

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 数学 科目 発展数学Ⅱ

教 科： 数学 科 目： 発展数学Ⅱ 単位数： 5 単位

対象学年組： 第 3 学年 5 組～ 8 組

教科担当者： （5、6、7、8組：森下）

使用教科書： （数研出版 シニアⅠ・Ⅱ・A・B・C〔ベクトル〕 受験編 ）

教科 数学 の目標：
【知 識 及 び 技 能】数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C全範囲の基本問題を扱い、基礎力を高める。
【思考力、判断力、表現力等】標準的な問題を扱い、応用力を養い、実践力をつける。重要事項を正しく理解し、解答できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】共通テスト数学Ⅰ・A・Ⅱ・Bレベルの問題演習を通して、定着度を確認し、大学入試を見据えた学力を身につける。

科目 発展数学Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C全範囲の基本問題を扱い、基礎力を高める。	標準的な問題を扱い、応用力を養い、実践力をつける。重要事項を正しく理解し、解答できるようにする。	共通テスト数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cレベルの問題演習を通して、定着度を確認し、大学入試を見据えた学力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本事項や公式を正しく理解し、適用できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・標準的な問題を扱い、応用力を養い、実践力をつける。 ・重要事項を正しく理解し、解答できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 共通テスト数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cレベルの問題演習を通して、定着度を確認し、大学入試を見据えた学力を身につける。	○指導事項 1 式の計算 2 式の値 3 1次方程式 4 命題と証明 5 関数とグラフ 6 関数の最大・最小 7 2次方程式・2次不等式 8 2次関数のグラフと軸との共有点 9 三角比の基本 10 三角比と図形（1） 11 三角比と図形（2） 12 データの分析 13 場合の数・順列 14 組み合わせ 15 確率（1） 16 確率（2） ○教材 ノート・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 テスト・小テスト等	【知識・技能】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を身につけたり、まとめたりする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を活用して、問題解決する思考や判断を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する問題を思考を読みとったりまとめたり、さらに興味・関心をもったことを学びあう力としているか。	○	○	○	26
	定期考査			○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 基本事項や公式を正しく理解し、適用できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・標準的な問題を扱い、応用力を養い、実践力をつける。 ・重要事項を正しく理解し、解答できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 共通テスト数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cレベルの問題演習を通して、定着度を確認し、大学入試を見据えた学力を身につける。	○指導事項 17 図形の性質（1） 18 図形の性質（2） 19 約数と倍数 20 不定方程式 21 式と証明 22 複素数と方程式 23 図形と方程式 24 三角関数 ○教材 ノート・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 テスト・小テスト等	【知識・技能】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を身につけたり、まとめたりする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を活用して、問題解決する思考や判断を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する問題を思考を読みとったりまとめたり、さらに興味・関心をもったことを学びあう力としているか。	○	○	○	32
	定期考査			○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 基本事項や公式を正しく理解し、適用できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・標準的な問題を扱い、応用力を養い、実践力をつける。 ・重要事項を正しく理解し、解答できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 共通テスト数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cレベルの問題演習を通して、定着度を確認し、大学入試を見据えた学力を身につける。	○指導事項 25 指数関数・対数関数 26 微分法・積分法 27 ベクトル 28 数列 29 統計的な推測 ○教材 ノート・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 テスト・小テスト等	【知識・技能】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を身につけたり、まとめたりする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を活用して、問題解決する思考や判断を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する問題を思考を読みとったりまとめたり、さらに興味・関心をもったことを学びあう力としているか。	○	○	○	40
	定期考査			○	○		1

2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本事項や公式を正しく理解し、適用できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・標準的な問題を扱い、応用力を養い、実践力をつける。 ・重要事項を正しく理解し、解答できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 共通テスト数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cレベルの問題演習を通して、定着度を確認し、大学入試を見据えた学力を身につける。	○指導事項 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C 共通テスト 対策重要例題演習 ○教材 ノート・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 テスト・小テスト等	【知識・技能】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を身につけたり、まとめたりする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を活用して、問題解決する思考や判断を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する問題を思考を読みとったりまとめたり、さらに興味・関心をもったことを学びあう力としているか。	○	○	○	40
	定期考査			○	○		1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本事項や公式を正しく理解し、適用できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・標準的な問題を扱い、応用力を養い、実践力をつける。 ・重要事項を正しく理解し、解答できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 共通テスト数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cレベルの問題演習を通して、定着度を確認し、大学入試を見据えた学力を身につける。	○指導事項 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C 共通テスト 対策重要例題演習 ○教材 ノート・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 テスト・小テスト等	【知識・技能】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を身につけたり、まとめたりする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する知識を活用して、問題解決する思考や判断を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学ⅠⅡABCの基礎基本に関する問題を思考を読みとったりまとめたり、さらに興味・関心をもったことを学びあう力としているか。	○	○	○	32
	定期考査			○	○		1
							合計
							175