

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 外国語 科目 論理表現Ⅱ

教 科： 外国語 科 目： 論理表現Ⅱ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：1・2組：世良・樋渡・菊地 3・4組：宮本・世良・疋田 5・6組：世良・樋渡・疋田 7・8組：宮本・世良・菊地

使用教科書： EARTHRISE English Logic & Expression Ⅱ Advanced

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】CFERのA2レベルの語彙を身につけ、4技能の力をバランスよく向上させる。

【思考力、判断力、表現力等】4技能をバランスよく駆使し、さまざまな表現活動に取り組むことができる。

【学びに向かう力、人間性等】英語に興味を持ち、自ら主体的に学習に取り組む態度を養う。

科目 論理表現Ⅱ		の目標：	
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】	
文を正しく書いたり、論理的に自分の意見を表現したりするための方法を理解している。	文を正しく書いたり、論理的に自分の意見を表現したりすることができる。	文を正しく書いたり、論理的に自分の意見を表現したりしようとしている。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	【知識及び技能】 パラグラフの書き方及びさまざまな主語の形について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 主語を適切に表現しながら、自分の意見を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主語を適切に表現しながら、自分の意見を伝えようとしている。	・指導事項 パラグラフの書き方 さまざまな主語の形 ・教材 EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advance EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced ワークブック			○		○	【知識及び技能】 パラグラフの書き方及びさまざまな主語の形について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 主語を適切に表現しながら、自分の意見を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主語を適切に表現しながら、自分の意見を伝えようとしている。	○	○	○	13
	定期考査				○		○		○	○		1
	【知識及び技能】 さまざまな動詞・名詞の形について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動詞・名詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動詞・名詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えようとしている。	・指導事項 さまざまな動詞・名詞の形 ・教材 EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advance EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced ワークブック			○		○	【知識及び技能】 さまざまな動詞・名詞の形について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動詞・名詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動詞・名詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えようとしている。	○	○	○	13
	定期考査				○		○		○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 さまざまな形容詞・副詞の形について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 形容詞・副詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 形容詞・副詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えようとしている。	・指導事項 さまざまな形容詞・副詞の形 ・教材 EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advance EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced ワークブック			○		○	【知識及び技能】 さまざまな形容詞・副詞の形について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 形容詞・副詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 形容詞・副詞を適切に表現しながら、自分の意見を伝えようとしている。				13
	定期考査				○		○		○	○		1
	【知識及び技能】 さまざまな主語・動詞・名詞・形容詞・副詞の形及び意見・希望の述べ方について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 主語・動詞・名詞・形容詞・副詞を適切に表現したり、意見・希望を適切に述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主語・動詞・名詞・形容詞・副詞を適切に表現したり、意見・希望を適切に述べることができる。	・指導事項 パラグラフの書き方 さまざまな主語の形 ・教材 EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advance EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced ワークブック			○		○	【知識及び技能】 さまざまな主語・動詞・名詞・形容詞・副詞の形及び意見・希望の述べ方について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 主語・動詞・名詞・形容詞・副詞を適切に表現したり、意見・希望を適切に述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主語・動詞・名詞・形容詞・副詞を適切に表現したり、意見・希望を適切に述べることができる。				13
	定期考査				○		○		○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 スピーチやプレゼンテーションのやり方について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見をスピーチやプレゼンテーション形式で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見をスピーチやプレゼンテーション形式で伝えることができる。	・指導事項 パラグラフの書き方 さまざまな主語の形 ・教材 EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advance EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced ワークブック			○		○	【知識及び技能】 スピーチやプレゼンテーションのやり方について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見をスピーチやプレゼンテーション形式で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見をスピーチやプレゼンテーション形式で伝えることができる。				14
	定期考査				○		○				合計	70