

令和8年度 都立園芸高校 全日制課程における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	・読解力の向上。 ・他者に自身の意見を伝える力をつける指導の充実。	・多くの文章を読む機会を設ける。 ・授業内での意見交換の機会の充実。 ・自らの言葉で考えを表現する学習活動の実施。	・一人1台端末を利用したプレゼンテーション活動の実施。 ・振り返りシートを活用し、多様な意見に触れる。
社会	社会的事象を多面的・多角的に考察し判断する力の育成	諸資料を根拠に、資料読解、根拠の吟味、意見形成のグループワーク活動を行う。	一人1台端末を活用し、プレゼンテーションなどのパフォーマンス課題を実施する。
数学	・基礎的な知識の定着 ・数学的活動の充実	・授業時間内での問題演習や、放課後の補習を活用した演習。 ・数学を学ぶことの楽しさや意義を実感できる学習展開の工夫。 ・各単元でのリフレクションシートを作成させ、学びの定着や改善につなげていく。	・授業時間内での大学入試問題の活用。 ・数学的活動において活用することができる教材開発。
理科	・基礎的な知識の定着 ・科学的思考の育成	・基本的な概念や原理法則の理解を深めさせ、科学的な自然観を育成する。	・自然の事物現象に対する興味・関心を探究心にまで高め生徒が疑問点を主体的に見出そうとする意欲をもつようにする。
保健体育	・実技の基礎・基本の定着 ・他者との協力や農業系高校に相応しい体力向上の育成	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項を確認 ・課題解決学習において、班内で教え合い協力することでアウトプットの機会を増やした学習を実施	課題解決の過程を振り返り、考察を深め評価・改善をしようとする態度、次への課題に積極的に取り組もうとする態度の評価を取り入れた授業の実施。
芸術	生徒の感性や創造力を育む	創造的な表現を工夫し、芸術の良さや美しさを深く味わう力を育てる	音楽: 歌唱や楽器演奏、音楽鑑賞などを通じて、音楽の構造や文化的背景について理解を深める。 美術: 創造的な表現力を養い、作品制作を通じて美術文化の理解を深める。 書道: 美しい字を書くための技術や漢字の構造・意味について理解を深める。
英語	読解力の向上とアウトプットを重視した指導の充実	4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認	読解力を深めたり、評価・改善したりしようとする態度、及びパフォーマンステストへ積極的に取り組む態度への評価を取り入れた授業の実施
家庭	「主体的に生活を創造する力」を育成する学習活動の充実	・調理実習や被服製作などの実習を通して、生活に必要な技能を体験的に身に付ける授業を実施 ・調理科学実験や被服実験などの実験を通して、科学的な理解を図るとともに、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 ・問題解決の過程において、グループ(協働学習)による対話的な授業を実施	・SDGsと関連付け、持続可能な社会の実現に向けた取組についてプレゼンテーションの実践 ・ICTを活用し、生活に関する情報を収集・活用する学習活動の実施
農業	主体的な探究を促すプロジェクト学習の充実と、課題研究への発展的な学びの構築	データ活用をはじめとし、仮説の設定から根拠に基づく検証、解決策の提案までを一貫して行う探究的な学びを実施する。また、各科目においてもプロジェクト学習を取り入れ、課題研究へとつながる学習の基盤を築く。	IoT機器を活用してデータを収集・分析し、数値的根拠に基づいた考察・評価・改善を行う授業を展開する。問題解決に向けた一連のプロセスを重視し、次の課題に主体的に取り組む態度を育む学習活動を推進する。
人間と社会	課題を発見・解決する力を育む	探究的な学習の充実 社会との関わりの強化 個性と創造力の育成	地域社会との連携 SDGsに基づく学習 探究的な学習の推進