

年間授業計画

江戸川 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 国語 科目 論理国語

教科：国語 科目：論理国語 単位数：3 単位
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組 (文系)
使用教科書：（『論理国語』（筑摩書房））

教科 国語 の目標：言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。

【知識及び技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言語がもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、言語文化の担い手として生涯にわたり国語を尊重し、その能力の向上を図る態度を養う。

科目 論理国語 の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】			【学びに向かう力、人間性等】				
実社会に必要な、言葉の使い方や情報の扱い方、言語文化に関することや読書など、国語の知識や技能を身に付ける。		「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的・批判的に考える力を伸ばすとともに創造的に考える力を養い、生涯にわたる他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりできるようにする。			言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方や考え方を広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深める。また、生涯にわたって読書に親しみ、言葉を通して他者や社会と関わろうとする態度を養う。				
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域		評価規準	知	思	態	配当 時数
			聞	話・書・読					
1 学 期	I A 単元 「生物の作る環境」日高敏隆、「権力とは何か」杉田 敦 【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。 【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。	・指導事項 「生物の作る環境」日高敏隆 個々の動物は外界をどのように認識しているのか、「環世界」という捉え方を学ぶ。 「権力とは何か」杉田 敦 権力の持つ二面性を理解し国家についての理解を深める。 ・教材 教科書・頻出入試漢字2800 読み解くための現代文単語 等		○	【知識及び技能】 本文中の漢字や語句の意味について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を十分に理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関心を持ち、主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	9
	B 単元 「『である』ことと『すること』」丸山眞男 【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。 【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。	・指導事項 「『である』ことと『すること』」丸山眞男 視野を広げ、自身の考えを見直す。 ・教材 教科書・頻出入試漢字2800 読み解くための現代文単語 等		○	【知識及び技能】 本文中の漢字や語句の意味について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を十分に理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関心を持ち、主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	9
	定期考査					○	○		1
	C 単元 「ビジンという生き方」管啓次郎、「つながりと秩序」北田暁大 【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。 【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。	・指導事項 「ビジンという生き方」管 啓次郎 「ビジン」を糸口にことばについての考察を深める。 「つながりと秩序」北田暁大 携帯電話を通して社会の変容を考察する。 ・教材 教科書・頻出入試漢字2800 読み解くための現代文単語 等		○	【知識及び技能】 本文中の漢字や語句の意味について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を十分に理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関心を持ち、主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	9
	D 単元 「ことばへの問い」熊野純彦、「ポピュリズムとは何か」森本 あんり 【知識及び技能】本文中の語句の意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】文章構造に着目しながら、筆者の主張をおさえる。 【学びに向かう力、人間性等】予習や復習を行い、課題に積極的に取り組んでいる。	・指導事項 「ことばへの問い」熊野純彦 ことばは世界を分節化する。そのことばの機能について考察する。 「ポピュリズムとは何か」森本 あんり ポピュリズムの特徴と危険性について考察する。 ・教材 教科書・頻出入試漢字2800 読み解くための現代文単語 等		○	【知識及び技能】 本文中の漢字や語句の意味について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を十分に理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関心を持ち、主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
	定期考査					○	○		1

