

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 数学 科目 数学Ⅱ

教 科： 数学 科 目： 数学Ⅱ 単位数： 4 単位
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 9 組
使用教科書：（ 数研出版 高等学校数学Ⅱ ）
使用教材：（ 数研出版 4 プロセス ）

- 【知 識 及 び 技 能】基本事項の理解、計算技能の向上
【思考力、判断力、表現力等】多角的なものの見方、式やグラフ及び図による表現、数学を解く力
【学びに向かう力、人間性等】学習内容を積極的に活用する態度

科目 数学Ⅱ	の目標：
【知識及び技能】 いろいろな式、図形と方程式、指数関数、対数関数、三角関数、微分・積分を理解する	【思考力、判断力、表現力等】 事象を数学的に考察し表現できるようにする
	【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習を行い率先して学習内容を活用する態度を育てる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 一般角、や三角関数を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 一般角や三角関数が使える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第4章 三角関数 第1節 三角関数 ①角の拡張 ②三角関数 ③三角関数のグラフ ④三角関数の性質 ⑤三角関数の応用 第2節 加法定理 ⑥加法定理 ⑦加法定理の応用	【知識・技能】 基本的知識が身についている 【思考・判断・表現】 三角関数を利用して問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト、課題で成果を出している	○	○	○	22
	【知識及び技能】 整式の割り算ができる 【思考力、判断力、表現力等】 二項定理、恒等式を使い証明できる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第1章 式と証明 第1節 式と計算 ②二項定理 ③整式の割り算 ④分数式とその計算⑤恒等式 第2節 等式・不等式の証明 ⑥等式の証明⑦不等式の証明	【知識・技能】 整式の割り算ができる 【思考・判断・表現】 正しく証明ができている 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト、課題で成果を出している	○	○	○	16
	【知識及び技能】 証明方法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 不等式の証明ができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解 ①複素数とその計算 ②2次方程式の解 ③解と係数の関係 第2章 複素数と方程式 第2節 高次方程式 ④剰余の定理と因数定理 ⑤高次方程式	【知識・技能】 整式の割り算ができる 【思考・判断・表現】 正しく証明ができている 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト、課題で成果を出している	○	○	○	14
2 学 期	【知識及び技能】 図形と方程式を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 方程式を利用し問題が解ける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 ①直線上の点 ②平面上の点 ③直線の方程式 ④2直線の関係 第2節 円 ⑤円の方程式 ⑥円と直線 ⑦2つの円 第3節 軌跡と領域 ⑧軌跡と方程式 ⑨不等式の表す領域	【知識・技能】 図形から方程式を作る 【思考・判断・表現】 方程式を利用し問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト、課題で成果を出している	○	○	○	34
	【知識及び技能】 指数関数、対数関数を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 関数の問題が解ける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第5章 指数関数 第1節 指数関数 ①指数の拡張 ②指数 第5章 指数関数と対数関数 第2節 対数関数 ③対数とその性質 ④対数関数 ⑤常用対数 第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 ①微分係数 ②導関数とその計算 ③接線の方程式	【知識・技能】 指数関数、対数関数を理解している 【思考・判断・表現】 関数を利用して問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	22
3 学 期	【知識及び技能】 微分を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 微分を使って問題が解ける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第6章 微分法と積分法 第2節 関数の値の変化 ④関数の増減と極大・極小 ⑤関数の増減・グラフの応用	【知識・技能】 微分を理解している 【思考・判断・表現】 微分を使って問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト、課題で成果を出している	○	○	○	32
	【知識及び技能】 積分を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 積分を使って問題が解ける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第6章 微分法と積分法 第3節 積分法 ⑥不定積分 ⑦定積分 ⑧定積分と図形の面積	【知識・技能】 積分を理解する 【思考・判断・表現】 積分を使って問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト、課題で成果を出している	○	○	○	
							合計
							140