

令和7年度 都立園芸高校 全日制課程における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	・読解力の向上。 ・「書く」「話す」ことで伝え合う力をつける指導の充実。	・授業内での意見交換の機会の充実。 ・自らの言葉で考えを表現する学習活動の実施。	・一人1台端末を利用したプレゼンテーション活動の実施。 ・振り返りシートを活用した意見交換会。
社会	読解力向上とアウトプットする力の育成	諸資料の読取りとグループワーク、まとめの活動を行う。	一人1台端末を活用し、プレゼンテーションなどのパフォーマンス課題を実施する。
数学	・基礎的な知識の定着 ・数学的活動の充実	・授業時間内での問題演習や、放課後の補習を活用した演習。 ・数学を学ぶことの楽しさや意義を実感できる学習展開の工夫。	・授業時間内での大学入試問題の活用。 ・数学的活動において活用することができる教材開発。
理科	・基礎的な知識の定着 ・科学的思考の育成	・基本的な概念や原理法則の理解を深めさせ、科学的な自然観を育成する。	・自然の事物現象に対する興味・関心を探究心にまで高め生徒が疑問点を主体的に見出そうとする意欲をもつようにする。
外国語	読解力の向上とアウトプットを重視した指導の充実	教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認	読解力を深めたり、評価・改善したりしようとする態度、及びパフォーマンステストへ積極的に取り組む態度への評価を取り入れた授業の実施
保健体育	・実技の基礎・基本の定着 ・他者との協力や農業系高校に相応しい体力向上の育成	・教科会で年間指導計画について共有、指導事項を確認 ・課題解決学習において、班内で教え合い協力することでアウトプットの機会を増やした学習を実施	課題解決の過程を振り返り、考察を深め評価・改善をしようとする態度、次への課題に積極的に取り組もうとする態度の評価を取り入れた授業の実施。
芸術	生徒の感性や創造力を育む	創造的な表現を工夫し、芸術の良さや美しさを深く味わう力を育てる。	文化的背景について理解を深め、創造的な表現力を養い、作品制作を通じて芸術文化の理解を深める。
家庭	実験・実習を通して、他者との協働を大切にした学習活動を充実	ミシンを活用しエプロン製作活動を実施。班で協力し、助け合いながら調理実習活動を実施。	調理実習のメニューを家で作るなど、ホームプロジェクト活動の実施を推進する。
農業	主体的な探究を促すプロジェクト学習の充実と、課題研究への発展的な学びの構築	データ活用をはじめとし、仮説の設定から根拠に基づく検証、解決策の提案までを一貫して行う探究的な学びを実施する。また、各科目においてもプロジェクト学習を取り入れ、課題研究へとつながる学習の基盤を築く。	IoT機器を活用してデータを収集・分析し、数値的根拠に基づいた考察・評価・改善を行う授業を展開する。問題解決に向けた一連のプロセスを重視し、次の課題に主体的に取り組む態度を育む学習活動を推進する。
人間と社会	課題を発見・解決する力を育む	探究的な学習の充実 社会との関わりの強化 個性と創造力の育成	地域社会との連携 SDGsに基づく学習 探究的な学習の推進