

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1・3組：岡村）（2・5・7組：佐藤）（4・6・8組：高橋）

使用教科書：（FLEX English CommunicationⅠ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】CEFRのA1～A2レベルの語彙を身につけ、4技能の力をバランスよく向上させる。

【思考力、判断力、表現力等】4技能をバランスよく駆使し、さまざまな表現活動に取り組むことができる。

【学びに向かう力、人間性等】英語に興味を持ち、自ら主体的に学習に取り組む態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
CEFR A1-A2レベルの語彙を身につけ、300語～500語程度の英文をWPM100～120程度で読めるようになる。身につけた語彙を使用し簡単な英作文ができる。自然な速さで発話される英語を聞くことができる。英語の音声的な特徴を意識して発音ができる。	CEFR A1-A2レベルの初見の英文を読み、大意をつかむことができる。自然な速さで発話される英語を聞き大意をつかむことができる。限られた時間内で50語～60語程度の英文を書くことができる。自身の知っている語彙を使って口頭での発表、やり取りができる。	自ら問題意識を持って課題学習に取り組むことができる。自身の学習内容などを調整しながら基礎的な学習習慣を確立することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Lesson 1 How Can We Become Stronger? 【知識及び技能】 前向きに考え困難を乗り越えるための方法についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 前向きに考え困難を乗り越えるための方法についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 前向きに考え困難を乗り越えるための方法についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-3 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に、前向きに考え困難を乗り越えるための方法について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身につけている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身につけた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	10
	Lesson 2 The Jar of Life 【知識及び技能】 物事の優先順位を決め豊かな人生を生きるための方法についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 物事の優先順位を決め豊かな人生を生きるための方法についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 物事の優先順位を決め豊かな人生を生きるための方法についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に物事の優先順位を決め豊かな人生を生きるための方法について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身につけている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身につけた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	13
	定期考査	Lesson 1-2 / 事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
	Lesson 2 The Jar of Life 【知識及び技能】 新しい電力の在り方についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 新しい電力の在り方についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【新しい電力の在り方についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に新しい電力の在り方物について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身につけている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身につけた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	Lesson 4 Mary-Anning The Great Fossil Hunter 【知識及び技能】 化石を見つけ歴史の発見に貢献した女性についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 化石を見つけ歴史の発見に貢献した女性についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 化石を見つけ歴史の発見に貢献した女性についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に化石を見つけ歴史の発見に貢献した女性について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身につけている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身につけた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	定期考査	Lesson 3-4 / 事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○		1

2 学 期	Lesson 5 Mount Fuji 富士山とその文化的価値についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】富士山とその文化的価値についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】富士山とその文化的価値についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に富士山とその文化的価値について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	Lesson 6 Thomas the Tank Engine and SDGs 【知識及び技能】人気アニメトーマスにみるSDGsについての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】人気アニメトーマスにみるSDGsについての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】人気アニメトーマスにみるSDGsについての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に人気アニメトーマスにみるSDGsについて書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	定期考査	Lesson 5-6 / 事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
	Lesson 7 Virtual Water 【知識及び技能】無意識に使用している水の消費についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】無意識に使用している水の消費についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】無意識に使用している水の消費についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に無意識に使用している水の消費について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
3 学 期	Lesson 8 Lessons from the Past for the Future 【知識及び技能】アンネフランクと彼女が遺した日記についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】アンネフランクと彼女が遺した日記についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】アンネフランクと彼女が遺した日記についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基にアンネフランクと彼女が遺した日記について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。				14
	定期考査	Lesson 7-8 / 事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
	Lesson 9 Biomimicry - Inspired by Nature 【知識及び技能】動植物の特徴を生かした開発についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】動植物の特徴を生かした開発についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】動植物の特徴を生かした開発についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基に動植物の特徴を生かした開発について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。				14
	Lesson 10 Donald Keene and His Love of Japan 【知識及び技能】ドナルドキーンと彼が愛した日本文学についての英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やexpressions, grammar & exercisesの論理展開の理解を基にドナルドキーンと彼が愛した日本文学について書かれた文章を読み取る技能						【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声の特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。				

	【思考力、判断力、表現力等】 ドナルドキーンと彼が愛した日本文学についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ドナルドキーンと彼が愛した日本文学についての英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や新出語やexpressionsの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能					【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。				14
定期考査		Lesson 9-10／事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題					考査問題を3観点で評価				1
								合計	140		