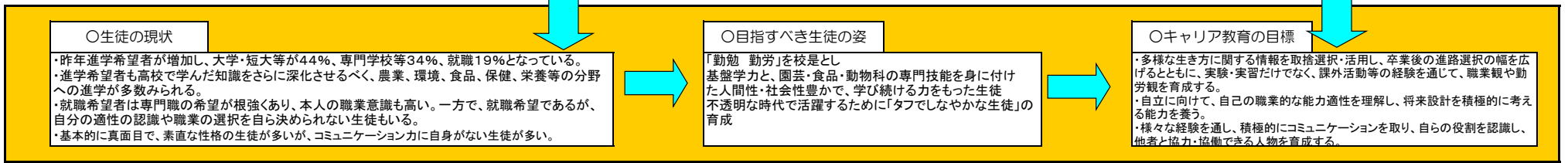


様式1 令和3年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立	園芸高等	学校	全日	制課程
----	------	----	----	-----

○学校の教育目標
(1) 幅広い知識と教養、農業に関する専門的技術、科学的態度を身につけ、自ら考え行動する態度を養う。 (2) 互いの人格を尊重し、思いやりをもって行動する態度を養う。 (3) 自立及び自律の精神を培うとともに、勤労を重んじ主体的に社会の発展に寄与する態度と健やかな身体を養う。 (4) 伝統・文化を尊重し、その継承と新しい文化の創造に貢献する能力や態度を養う。 (5) 生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養う。 ※学習目標…「アウトプット(話す・書く・行動する)」を重視する。

○前年度のキャリア教育における成果と課題
3学年は、進路指導部との連携により、ほぼ全員が卒業前に第一志望の進路が決定した。1・2学年に向けては社会人としての在り方や仕事について学ばせる機会を設けた。3月に予定していた「卒業生を囲む会」は、4月に実施した。これまで、多方面からの講話(講演会)や地域との連携によって、人間性や社会性を豊かにし、社会で活躍できる人材を育てることを重視して教育を行ってきた。今年度も継続して感染症のリスクを考慮し、生徒の健康と安全を第一として取り組んでいく必要がある。



○系統的計画的な取組の内容
---------------

○キャリア教育の推進組織	進路指導部および全日制教職員
--------------	----------------

	1年	育成能力	2年	育成能力	3年	育成能力	4年	育成能力
校務分掌	教務: 学習環境を整え、生徒の学習のバックアップを図る。 生活指導: ルールを守り、他人に迷惑をかけない生活習慣を身につけさせる。 進路指導: 表現力や適性を、自己理解の機会を設け、将来に必要な人格の基盤を構築させる。 保健・清美: 講話などを通じ、生徒自らが健康状態を把握し、望ましい行動がとれるようにする。	③	教務: 朝学習を実施し、基礎学力の向上をサポートする。 生活指導: 学習環境の整備を図り、主体的に学習できるようにする。 進路指導: 社会で活躍するためのスキルを身につけさせる指導を実施する。 保健・清美: 校内や地域での清掃活動を通じ、ゴミ減量化やリサイクル化を目指す指導をする。	①	教務: ICT機器を活用した授業インフラを整備する。 生活指導: 学校行事を通して、積極的な態度を身につけさせる。 進路指導: 一人ひとりにきめ細やかな受験指導・就職支援を行う。 保健・清美: 委員会活動を活発化し、健康や環境問題を意識させる。	④	①	①
教科	普通科: 基礎学力の定着を図るため、学習に興味を持つよう指導する。 園芸科: 園芸に関する基礎知識と技術を身につけさせる。屋外での実習で心身に鍛え、社会で活躍できる人物を育成する。 食品科: 働く喜びを感じ、労をいとわぬ精神を育成する。 動物科: 動物と共に学び、生命を大切にすることを培わせる。	②	普通科: 漢字や計算の他、図書館や新聞などから情報を収集し、見聞を広めさせる。 園芸科: 歴史と伝統の中で育まれた豊富な教材を活かし、専門知識と技術を身につけさせる。 食品科: 食品の安全性や栄養に関する知識や技術を身につけさせる。 動物科: 人と動物、自然との関わりについて学び、動物飼育について専門	⑤	普通科: 身の回りのことや生活全般の課題に対し、興味を向け、社会に貢献できる人材を育成する。 園芸科: 地域貢献や校外の機関と連携して、学習効果を社会に還元させる。 食品科: 実践力を養い、社会で活躍できる人材を育成する。 動物科: 環境保全・再生ができる力を身につけさせ、社会で活躍できる人材を育成する。	③	①	①
特別活動	生徒会: 学校生活や専門技術の向上に貢献することができるようにする。 農業クラブ: 各クラス、東京都クラブ連盟、日本農業クラブ連盟の活動を理解し、行事に参加させる。 課外活動: 積極的に部活動やプロジェクト活動に参加し、人間関係を構築させる。	①	生徒会: 社会奉仕に関与することができるように指導する。 農業クラブ: 各クラス、東京都クラブ連盟、日本農業クラブ連盟の活動を理解し、行事に参加させる。 課外活動: 積極的に部活動やプロジェクト活動に参加し、人間関係を構築させる。	⑤	生徒会: 地域社会・関係団体との連携協力に貢献することができるように指導する。 農業クラブ: 各クラス、東京都クラブ連盟、日本農業クラブ連盟の活動を理解し、行事に参加させる。 課外活動: 積極的に部活動やプロジェクト活動に参加し、人間関係を構築させる。	①	①	①
総合的な学習の時間	園芸・食品・動物の各科の専門科目において、2年次、3年次で「課題研究」を履修する。	②	園芸・食品・動物の各科の専門科目において、2年次、3年次で「課題研究」を履修する。	③	園芸・食品・動物の各科の専門科目において、2年次、3年次で「課題研究」を履修する。	②	③	

具体的な連携先(その内容)	
NPO企業等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師を招聘しての講演会(1・2・3年)、(株)SMBCコンシューマーマーフィアランス、(株)マイナビ、(公財)日本漢字能力検定協会</li> <li>・企業連携: 多数企業 連携授業およびインターンシップの実施</li> <li>・ハローワーク渋谷と連携した就労支援および進学者への職業指導の実施</li> <li>・バラ園プロジェクトやハナミズキ開運行事等で他機関と連携した行事を実施</li> </ul>
上級学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学、大学校、専門学校との連携授業の実施</li> <li>・近隣の7校・2園と連携し、地域清掃活動を実施</li> <li>・上級学校説明会の実施</li> <li>・大学職員等による進路アドバイス</li> </ul>
(都・区・市・町・村・国公などの事業名)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本学校農業クラブおよび東京都学校農業クラブ連盟と連携した行事の参加</li> <li>・産業教育振興中央会「専門高等学校生との研究文・作文コンクール」に参加</li> <li>・社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施</li> </ul>
保護者・同窓会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生による進路講演会を実施</li> <li>・文化祭等の学校行事の支援</li> <li>・全国農業クラブ連盟全国大会生徒参加の協力</li> </ul>
地域・その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学校協働活動本部として地域連携を図り、学校教育への理解を推進する。</li> <li>・深沢三友会との連携事業</li> <li>・東深沢等々カコミュニティとの連携事業</li> <li>・玉川警察署および玉川消防署と連携したセーフティー教室の実施、地域防災マップの作成</li> <li>・インターンシップの実施(造園会社、食品系企業、東京都動物園協会等)</li> </ul>