

教科： 公民

科目： 政治・経済

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： 末吉智典

使用教科書：（ 教育図書 政治・経済 ）

教科 公民

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

の目標：

選択・判断の手掛かりとなる概念や理論及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解しているとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめることができるようにする。
現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論できるようにする。

国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする力を育む。

科目 科目 政治・経済

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会において合意形成や社会参画に向かう力を養う。	よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
1 学 期	単元 現代日本の政治 【知識及び技能】 ・民主主義の基本原理、日本国憲法の成立、平和主義、基本的人権、政治機構、裁判所、地方自治、選挙などに関する資料から、情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・民主主義の基本原理、日本国憲法の成立、平和主義、基本的人権、政治機構、裁判所、地方自治、選挙に関する資料を活用して、公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・民主主義の基本原理、日本国憲法の成立、平和主義、基本的人権、政治機構、裁判所、地方自治、選挙などに関する資料を活用し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。	○指導事項 ・民主政治の基本原理 ・日本国憲法の基本的性格 ・日本の政治機構と政治 ・現代日本の政治 ○教材 ・教科書・資料集・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 ・テスト、発表等	単元 現代の政治 【知識及び技能】 ・民主主義の基本原理、日本国憲法の成立、平和主義、基本的人権、政治機構、裁判所、地方自治、選挙などに関する資料から、情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・民主主義の基本原理、日本国憲法の成立、平和主義、基本的人権、政治機構、裁判所、地方自治、選挙などに関する資料を活用して、公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・民主主義の基本原理、日本国憲法の成立、平和主義、基本的人権、政治機構、裁判所、地方自治、選挙などに関する資料を活用し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深めている。	○	○	○	26 (内 考 査 2 時 間)
2 学 期	単元 現代日本の経済 【知識及び技能】 ・市場機構、企業、金融、財政、現代経済と福祉などに関する資料から、情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・市場機構、企業、金融、財政、現代経済と福祉などに関する資料を活用して、公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・市場機構、企業、金融、財政、現代経済と福祉などに関する資料を活用し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。	○指導事項 ・経済社会の変容 ・現代経済のしくみ ・現代経済と福祉の向上 ○教材 ・教科書・資料集・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 ・テスト、発表等	単元 現代の経済 【知識及び技能】 ・市場機構、企業、金融、財政、現代経済と福祉などに関する資料から、情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・市場機構、企業、金融、財政、現代経済と福祉などに関する資料を活用して、公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・市場機構、企業、金融、財政、現代経済と福祉などに関する資料を活用し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深めている。	○	○	○	28 (内 考 査 2 時 間)

3 学 期	単元 グローバル化する国際社会の諸課題 【知識及び技能】 ・国際政治、国際経済などに関する資料から、情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・国際政治、国際経済などに関する資料を活用して、公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・国際政治、国際経済などに関する資料から、を活用し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。	○指導事項 ・現代の国際政治 ・現代の国際経済 ○教材 ・教科書・資料集・プリント等 ○単元ごとに行う評価活動 ・テスト、発表等	単元 現代社会の諸課題 【知識及び技能】 ・国際政治、国際経済などに関する資料から、情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・国際政治、国際経済などに関する資料を活用して、公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・国際政治、国際経済などに関する資料から、を活用し、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深めている。	○	○	○	16 (内 考査 1時 間)
							合計
							70