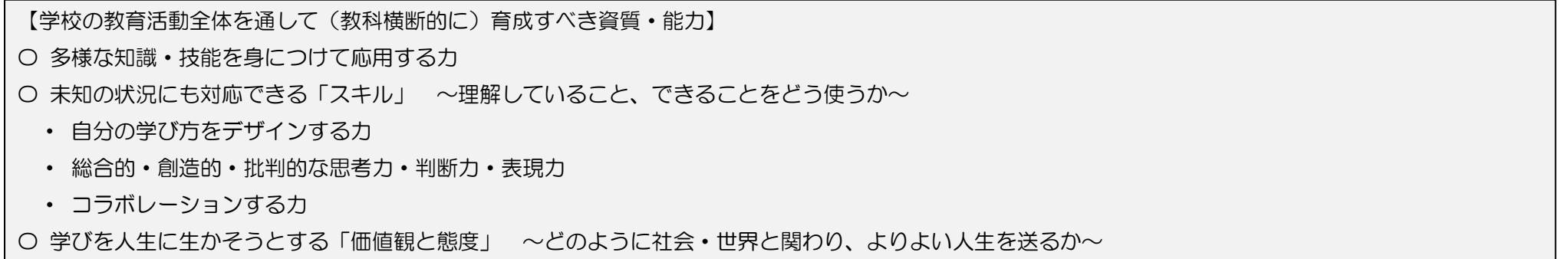
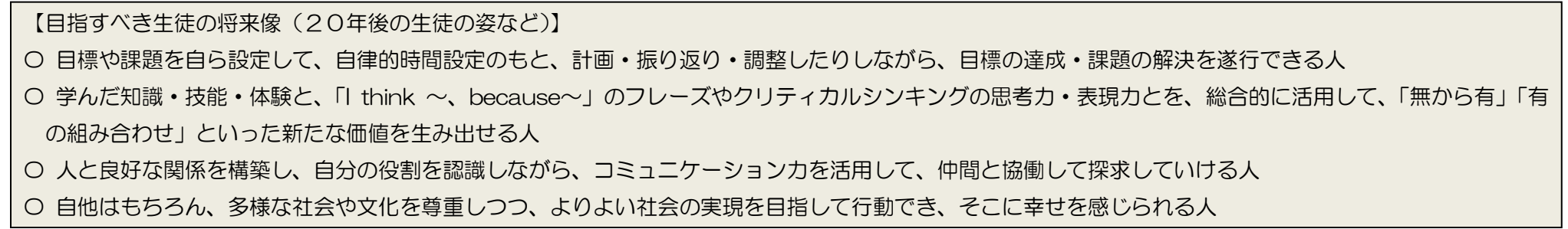
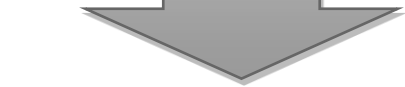
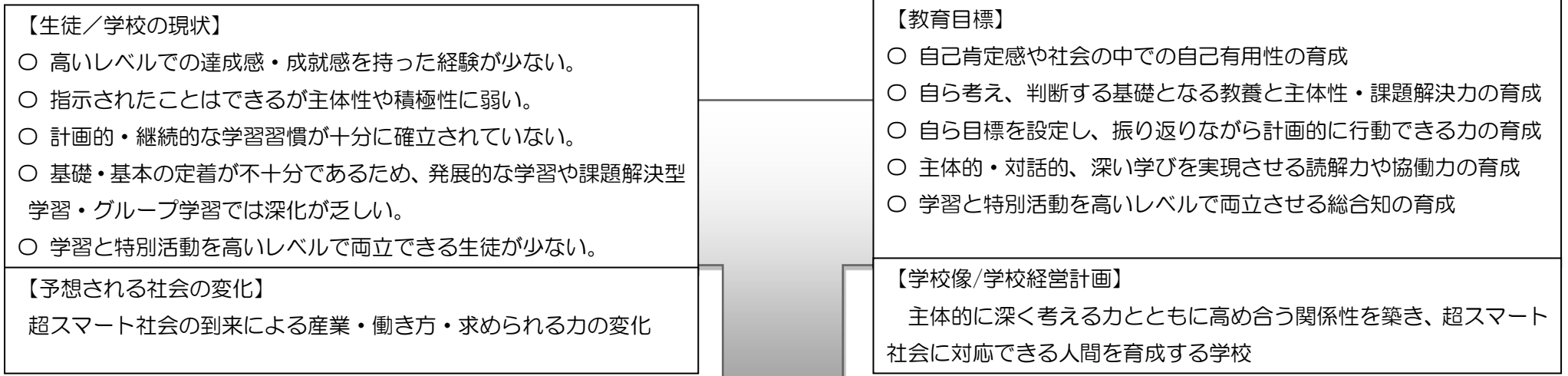


## 東京都立江戸川高等学校全日制課程 グランドデザイン・マップ



**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指すべき生徒の将来像
多様な知識・技能を身につけて応用する力	各教科等で、自分にとって未知の知識やものの見方を身につけることができる。	習得した知識やものの見方を、実体験に結びつけて、理解を深めることができる。	習得した知識・技能を組み合わせて、問題解決に向けた取り組みに応用することができる。	多様な知識を関連づけ、そこに共通する原因や法則を見抜き、日々の活動で具体的な形にできる。	<p>学びを自分と世界の幸福に活かせる人</p>
自分の学び方をデザインする力	現状を分析し、課題や目標を明らかにできる。	課題を明確にし、課題解決に向けて主体的に問題を設定することができる。	主体的に問題を設定し、課題解決に向けて、ゴールから逆算し、プロセスを明確にして計画を立て行動することができる。	主体的に問題を設定し、課題解決に向けて、プロセスとゴールを考慮した計画を遂行でき、自己評価して改善できる。	
総合的・創造的・批判的な思考力・判断力・表現力	学習・行事・部活動のいずれかに積極的に取り組み、自己の責任を果たすことができる。	学習・行事・部活動のいずれにも主体的に取り組み、自己の責任を果たすことができる。	学習・行事・部活動の全ての面で主体的に取り組み、創意工夫をもって活動をすることができる。	学習・行事・部活動に、主体的に取り組むことで得た多様な力を他の面にも応用することができる。	
コラボレーションする力	課題解決に向けて、相手の意見を丁寧に聴くことと、自分の意見を分かりやすく伝えることができる。	意見や立場の違いを理解したうえで、協力して作業することができる。	他者と意見を交わす際に、立場の違いを考慮し、論理的に思考した自分の意見を表現することができる。	集団のリーダーとして、他者の意見を調整したり、説得力のある自分の意見を表現したりすることができる。	
学びを人生に生かそうとする「価値観と態度」	自分の心身を安定・維持させながら、考え行動することができる。	自分のみならず、他者を理解して尊重しつつ、考え行動することができる。	自分を取り巻く多様な文化や社会に興味を持ち、貢献しようとすることができる。	よりよい社会の実現に向けて、自分だったら何ができるかを考え行動することができる。	