年間授業計画

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　H1 組　H2 組　F 組　A 組

教科担当者：（H1組：梅原）
（H2組：梅原）
（F組：梅原）
（A組：田島）

使用教科書：（ All Aboard! English Communication Ⅱ ）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅡ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、一定の支援をすることで、目的や状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用することで、必要な情報の概要や要点、詳細を把握したり、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合ったりしている。	日常的な話題や社会的な話題から、その背景にある文化や課題、考えなどに対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 6 身の回りの問題の解決策について内容を理解し、英語で自分の考えを述べることができるようにする。	・動詞の目的語になるif節<wonder＋if...><ask＋人＋if...> ・授業プリント、「クラウン チャンクで英単語　Basic　第2版」 ・教科書、ワークブック、一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と<wonder＋if...><ask＋人＋if...>の用法を理解している。 〈技能〉 伝統野菜について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 伝統野菜について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 伝統野菜について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson７ だれもが暮らしやすい社会・アートについて、内容を理解し、英語で自分の考えを述べることができるようにする。	・関係副詞 ・WorkBook、「クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版」 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と関係副詞の用法を理解している。 〈技能〉 点字ブロックの開発や経緯について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 点字ブロックの開発者について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 点字ブロックの開発者について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○			○		○	○	○	1

2学期	Lesson 8 自然界のデザインをヒントにした製品について、英語で自分の考えを述べることができるようにする。	・知覚動詞＋0＋動詞の原形/～ing ・WorkBook、「クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版」 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と知覚動詞+0+動詞の原形/～ingの用法を理解している。 〈技能〉 自然界のデザインをヒントにした製品について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自然界のデザインをヒントにした製品について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 自然界のデザインをヒントにした製品の考えについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	Lesson 9 チョコレートをめぐる現実について、英語で自分の考えを述べることができるようにする。	・使役動詞 ・WorkBook、「クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版」 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と使役動詞の用法を理解している。 〈技能〉 チョコレートをめぐる現実について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 チョコレートをめぐる現実について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 チョコレートをめぐる現実について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○			○		○	○	○	1
3学期	Lesson 10 ナイチンゲールについて、英語で自分の考えを述べることができるようにする。	・分詞構文 ・WorkBook、「クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版」 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と分詞構文の用法を理解している。 〈技能〉 ナイチンゲールと現代の医療現場の比較について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ナイチンゲールと現代の医療現場の比較について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ナイチンゲールと現代の医療現場の比較について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○			○		○	○	○	1 合計 70

年間授業計画

高等学校 令和７年度（　学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　H1 組　H2 組　F 組　A 組

教科担当者：（H1組：松田、梁島）（H2組：松田、梁島）（F組：松田、梁島）（A組：松田、梅原）

使用教科書：（ COMET English Communication Ⅰ　）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】　外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅠ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、実際のコミュニケーションにおいて、多くの支援を活用することで、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	日常的な話題や社会的な話題について、多くの支援を活用することで、必要な情報の概要や要点を把握したり、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったりしている。	日常的な話題や社会的な話題から、その背景にある文化や課題、考えなどに対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	発話［やり］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 思い出に残る経験について、英語で紹介することができるようにする。	・過去形 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙と過去形の用法を理解している。 〈技能〉 各投稿者の日本での体験について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 海外旅行サイトの掲示板の投稿者が日本で体験したことについての本文を読んで、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 海外旅行サイトの掲示板の投稿者が日本で体験したことについての本文を読んで、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	10
	Lesson 2 自分の趣味について、英語で紹介することができるようにする。	・進行形 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙と進行形の用法を理解している。 〈技能〉 ダイキが熱中していることやその理由について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 ダイキが熱中していること／ダンスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ダイキが熱中していること／ダンスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	7
	Activity 01	・英語の発音	○		○				○			1
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	Lesson 3 日本の文化について、英語で紹介することができるようにする。	・助動詞 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙と助動詞の用法を理解している。 〈技能〉 おにぎりの海外での人気とその理由について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 おにぎりの海外での人気について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 おにぎりの海外での人気について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○			○		○	○	○	1

2学期	Lesson 4 身の回りにあるピクトグラムについて、英語で紹介することができるようにする。	・to-不定詞 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙とto-不定詞の用法を理解している。 〈技能〉 ピクトグラムについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 ピクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ピクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
	Lesson 5 興味のある職業について、英語で話すことができるようにする。	・動名詞 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙と動名詞の用法を理解している。 〈技能〉 ファシリティドッグやハンドラーの仕事について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 ファシリティドッグのハンドラー森田優子さんについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ファシリティドッグのハンドラー森田優子さんについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
	Activity 01	・英語の発音	○		○				○			1
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	Reading 01 自分の好きな店やよく行く店について、英語で紹介することができるようにする。	・英語でなぞなぞクイズ ・一人１台端末の活用	○	○	○			【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙とthat節の用法を理解している。 〈技能〉 コンビニエンスストアの成功のかぎについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 コンビニエンスストアの成功のかぎについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 コンビニエンスストアの成功のかぎについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	3
	Lesson 6 自分の好きな店やよく行く店について、英語で紹介することができるようにする。	・ that節 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙とthat節の用法を理解している。 〈技能〉 コンビニエンスストアの成功のかぎについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 コンビニエンスストアの成功のかぎについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 コンビニエンスストアの成功のかぎについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	10
	Lesson 7 自分たちの学校について、英語で紹介することができるようにする。	・現在完了形 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙と現在完了形の用法を理解している。 〈技能〉 高校の水族館部の活動について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 高校の水族館部の活動について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 高校の水族館部の活動について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○			○		○	○	○	1

