

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度（2学年用）教科

外国語 科目 論理表現Ⅱ

教科： 外国語 科目： 論理表現Ⅱ

単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 9 組

使用教科書： EARTHRISE English Logic & Expression II Advanced, EARTHRISE English Grammar in 33 stages, Reading Flash Stage 2, 他2種

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 CFERのA2レベルの語彙を身につけ、4技能の力をバランスよく向上させる。

【思考力、判断力、表現力等】 4技能をバランスよく駆使し、さまざまな表現活動に取り組むことができる。

【学びに向かう力、人間性等】 英語に興味を持ち、自ら主体的に学習に取り組む態度を養う。

科目 論理表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な文法の知識を身につけ、文の組み立てをおこなう力を養う。	文法の知識を応用し、読解やさまざまなタイプの文章の組み立てをおこない、まとまった分量の英文を書けるようにする。	自ら問題意識を持って課題学習に取り組み、また、さまざまなトピックについてスピーチ、プレゼンテーションをおこなう力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕					
1 学 期	【知識及び技能】文法事項について学び、その応用力も身につける。 【思考力、判断力、表現力等】学んだことを生かし、速読、応用文法問題、エッセイライティングに取り組む。 【学びに向かう力、人間性等】学んだことを生かし、ペアワークなどをおこなう。	・指導事項 関係副詞、比較表現 ・教材 Grammar - Lesson 23-26 Reading Flash - Lesson 5-9	○	○	○	○	【知識及び技能】 基本的な文法の既習事項が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 速読教材で扱った文章の内容を理解し、文法の既習事項について応用ができる。導入文、支持文、結論の入った形で60語程度のエッセイが書ける。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークで、口頭で、既習事項に関する英文を発表できる。	○	○	○	12
	定期考査		○		○				○	○	1
	【知識及び技能】文法事項について学び、その応用力も身につける。 【思考力、判断力、表現力等】学んだことを生かし、速読、応用文法問題、エッセイライティングに取り組む。 【学びに向かう力、人間性等】学んだことを生かし、ペアワーク、プレゼンテーションなどをおこなう。	・指導事項 比較を使った慣用表現、仮定法 ・教材 Advanced - Part 1 - Lesson 2 Grammar - Lesson 23- 26 Reading Flash - Lesson 5-9	○	○	○	○	【知識及び技能】 基本的な文法の既習事項が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 速読教材で扱った文章の内容を理解し、文法の既習事項について応用ができる。導入文、支持文、結論の入った形で60語程度のエッセイが書ける。 【学びに向かう力、人間性等】 与えられたトピックで英語で30秒程度のプレゼンテーションができる。	○	○	○	13
2 学 期	定期考査		○		○				○	○	1
	【知識及び技能】文法事項について学び、その応用力も身につける。 【思考力、判断力、表現力等】学んだことを生かし、速読、応用文法問題、エッセイライティングに取り組む。 【学びに向かう力、人間性等】学んだことを生かし、ペアワーク、スピーチなどをおこなう。	・指導事項 否定、さまざまな表現、接続詞 ・教材 Grammar - Lesson 31- 33, 品詞-1 Reading Flash - Lesson 10-14	○	○	○	○	【知識及び技能】 基本的な文法の既習事項が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 速読教材で扱った文章の内容を理解し、文法の既習事項について応用ができる。導入文、支持文、結論の入った形で70語程度のエッセイが書ける。 【学びに向かう力、人間性等】 与えられたトピックで英語で1分程度のスピーチができる。				13
	定期考査		○		○				○	○	1
3 学 期	【知識及び技能】文法事項について学び、その応用力も身につける。 【思考力、判断力、表現力等】学んだことを生かし、速読、応用文法問題、エッセイライティングに取り組む。 【学びに向かう力、人間性等】学んだことを生かし、ペアワーク、プレゼンテーションなどをおこなう。	・指導事項 いろいろな文、時制、助動詞、受動態の応用問題 ・教材 Advanced - Part 2 - Lesson 2 Grammar - 『EARTHRISE 英語総合演習』1~4 Scramble 英文法・語法 第1章～第3章 Reading Flash - Lesson 15-19	○	○	○	○	【知識及び技能】 基本的な文法の既習事項が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 速読教材で扱った文章の内容を理解し、文法の既習事項について応用ができる。導入文、支持文、結論の入った形で70語程度のエッセイが書ける。 【学びに向かう力、人間性等】 与えられたトピックで英語で1分程度のプレゼンテーションができる。				13
	定期考査		○		○				○	○	1
	【知識及び技能】文法事項について学び、その応用力も身につける。 【思考力、判断力、表現力等】学んだことを生かし、速読、応用文法問題、エッセイライティングに取り組む。 【学びに向かう力、人間性等】学んだことを生かし、ペアワーク、スピーチなどをおこなう。	・指導事項 不定詞、動名詞、分詞の応用問題 ・教材 Advanced - Part 3 - Lesson 1 Grammar - 『EARTHRISE 英語総合演習』5～8 Scramble 英文法・語法 第4章～第6章 Reading Flash - Lesson 19-24	○	○	○	○	【知識及び技能】 基本的な文法の既習事項が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 速読教材で扱った文章の内容を理解し、文法の既習事項について応用ができる。導入文、支持文、結論の入った形で80語程度のエッセイが書ける。 【学びに向かう力、人間性等】 与えられたトピックで英語で1分程度のプレゼンテーションができる。				15
	定期考査		○		○						合計 70