

## 平成31年度 年間指導計画

|               |                                    |               |      |     |     |
|---------------|------------------------------------|---------------|------|-----|-----|
| 教科            | 家庭科                                | 対象クラス         | ○ 必修 | 単位数 | 2単位 |
| 科目            | 家庭総合                               | 3H1・3H2・3F・3A | 必修選択 |     |     |
| 使用教科書<br>使用教材 | 家庭総合 明日の生活を築く<br>開隆堂               |               |      |     |     |
| 評価の<br>観点・方法  | 実習作品・レポート等の提出物・出欠席・定期考査で総合的に評価を行う。 |               |      |     |     |

| 学期      | 月  | 単元                             | 具体的指導目標                  | 指導内容                              | 予定時数 |
|---------|----|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------|
| 1<br>学期 | 4  | 生活の自立<br>食生活をつくる<br>食生活について考える | 日本人の食生活の課題を知る            | 汁物の塩分濃度と清涼飲料水の糖<br>度実験            | 3    |
|         | 5  | 栄養と食品<br>炭水化物・ビタミン             | 栄養と食品について知る              | 調理実習(ごぼん・けんちん汁)                   | 4    |
|         | 6  | 脂質・タンパク質・無機質                   | 栄養と食品について知る              | 栄養素の種類と働き                         | 8    |
|         | 7  | 食品の安全と衛生                       | 食品の取り扱い方を知る              | 食中毒・消費期限・賞味期限                     | 2    |
|         | 8  |                                |                          |                                   |      |
| 2<br>学期 | 9  | 子どもの育つ力を知る                     | 子どもの育つ力<br>身体の発達<br>心の発達 | 妊娠の成立<br>妊娠の過程・出産と産後の経過<br>からだの発達 | 6    |
|         | 10 | 親として共に育つ                       | 保育責任・かかわり方<br>家庭保育と集団保育  | 集団保育の意義と課題                        | 6    |
|         | 11 | 高齢期を理解する                       | 高齢期の暮らし<br>高齢者への理解と介護    | 経済生活を支える年金制度<br>医療費増加と健康管理        | 4    |
|         | 12 | 生涯の健康を見通した食事計                  | 家族の食事計画                  | ライフステージを考えた食事                     | 2    |
| 3<br>学期 | 1  | 子どもの遊びの発達                      | 遊びによる社会性の習得              | 子どもの発達を意識した絵本づくり                  | 4    |
|         | 2  |                                |                          |                                   |      |
|         | 3  |                                |                          |                                   |      |