３学期	Lesson ８ 生活を快適にするテクノロジーについて、英語で紹介することができるようにする。	・受け身 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 〈知識〉 新出語彙と受け身の用法を理解している。 〈技能〉 スマート農業について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 スマート農業について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 スマート農業について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
	Activity 03	・英語の発音	○		○				○			1
	Lesson ９ 食品廃棄を減らす取り組みについて、英語で書くことができるようにする。	・比較表現 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と比較表現の用法を理解している。 〈技能〉 食品廃棄の問題について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 食品廃棄の問題について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 食品廃棄の問題について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
	Lesson １０ 地域のために自分なら何ができるかについて、英語で発表することができる。	・関係代名 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と比較表現の用法を理解している。 〈技能〉 独学で発電の風車を作ったウィリアム・カムクワンバについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 ウィリアム・カムクワンバが成し遂げたことについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ウィリアム・カムクワンバが成し遂げたことについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	10
	Activity 04	・英語の発音	○		○				○			1
	Reading 2 日本初のファシリティドッグ ベイリーと人々の交流を紹介する文章を読み取ることができる。	・現在完了進行形 ・仮定法過去 ・関係副詞 ・ベーシックノート、基本文法定着ドリル１、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○			○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と比較表現の用法を理解している。 〈技能〉 ファシリティドッグについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考・判断・表現】 ファシリティドッグについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ファシリティドッグについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	4
	定期考査			○			○		○	○	○	1 合計 105

年間授業計画

高等学校 令和７年度（２学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　2 学年　H1 組～　A 組

教科担当者：（H1組：梅原、梁島）（H2組：梅原、梁島）（F組：梁島、松田）　（A組：松田、梅原）

使用教科書：（ COMET English Communication Ⅱ　）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅡ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、一定の支援をすることで、目的や状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用することで、必要な情報の概要や要点、詳細を把握したり、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合ったりしている。	日常的な話題や社会的な話題から、その背景にある文化や課題、考えなどに対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話し[や]	話し[発]	書					
1学期	Lesson 1 行ってみたい場所について、英語で書くことができるようにする。	・S＋V(want等)＋O(人)＋to-不定詞 ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙とS＋V(want等)＋O(人)＋to-不定詞の用法を理解している。 〈技能〉 旅先での体験について書かれたメール文を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 屋久島とカッパドキアで体験したことについての本文を読んで、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 屋久島とカッパドキアで体験したことについての本文を読んで、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	17
	定期考査		○		○				○	○	○	1
	Lesson 2 好きな写真について、英語で紹介することができるようにする。	・疑問詞＋to-不定詞 ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と疑問詞＋to-不定詞の用法を理解している。 〈技能〉 岩合氏のアフリカでの体験やネコを撮影するコツについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 岩合氏のアフリカでの体験やネコを撮影するコツについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 岩合氏のアフリカでの体験やネコを撮影するコツについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	10
	Lesson 3 ハカについて、英語で読むことができるようにする。	・分詞 ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と分詞の用法を理解している。 〈技能〉 ハカについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ハカについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ハカについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○			○		○	○	○	1

2学期	Lesson ４ デジタル機器との関わり方について、英語で自分の考えを述べることができるようにする。	・if節・疑問詞節 ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙とif節・疑問詞節の用法を理解している。 〈技能〉 デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	20
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	Lesson ５ 効果的な目標設定の3つの事例について、英語で読むことができるようにする。	・seem+to-不定詞 ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙とseem+to-不定詞の用法を理解している。 〈技能〉 効果的な目標設定の3つの事例について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 目標設定において重要なことについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 目標設定において重要なことについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
	Lesson 6 就きたい職業について、自分の考えを英語で書くことができるようにする。	・助動詞＋have＋過去分詞 ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と助動詞＋have＋過去分詞の用法を理解している。 〈技能〉 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○			○		○	○	○	1

３学期	Lesson 7 環境のために自分ができることについて、自分の考えをまとめ、英語で述べることができるようにする。	・過去完了形 ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と過去完了形の用法を理解している。 〈技能〉 バリ島が抱えるプラスチックゴミの問題やメラティとイザベル姉妹によるBye Bye Plastic Bags計画について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 Bye Bye Plastic Bags計画について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 Bye Bye Plastic Bags計画について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
	Lesson 8 身の回りの問題の解決策について、自分の考えをまとめ、英語で述べることができるようにする。	・関係代名詞what ・ベーシックノートⅡ、基本文法定着ドリル２、クラウン　チャンクで英単語　Basic　第2版 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉 新出語彙と関係代名詞whatの用法を理解している。 〈技能〉 ナッジについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ナッジについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ナッジについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○			○		○	○	○	1 合計 105