to+動詞の原形〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] ウェブ上でやりたいこと、行ってみたい場所ややりたいことについて、to不定詞〈to+動詞の原形〉を用いて、情報や考え、気持ちを話して伝え合う技能を身につけている。</p> <p>[思考・判断・表現] ある場所に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、行ってみたい場所ややりたいことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] ある場所に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、行ってみたい場所ややりたいことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	10
Lesson 5	<p>[題材内容] 高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。</p> <p>[言語材料] 動名詞：〈動詞の-ing形〉</p>	○	○	○	○	<p>[知識] 動名詞〈動詞の-ing形〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 将来の夢や先週末に楽しんだことについて、動名詞〈動詞の-ing形〉を用いて、考えや気持ち、情報などを話して伝え合う技能を身につけている。</p> <p>[思考・判断・表現] 高校のユニークな部活動に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、将来の夢や先週末に楽しんだことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや気持ち、情報などを話したり書いたりして伝え合っている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 高校のユニークな部活動に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、将来の夢や先週末に楽しんだことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや気持ち、情報などを話したり書いたりして伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	11
定期考査			○		○			○	○	1
Lesson 6	<p>[題材内容] 江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。</p> <p>[言語材料] 受け身：〈be動詞+過去分詞〉</p>	○	○	○	○	<p>[知識] 受け身〈be動詞+過去分詞〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 好きな絵の紹介とその理由について、受け身〈be動詞+過去分詞〉を用いて、情報や考え、気持ちを話して伝え合う技能を身につけている。</p> <p>[思考・判断・表現] 歌川国芳の浮世絵に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな絵とその理由について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 歌川国芳の浮世絵に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな絵とその理由について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	10
Lesson 7	<p>[題材内容] アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して、生きることの意味について考える。</p> <p>[言語材料] 比較表現：〈-er〉〈the -est〉 〈as+原級+as〉</p>	○	○	○	○	<p>[知識] 比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as+原級+as〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、アンネ・フランクについて学んだり、関心のある人物について調べた事柄を整理・理解している。</p> <p>[技能] 比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as+原級+as〉の理解をもとに、アンネ・フランクについて学んだり、関心のある人物について自分で調べた事柄を用いて、考えなどを伝え合う技能を身につけている。</p> <p>[思考・判断・表現] アンネ・フランクの生活と彼女の日記について書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、関心のある人物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] アンネ・フランクの生活と彼女の日記について書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、関心のある人物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	12
定期考査			○		○			○	○	1

3 学 期	Lesson 8	<p>[題材内容] ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。</p> <p>[言語材料] 現在完了形：〈have[has]+過去分詞〉</p>	○	○	○	○	<p>[知識] 現在完了形〈have[has]+過去分詞〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、ロボットカフェについて学んだり、ロボットについて自分で調べた事柄を整理・理解している。</p> <p>[技能] 現在完了形〈have[has]+過去分詞〉の理解をもとに、ロボットカフェについて学んだり、ロボットについて自分で調べた事柄を用いて、人の生活を豊かにするロボットのアイデアを提案する技能を身につけている。</p> <p>[思考・判断・表現] ロボットカフェに関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ロボットについて自分で調べた事柄を用いて、人の生活を豊かにするロボットのアイデアを考えて、それを提案する記事を書いたり話したりしている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] ロボットカフェに関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ロボットについて自分で調べた事柄を用いて、人の生活を豊かにするロボットのアイデアを考えて、それを提案する記事を書いたり話したりしようとしている。</p>	○	○	○	10
	Lesson 9	<p>[題材内容] プラスチックごみによる環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動を学習する。</p> <p>[言語材料] 名詞を後ろから説明する分詞</p>	○	○	○	○	<p>[知識] 「名詞を後ろから説明する分詞」が用いられた文の形・意味・用法を理解している。また、プラスチックごみによる環境汚染の問題について学んだり、プラスチックごみの問題について調べた事柄を整理・理解している。</p> <p>[技能] 「名詞を後ろから説明する分詞」の理解をもとに、プラスチックごみによる環境汚染の問題について学んだり、プラスチックごみの問題について自分で調べた事柄を用いて、自分たちができることを伝え合う技能を身につけている。</p> <p>[思考・判断・表現] プラスチックごみによる環境汚染の問題に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、プラスチックごみの問題について自分たちができることについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] プラスチックごみによる環境汚染の問題に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、プラスチックごみの問題について自分たちができることについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	11
	定期考査			○		○			○	○	1
											合計
											105

