

高等学校 令和8年度（2学年用）教科 数学 科目 数学Ⅱ

教科： 数学 科目： 数学Ⅱ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（ 1， 5・6 組：三浦 ）（ 2， 4 組：松井 ）（ 3， 5・6 組：佐々木（ 7， 8 組：中村 ）

使用教科書：（ 数研出版 高等学校数学Ⅱ ）

使用教材：（ 数研出版 4 プロセス ）

【知 識 及 び 技 能】基本事項の理解、計算技能の向上

【思考力、判断力、表現力等】多角的なものの見方、式やグラフ及び図による表現、数学を解く力

【学びに向かう力、人間性等】学習内容を積極的に活用する態度

科目 数学Ⅱ の目標：

| 【知識及び技能】                                | 【思考力、判断力、表現力等】       | 【学びに向かう力、人間性等】               |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| いろいろな式、図形と方程式、指数関数、対数関数、三角関数、微分・積分を理解する | 事象を数学的に考察し表現できるようにする | 主体的な学習を行い率先して学習内容を活用する態度を育てる |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                  | 指導項目・内容                                                                                                                                                     | 評価規準                                                                                             | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1<br>学<br>期 | 【知識及び技能】<br>一般角、や三角関数を理解する<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>一般角や三角関数を使える<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的な学習ができる | 第4章 三角関数<br>第1節 三角関数<br>①角の拡張 ②三角関数 ③三角関数のグラフ ④三角関数の性質<br>⑤三角関数の応用<br>第2節 加法定理<br>⑥加法定理 ⑦加法定理の応用                                                            | 【知識・技能】<br>基本的知識が身についている<br>【思考・判断・表現】<br>三角関数を利用して問題が解ける<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>小テスト、課題で成果を出している | ○ | ○ | ○ | 22               |
|             | 【知識及び技能】<br>整式の割り算ができる<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>二項定理、恒等式を使い証明できる<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的な学習ができる | 第1章 式と証明<br>第1節 式と計算<br>②二項定理 ③整式の割り算 ④分数式とその計算⑤恒等式<br>第2節 等式・不等式の証明<br>⑥等式の証明⑦不等式の証明                                                                       | 【知識・技能】<br>整式の割り算ができる<br>【思考・判断・表現】<br>正しく証明ができている<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>小テスト、課題で成果を出している        | ○ | ○ | ○ | 16               |
|             | 【知識及び技能】<br>証明方法を理解している<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>不等式の証明ができる<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的な学習ができる      | 第2章 複素数と方程式<br>第1節 複素数と2次方程式の解<br>①複素数とその計算 ②2次方程式の解 ③解と係数の関係<br>第2章 複素数と方程式<br>第2節 高次方程式<br>④剰余の定理と因数定理 ⑤高次方程式                                             | 【知識・技能】<br>整式の割り算ができる<br>【思考・判断・表現】<br>正しく証明ができている<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>小テスト、課題で成果を出している        | ○ | ○ | ○ | 14               |
| 2<br>学<br>期 | 【知識及び技能】<br>図形と方程式を理解する<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>方程式を利用し問題が解ける<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的な学習ができる   | 第3章 図形と方程式<br>第1節 点と直線<br>①直線上の点 ②平面上の点 ③直線の方程式 ④2直線の関係<br>第2節 円<br>⑤円の方程式 ⑥円と直線 ⑦2つの円<br>第3節 軌跡と領域<br>⑧軌跡と方程式 ⑨不等式の表す領域                                    | 【知識・技能】<br>図形から方程式を作れる<br>【思考・判断・表現】<br>方程式を利用し問題が解ける<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>小テスト、課題で成果を出している     | ○ | ○ | ○ | 34               |
|             | 【知識及び技能】<br>指数関数、対数関数を理解する<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>関数の問題が解ける<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的な学習ができる    | 第5章 指数関数<br>第1節 指数関数 ①指数の拡張<br>②指数<br>第5章 指数関数と対数関数<br>第2節 対数関数<br>③対数とその性質 ④対数関数<br>⑤常用対数<br><br>第6章 微分法と積分法<br>第1節 微分係数と導関数<br>①微分係数 ②導関数とその計算<br>③接線の方程式 | 【知識・技能】<br>指数関数、対数関数を理解している<br>【思考・判断・表現】<br>関数を利用して問題が解ける<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>小テスト課題で成果を出している | ○ | ○ | ○ | 22               |
| 3<br>学<br>期 | 【知識及び技能】<br>微分を理解する<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>微分を使って問題が解ける<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的な学習ができる        | 第6章 微分法と積分法<br>第2節 関数の値の変化<br>④関数の増減と極大・極小 ⑤関数の増減・グラフの応用                                                                                                    | 【知識・技能】<br>微分を理解している<br>【思考・判断・表現】<br>微分を使って問題が解ける<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>小テスト、課題で成果を出している        | ○ | ○ | ○ | 32               |
|             | 【知識及び技能】<br>積分を理解する<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>積分を使って問題が解ける<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的な学習ができる        | 第6章 微分法と積分法<br>第3節 積分法<br>⑥不定積分 ⑦定積分 ⑧定積分と図形の面積                                                                                                             | 【知識・技能】<br>積分を理解する<br>【思考・判断・表現】<br>積分を使って問題が解ける<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>小テスト、課題で成果を出している          | ○ | ○ | ○ |                  |
|             |                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                  |   |   |   | 合計<br>140        |