

令和5年度都立江戸川高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	「書くこと」の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・発表活動やICTを積極的に取り入れた授業 ・問題演習を取り入れた授業 ・グループ学習における生徒間相互評価の導入 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏期講習等における大学入試対策講習の実施 ・国公立二次試験に向けた添削指導の実施
地理歴史	社会的事象の地理的・歴史的な見方・考え方を働かせた学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・発表活動やICTを積極的に取り入れた授業の充実 ・問題演習を取り入れた授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏期講習等における大学入試対策講習の実施 ・国公立二次試験に向けた添削指導の実施
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方と考え方 ・考え方を働かせた数学的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉え、思考力、判断力、創造力を身につけさせる教材開発及び授業の実施。 ・数学のよさを認識し、粘り強く考え、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の過程を振り返って、事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察する。 ・予想される新大学入試の傾向を見据え、文章読解力を同時に鍛えていく。
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・実験・観察による体験的学習の充実 ・実験レポートの作成等、論理的に考察する活動の実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏季講習等における思考力入試対策講習の実施。 ・大学研究室の活動内容調べによる進路指導の充実。
英語	「話すこと」の指導の充実	英CではレッスンごとにSpeaking Reproductionを行い通常授業の中での実践を英検2次試験対策につなげる。	オンライン英会話に取り組む。 Yes/No の立場を明らかにして、自分の意見を論理的に発表する機会を与える。