年間授業計画

# 江戸川　高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　　国語　　科目　論理国語

教　科：　国語　　科　目：　論理国語　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　 1 組　～　6 組

教科担当者：（1,4,6組：柄山　紀子）（2,3,5組：関　優音）

使用教科書：（『論理国語』（筑摩書房））

教科　国語　　の目標：言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。

【知識及び技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言語がもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、言語文化の担い手として生涯にわたり国語を尊重し、その能力の向上を図る態度を養う。

科目　論理国語　　の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 実社会に必要な、言葉の使い方や情報の扱い方、言語文化に関することや読書など、国語の知識や技能を身に付ける。 | 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的・批判的に考える力を伸ばすとともに創造的に考える力を養い、生涯にわたる他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりできるようにする。 | 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方や考え方を広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深める。また、生涯にわたって読書に親しみ、言葉を通して他者や社会と関わろうとする態度を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 話・聞 | 書 | 読 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 単元「つながりと秩序」北田暁大<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>携帯電話による社会の変容について、「つながりの社会性」と「秩序の社会性」の観点から学ぶ。また、コミュニケーション論に関する入試問題にも取り組ませ、実際の入試での問われ方を体験させる。<br>・教材<br>教科書・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | | ○ | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 9 |
| | 単元 「貨幣共同体」岩井克人<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>筆者の述べる「貨幣共同体」の特徴と他の共同体との差異を学ぶ。また、貨幣論に関する入試問題にも取り組ませ、実際の入試での問われ方を体験させる。<br>・教材<br>教科書・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | | ○ | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 |
| | 単元 「ことばへの問い」熊野純彦、「ポピュリズムとは何か」森本あんり<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>「ことばへの問い」<br>ことばは世界を分節化する。そのことばの機能について考察する。<br>「ポピュリズムとは何か」<br>ポピュリズムの特徴と危険性について考察する。<br>・教材<br>教科書・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | | ○ | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 単元 「思考の誕生」蓮實重彦、「主義は広大なるべき事」福沢諭吉<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>「思考の誕生」<br>真の「思考」とは何かを筆者の論理を辿りながら考察する。<br>「主義は広大なるべき事」<br>近代文語文で書かれた、明治を代表する啓蒙思想家の論説文を読む。<br>・教材<br>教科書・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | | ○ | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 9 |
| | 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2学期 | 単元 「ビジンという生き方」管 啓次郎<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>「ビジン」を糸口にことばについての考察を深める。また言語論に関する入試問題にも取り組ませ、実際の入試での問われ方を体験させる。<br>・教材<br>教科書・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | | ○ | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 単元 「『病気』の向こう側」田中祐理子<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>「認識」が作られる背景について考察する。また、認識論に関する入試問題にも取り組ませ、入試ではどのように問われているのか体験させる。<br>・教材<br>教科書・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | ○ | | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 11 |
| | 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 |
| | 入試問題演習　共通テスト・私大・国公立二次対策<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>課題文や資料などを正確に読み取り、問われていることに対して的確に答える。<br>・教材<br>「共通テスト＋センター試験国語過去問題　現代文平成31～令和7年」・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | | ○ | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 22 |
| | 定期考査 | | | | | | ○ | ○ | | 1 |
| 3学期 | 入試問題演習　共通テスト・私大・国公立二次対策<br>【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。<br>【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。 | ・指導事項<br>課題文や資料などを正確に読み取り、問われていることに対して的確に答える。<br>・教材<br>「共通テスト＋センター試験国語過去問題　現代文平成31～令和7年」・三訂版 TOP2500 新現代文単語 等 | | | ○ | 【知識及び技能】<br>本文中の漢字や語句の意味について理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項対立に注目しながら読み進め、本文における筆者の主張を十分に理解している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>本文の内容に関心をもち、すすんで学習に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 24 |
| | | | | | | | | | | 合計<br>105 |