

江戸川高等学校 令和5年度 年間授業計画

学年	3学年	教科	外国語(英語)	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	5単位
使用教科書 (出版社名)		UNICORN English Communication III (BUN-EIDO)		補助教材 (出版社名)	CUTTING-EDGE BLUE (エミル出版) システム英熟語(駿台文庫) Touch 10(桐原書店) Try 30(桐原書店)		

学 期		指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1学期 (65)	前半	Lesson 1 ~Lesson 3 熟語テスト リスニング	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスコースマーカーに注目しながら長文をなるべく速く、大意を読み取る力や、スキミングやスキヤニングにより、必要な情報をすばやく読み取る力をつける。 ・さまざまな分野の英文に触れることで、視野を広げ、語彙を増やし、文法・語法の理解を深める。 ・教科書のリスニングアクティビティやリスニング教材の使用、音読の活用により、聞き取る力をつける。 ・学んだことに関連し、自分の考えを文章で表現する力をつける。 	①学習の重点・評価の観点 1)コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行う。 2)情報や考えなどを適切に伝えられる知識を身につける。 3)題材となる英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。 4)単元の学習をとおして、言語やその運用についての知識や背景となる文化を理解する。
	後半	Lesson 4 ~Lesson 6 熟語テスト リスニング	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスコースマーカーに注目しながら長文をなるべく速く、大意を読み取る力や、スキミングやスキヤニングにより、必要な情報をすばやく読み取る力をつける。 ・さまざまな分野の英文に触れることで、視野を広げ、語彙を増やし、文法・語法の理解を深める。 ・教科書のリスニングアクティビティやリスニング教材の使用、音読の活用により、聞き取る力をつける。 ・学んだことに関連し、自分の考えを文章で表現する力をつける。 	
2学期 (70)	前半	CUTTING-EDGE Lesson 1 ~Lesson 3 熟語テスト リスニング	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスコースマーカーに注目しながら長文をなるべく速く、大意を読み取る力や、スキミングやスキヤニングにより、必要な情報をすばやく読み取る力をつける。 ・さまざまな分野の英文に触れることで、視野を広げ、語彙を増やし、文法・語法の理解を深める。 ・教科書のリスニングアクティビティやリスニング教材の使用、音読の活用により、聞き取る力をつける。 ・学んだことに関連し、自分の考えを文章で表現する力をつける。 	
	後半	CUTTING-EDGE Lesson 4 ~Lesson 6 熟語テスト リスニング	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスコースマーカーに注目しながら長文をなるべく速く、大意を読み取る力や、スキミングやスキヤニングにより、必要な情報をすばやく読み取る力をつける。 ・さまざまな分野の英文に触れることで、視野を広げ、語彙を増やし、文法・語法の理解を深める。 ・教科書のリスニングアクティビティやリスニング教材の使用、音読の活用により、聞き取る力をつける。 ・学んだことに関連し、自分の考えを文章で表現する力をつける。 	
3学期 (40)				

* なお、担当者のそれぞれの工夫や、生徒の理解の進み方等の事情により、必ずしも上記計画のとおり展開するものではありません。

* 学期欄に()で記入してある時数は、予定時数です。