年間授業計画　新様式例

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：外国語　科　目：英語コミュニケーションⅡ　単位数：4　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　8 組

使用教科書：（ BLUE MARBLE English Communication Ⅱ　）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】CFERのA2～B1レベルの語彙を身につけ、4技能の力をバランスよく向上させる。

【思考力、判断力、表現力等】4技能をバランスよく駆使し、さまざまな表現活動に取り組むことができる。

【学びに向かう力、人間性等】英語に興味を持ち、自ら主体的に学習に取り組む態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅡ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
CEFR A2-B1レベルの語彙を身に着け、300語～500語程度の英文をWPM100～120程度で読めるようになる。身に着けた語彙を使用し簡単な英作文ができる。自然な速さで発話される英語を聞くことができる。英語の音声的な特徴を意識し	CEFR A2-B1レベルの初見の英文を読み、大意をつかむことができる。自然な速さで発話される英語を聞き大意をつかむことができる。限られた時間内で60語～80語程度の英文を書くことができる。自身の知っている語彙を使って口頭での発表、やり取りができる。	自ら問題意識を持って課題学習に取り組むことができる。自身の学習内容などを調整しながら基礎的な学習習慣を確立することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1　Leadership in Modern Times 【知識及び技能】 リーダーについて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。また，本文の内容を再生できる。 【学びに向かう力、人間性等】 リーダーに関する英文を全Part 通して読み／聞き，概要を捉えようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	10
	Lesson 2 The Diversity of Traditional Houses 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，世界の住居とその多様性についての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 世界の住居とその多様性について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の住居とその多様性について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	定期考査	Lesson 1-2 ／事前配布の英文 初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
	Lesson 3　Improvign Society with Avatar Robots 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，デジタル機器、アバターロボットの社会のかかわりについての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 デジタル機器、アバターロボットの社会のかかわりについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル機器、アバターロボットの社会のかかわりについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	14
	Lesson 4 Approaches to Food Waste 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，値引きされた食品とフードロスについての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 値引きされた食品とフードロスについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 値引きされた食品とフードロスについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	15
	定期考査	Lesson 3-4 ／事前配布の英文 初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○		1

2学期	Lesson 5 Animals as Indispensable Partners 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に、介助動物と社会のかかわりについての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 介助動物と社会のかかわりについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 介助動物と社会のかかわりについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	16
	Lesson 6 An Irish Poet on a Mission 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に、英語版百人一首カルタとアイルランド人翻訳家についての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 英語版百人一首カルタとアイルランド人翻訳家について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 英語版百人一首カルタとアイルランド人翻訳家について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	16
	定期考査	Lesson 5-6 ／事前配布の英文 初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
	Lesson 7 Be Free from Gender Bias 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に、制服の男女差やジェンダーバイアスについての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 制服の男女差やジェンダーバイアスについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 制服の男女差やジェンダーバイアスについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	15
	Lesson 8 The Diminutive Giant Who Fought for Refugees 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に、緒方貞子と難民保護活動についての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 緒方貞子と難民保護活動について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 緒方貞子と難民保護活動について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，オーバーツーリズムの事例やその解決策について書かれた文章を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。				15
	定期考査	Lesson 7-8 ／事前配布の英文 初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
3学期	Lesson 9 Tackling Global Warming 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に、地球温暖化とジオエンジニアリングについての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 地球温暖化とジオエンジニアリングについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 地球温暖化とジオエンジニアリングについて，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。				15
	Lesson 10 Key to Finding Happiness 【知識及び技能】 .新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に、幸せを感じることとその科学的方法についての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 幸せを感じることとその科学的方法について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 幸せを感じることとその科学的方法について，理解を深めるために，各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	OVERVIEW / Part 1-4 / Reproduction ①新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料，本文の論理展開の理解を基に，本課の内容を読み取る技能 ②各Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を話したり／書いたりする技能	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・本課で取り上げた語句を身に着けている ・本課で取り上げた語句等の音声的特徴を捉え、音読ができる。 ・本課で身に着けた語句を使って本課の内容の再生ができる。 【思考力、判断力、表現力】 ・本課の内容を踏まえた内容の70語程度の英文を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に与えれた英文を自ら考え、学習を自己調整し、定期考査に備えることができる。 ・課題等を期限までに適切な形で提出できる。	○	○	○	15
	定期考査	Lesson 9-10 ／事前配布の英文 初見の読解問題／リスニング問題	○	○				考査問題を3観点で評価	○	○	○	1
												合計 140