年間授業計画 様式例

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 H1 組 H2 組 F 組 A 組

使用教科書： (COMET English Communication Ⅱ)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、一定の支援をすることで、目的や状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用することで、必要な情報の概要や要点、詳細を把握したり、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合ったりしている。	日常的な話題や社会的な話題から、その背景にある文化や課題、考えなどに対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書						
Lesson 1 行ってみたい場所について、英語で書くことができるようにする。	・S+V(want等)+O(人)+to-不定詞 ・授業プリント、「クラウン チャ ンクで英単語 Basic 第2版」 ・一人1台端末の活用						【知識及び技能】 (知識) 新出語彙とS+V(want等)+O(人)+to-不定詞の用法を理解している。 (技能) 旅先での体験について書かれたメール文を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 屋久島とカッパドキアで体験したことについての本文を読んで、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 屋久島とカッパドキアで体験したことについての本文を読んで、概要や要点を把握しようとしている。					17
定期考査			○			○						1
Lesson 2 好きな写真について、英語で紹介することができるようにする。	・疑問詞+to-不定詞 ・授業プリント、「クラウン チャ ンクで英単語 Basic 第2版」 ・一人1台端末の活用						【知識及び技能】 (知識) 新出語彙と疑問詞+to-不定詞の用法を理解している。 (技能) 岩合氏のアフリカでの体験やネコを撮影するコツについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 岩合氏のアフリカでの体験やネコを撮影するコツについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 岩合氏のアフリカでの体験やネコを撮影するコツについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。					10
Lesson 3 ハカについて、英語で読むことができるようにする。	・分詞 ・授業プリント、「クラウン チャ ンクで英単語 Basic 第2版」 ・一人1台端末の活用						【知識及び技能】 (知識) 新出語彙と分詞の用法を理解している。 (技能) ハカについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ハカについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ハカについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。					9
定期考査			○			○						1
Lesson 4 デジタル機器との関わり方について、英語で自分の考えを述べることができるようにする。	・if節・疑問詞節 ・授業プリント、「クラウン チャ ンクで英単語 Basic 第2版」 ・一人1台端末の活用						【知識及び技能】 (知識) 新出語彙とif節・疑問詞節の用法を理解している。 (技能)					

2 学 期							<p>デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>					20
	定期考査											1
	Lesson 5 効果的な目標設定の3つの事例について、英語で読むことができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ seem+to-不定詞 ・ 授業プリント、「クラウン チャレンジで英単語 Basic 第2版」 ・ 一人1台端末の活用 						<p>【知識及び技能】 (知識) 新出語彙と seem+to-不定詞の用法を理解している。</p> <p>(技能) 効果的な目標設定の3つの事例について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 目標設定において重要なことについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 目標設定において重要なことについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>				9
	Lesson 6 就きたい職業について、自分の考えを英語で書くことができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞+have+過去分詞 ・ 授業プリント、「クラウン チャレンジで英単語 Basic 第2版」 ・ 一人1台端末の活用 						<p>【知識及び技能】 (知識) 新出語彙と助動詞+have+過去分詞の用法を理解している。</p> <p>(技能) 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>				11
定期考査												1
3 学 期	Lesson 7 環境のために自分ができることについて、自分の考えをまとめ、英語で述べるができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 過去完了形 ・ 授業プリント、「クラウン チャレンジで英単語 Basic 第2版」 ・ 一人1台端末の活用 						<p>【知識及び技能】 (知識) 新出語彙と過去完了形の用法を理解している。</p> <p>(技能) バリ島が抱えるプラスチックゴミの問題やメラティとイザベル姉妹による Bye Bye Plastic Bags計画について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 Bye Bye Plastic Bags計画について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 Bye Bye Plastic Bags計画について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>				24
	定期考査											1 合計 105

令和5年度(2023年度) 年間指導計画

教科	英語	対象クラス	○ 必修	単位数	2 単位
科目	コミュニケーション英語Ⅲ	3学年全クラス	必修選択		
使用教科書 使用教材	All Aboard! English CommunicationⅢ 英文法基礎10題ドリル チャンクで英単語Basic		科目担当者		
評価の 観点・方法	①定期考査 ②小テスト・提出物 ③授業参加態度等を総合的に判断し評価する。				

学期	月	単元	具体的指導目標	指導内容	予定時数
1 学期	4	Lesson1	動詞の現在形・過去形	<ul style="list-style-type: none"> ・音読、英文理解 ・基本文法、語彙の習得 ・英文暗唱 	4
	5	Lesson2	現在完了形	<ul style="list-style-type: none"> ・音読、英文理解 ・基本文法、語彙の習得 ・英文暗唱 	5
	6	Lesson3	不定詞・動名詞	<ul style="list-style-type: none"> ・音読、英文理解 ・基本文法、語彙の習得 ・英文暗唱 	8
	7			復習	2
	8				
2 学期	9	Lesson4	受け身	<ul style="list-style-type: none"> ・音読、英文理解 ・基本文法、語彙の習得 ・英文暗唱 	8
	10	Lesson5	関係代名詞	<ul style="list-style-type: none"> ・音読、英文理解 ・基本文法、語彙の習得 ・英文暗唱 	6
	11	Lesson6	仮定法過去	<ul style="list-style-type: none"> ・音読、英文理解 ・基本文法、語彙の習得 ・英文暗唱 	6
	12			復習	2
3 学期	1	Lesson7	関係代名詞	<ul style="list-style-type: none"> ・音読、英文理解 ・基本文法、語彙の習得 ・英文暗唱 	4
	2			復習	1
	3				