

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 1 学年 1組～ 8組

使用教科書：（BLUE MARBLE English CommunicationⅠ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】CFERのA1～A2レベルの語彙を身につけ、4技能の力をバランスよく向上させる。

【思考力、判断力、表現力等】4技能をバランスよく駆使し、さまざまな表現活動に取り組むことができる。

【学びに向かう力、人間性等】英語に興味を持ち、自ら主体的に学習に取り組む態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
CEFR A1-A2レベルの語彙を身につけ、300語～500語程度の英文をWPM100～120程度で読めるようになる。身に着けた語彙を使用し簡単な英作文ができる。自然な速さで発話される英語を聞くことができる。英語の音声的な特徴を意識し	CEFR A1-A2レベルの初見の英文を読み、大意をつかむことができる。自然な速さで発話される英語を聞き大意をつかむことができる。限られた時間内で50語～60語程度の英文を書くことができる。自身の知っている語彙を使って口頭で	自ら問題意識を持って課題学習に取り組むことができる。自身の学習内容などを調整しながら基礎的な学習習慣を確立することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞 読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Lesson 1 Friendships in the Digital Age 【知識及び技能】 デジタル時代における友達付き合いに関する英文を読み／聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 デジタル時代における友達付き合いに関する英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル時代における友達付き合いに関する英文を全Part 通して読み／聞き、概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-3 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、デジタル時代における友達付き合いやソーシャルメディアのメリット・デメリットについて書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出でき	○	○	○	10
	Lesson 2 Expos : Past, Present, and Future 【知識及び技能】 新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、過去の万博や万博を開催するメリットについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 万博とその開催意義について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 万博とその開催意義について、理解を深めるために、各Part本文の内容	OVERVIEW / Part 1-3 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、過去の万博や万博を開催するメリットについて書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出でき	○	○	○	13
	定期考査	Lesson 1-2 / 事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○			考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
	Lesson 3 The Fascinating World of a Professional Storyteller 【知識及び技能】 本文の各Partの内容を簡潔にまとめ、適切なつながり表現を用いて、まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を簡潔にまとめ、適切なつながり表現を用いて話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を簡潔にまとめ、適切なつながり表現を用いて話したり／書いたりしようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、講談とそれに対する旭堂南春の思いについて書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出でき	○	○	○	14
	Lesson 4 Changing Behavior in Unique Ways 【知識及び技能】 仕掛けとソーシャルデザインについて、理解を深めるために、各Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握できる。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part 本文の内容（仕掛けとソーシャルデザイン）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各Part 本文の内容（仕掛けとソーシャルデザイン）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の	OVERVIEW / Part 1-4 ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、仕掛けとソーシャルデザインについて書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出でき	○	○	○	14
	定期考査	Lesson 3-4 / 事前配布の英文初見の読解問題／リスニング問題	○	○			考査問題を3観点で評価	○	○		1

2 学期	Lesson 5 A Journey to Peace 【知識及び技能】 ルワンダ内戦とマリールイズについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	OVERVIEW / Part 1-4 Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、ルワンダ内戦と教育に対するマリールイズの考えについて書かれた文章を読み取る技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。	○	○	○	14
	【思考力、判断力、表現力】 本文の内容（ルワンダ内戦とマリールイズ）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ルワンダ内戦とマリールイズについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり/書いたりする技能	○	○	○	○	○	【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	Lesson 6 Human Evolve with Measurement 【知識及び技能】 ・単位の歴史について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	OVERVIEW / Part 1-4 Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、単位の歴史について書かれた文章を読み取る技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。	○	○	○	14
	【思考力、判断力、表現力】 各Part 本文の内容（単位の歴史）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 単位の歴史について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり/書いたりする技能	○	○	○	○	○	【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	定期考査	Lesson 5-6 / 事前配布の英文初見の読解問題/リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
	Lesson 7 Bio-logging: Discovering Animal's Secrets 【知識及び技能】 バイオロギング研究について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	OVERVIEW / Part 1-4 Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、バイオロギング研究やその研究事例について書かれた文章を読み取る技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。	○	○	○	14
	【思考力、判断力、表現力】 各Part 本文の内容（バイオロギング研究）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 バイオロギング研究について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり/書いたりする技能	○	○	○	○	○	【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	Lesson 8 What to Do with Too Many Tourists 【知識及び授業】 オーバーツーリズムについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	OVERVIEW / Part 1-4 Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、オーバーツーリズムの事例やその解決策について書かれた文章を読み取る技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。	○	○	○	14
	【思考力、判断力、表現力】 各Part 本文の内容（オーバーツーリズム）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 オーバーツーリズムについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり/書いたりする技能	○	○	○	○	○	【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	定期考査	Lesson 7-8 / 事前配布の英文初見の読解問題/リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
3 学期	Lesson 9 Surviving in the Information Age 【知識及び授業】 正しい情報の見極め方について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	OVERVIEW / Part 1-4 Reproduction ①新出語やKey Phrasesの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、正しい情報の見極め方について書かれた文章を読み取る技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。	○	○	○	14
	【思考力、判断力、表現力】 各Part 本文の内容（正しい情報の見極め方）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 正しい情報の見極め方について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrasesの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり/書いたりする技能	○	○	○	○	○	【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	140
	Lesson 10 The Spirit of Zen: Less Is More 【知識及び技能】 禅の精神と世界への影響について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	OVERVIEW / Part 1-4 Reproduction ①新出語やKey Phrasesの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、正しい情報の見極め方について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。	○	○	○	14
	【思考力、判断力、表現力】 各Part 本文の内容（禅の精神と世界への影響）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 禅の精神と世界への影響について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	②各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrasesの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり/書いたりする技能を身に付けている。	○	○	○	○	○	【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の50語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えられた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	140
	定期考査	Lesson 9-10 / 事前配布の英文初見の読解問題/リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1