

高等学校 令和8年度（3 学年用） 教科 外国語 英語 科目 英語コミュニケーションⅢ
教 科： 外国語 英語 科 目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 5 単位
対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 8 組
教科担当者： （1,6組：疋田） （2,5,8組：小口） （3,4,7組：松尾）
使用教科書： （BLUE MARBLE English Communication Ⅲ）

教科 外国語 英語 の目標：
【知識及び技能】CFERのB1～B2レベルの語彙を身につけ、4技能の力をバランスよく向上させる。
【思考力、判断力、表現力等】4技能をバランスよく駆使し、さまざまな表現活動に取り組むことができる。
【学びに向かう力、人間性等】英語に興味を持ち、自ら主体的に学習に取り組む態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
CEFR B1～B2レベルの語彙を身に着け、500語～700語程度の英文をWPM100～120程度で読めるようになる。身に着けた語彙を使用し簡単な英作文ができる。自然な速さで発話される英語を聞くことができる。英語の音声的な特徴を意識して発音ができる。	CEFR B1～B2レベルの初見の英文を読み、大意をつかむことができる。自然な速さで発話される英語を聞き大意をつかむことができる。限られた時間内で80語～100語程度の英文を書くことができる。自身の知っている語彙を使って口頭での発表、やり取りができる。	自ら問題意識を持って課題学習に取り組むことができる。自身の学習内容などを調整しながら基礎的な学習習慣を確立することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 a. 本文を読みとる／聞きとる技能を身に付けている。 b. 本文の要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握している。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いたりしようとしている。	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① ・本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② ・本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 ・本文の内容理解を確認する客観式の問題。 ・写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 ・本文に関連したトピックについて話し合う活動。 ・本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	16
	Lesson 2 【知識及び技能】 a. 本文を読みとる／聞きとる技能を身に付けている。 b. 本文の要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握している。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いたりしようとしている。	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① ・本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② ・本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 ・本文の内容理解を確認する客観式の問題。 ・写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 ・本文に関連したトピックについて話し合う活動。 ・本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	16
	定期考査	Lesson 1-2／事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○					○	○		1
	Lesson 3 【知識及び技能】 a. 本文を読みとる／聞きとる技能を身に付けている。 b. 本文の要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握している。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いたりしようとしている。	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① ・本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② ・本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 ・本文の内容理解を確認する客観式の問題。 ・写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 ・本文に関連したトピックについて話し合う活動。 ・本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	16
	Lesson 4	導入						【知識及び技能】				

2 学期	【知識及び技能】 a. 本文を読みとる／聞きとる技能を身に付けている。 b. 本文の要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握している。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いてりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いてりしようとしている。	レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① - 本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② - 本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 - 本文の内容理解を確認する客観式の問題。 - 写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 - 本文に関連したトピックについて話し合う活動。 - 本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	・本課で取り上げた語句を身に付けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に付けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 - 本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 - 事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 - 課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	15
	定期考査	Lesson 3-4／事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○					○	○		1
	Lesson 5	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① - 本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② - 本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 - 本文の内容理解を確認する客観式の問題。 - 写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 - 本文に関連したトピックについて話し合う活動。 - 本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 - 本課で取り上げた語句を身に付けている - 本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 - 本課で身に付けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 - 本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 - 事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 - 課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	17
	Lesson 6	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① - 本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② - 本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 - 本文の内容理解を確認する客観式の問題。 - 写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 - 本文に関連したトピックについて話し合う活動。 - 本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 - 本課で取り上げた語句を身に付けている - 本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 - 本課で身に付けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 - 本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 - 事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 - 課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	17
	定期考査	Lesson 5-6／事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題							○	○		1
	Lesson 7	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① - 本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② - 本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 - 本文の内容理解を確認する客観式の問題。 - 写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 - 本文に関連したトピックについて話し合う活動。 - 本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 - 本課で取り上げた語句を身に付けている - 本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 - 本課で身に付けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 - 本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 - 事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 - 課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	17
	Lesson 8	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① 本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。						【知識及び技能】 - 本課で取り上げた語句を身に付けている - 本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 - 本課で身に付けた語句を使って本課の内容の再生ができる。				

3 学 期	【思考力、判断力、表現力等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握している。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いて話している。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いて話しようとしている。	に取り組む。 本文② ・本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 ・本文の内容理解を確認する客観式の問題。 ・写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 ・本文に関連したトピックについて話し合う活動。 ・本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	17
	定期考査	Lesson 7-8 / 事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○					○	○		1
	Lesson 9 【知識及び技能】 a. 本文を読みとり／聞きとる技能を身に付けている。 b. 本文の要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握している。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いて話している。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いて話しようとしている。	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① ・本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② ・本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 ・本文の内容理解を確認する客観式の問題。 ・写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 ・本文に関連したトピックについて話し合う活動。 ・本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に付けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に付けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	20
	Lesson 10 【知識及び技能】 a. 本文を読みとり／聞きとる技能を身に付けている。 b. 本文の要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握している。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いて話している。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 本文について、理解を深めるために、内容を読みとり／聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の要点をまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり／書いて話しようとしている。	導入 レッスンのテーマに関連した写真・資料に関する簡単な質問に答え、やり取りする。 本文① ・本文の内容理解に関する、True or Falseの形式のリスニング問題に取り組む。 本文② ・本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認することができる。 ・本文の内容理解を確認する客観式の問題。 ・写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現する活動。 ・本文に関連したトピックについて話し合う活動。 ・本文に関連した別素材でのリスニングを行い、意見のやり取りを行うことができる。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に付けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に付けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の300語程度の初見の英文を読み、設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	20