年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　数学　　科目 数学Ⅰ

教　科：　数学　　科　目：　数学Ⅰ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　　1 組～　　9 組

使用教科書：（ 数研出版　　高等学校数学Ⅰ　　）

教科　数学　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】基本事項の理解、計算技能の向上

【思考力、判断力、表現力等】多角的なものの見方、式やグラフ及び図による表現、数学を解く力

【学びに向かう力、人間性等】学習内容を積極的に活用する態度

科目　数学Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る	数式やグラフ及び図で事象を表現し、その事象を数学的に考察する能力を培い数学的なものの見方や考え方ができるようにする	数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを積極的に活用する

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識・技能】 数を実数まで拡張する意義を理解する 【思考・判断・表現】 式を多面的にみたり、文章を数式で表現できる 【主体的に学習に取り組む態度】 一次不等式を事象の考察に活用できるようにする。	第1章　数と式 第1節　式の計算 1.整数の加法と減法 2.整式の乗法 3.因数分解 第2節　実数 4.実数 5.根号を含む式の計算 第3節　1次不等式 6.不等式の性質 7.1次不等式 8.絶対値を含む方程式・不等式	【知識・技能】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト・提出物授業態度で評価	○	○	○	15
	【知識・技能】 集合と命題に関する基本的な概念を理解する。 【思考・判断・表現】 数学的な論理を活用することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 集合の利用して、命題の真偽を考察しようとする。	第2章　集合と命題 1.集合 2.命題と条件 3.命題と証明	【知識・技能】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト・提出物授業態度で評価	○	○	○	4
	【知識及び技能】 二次関数とそのグラフについて理解する 【思考力、判断力、表現力】 二次関数を用いて数量の関係や変化を表現する 【学びに向かう力、人間性等】 それらを事象の考察に活用できるようにする。	第3章　2次関数 第1節　2次関数とグラフ 1.関数とグラフ 2.2次関数のグラフ 第2節　2次関数の値の変化 3.2次関数の最大・最小 4.2次関数の決定	【知識・技能】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト・提出物授業態度で評価	○	○	○	20
2学期		第3節　2次方程式と2次不等式 5.2次方程式 6.2次関数のグラフとx軸の位置関係 7.2次不等式	【知識・技能】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト・提出物授業態度で評価	○	○	○	21
	【知識・技能】 三角比の意味やその基本的な性質について理解する 【思考・判断・表現】 三角比の応用問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 三角比を用いた計量の考えの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。	第4章　図形と計量 第1節　三角比 1.三角比 2.三角比の相互関係 3.三角比の拡張 第2節　三角比への応用 4.正弦定理 5.余弦定理	【知識・技能】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト・提出物授業態度で評価	○	○	○	21
3学期	【知識・技能】 統計の基本的な考えを理解する 【思考・判断・表現】 データの傾向を把握し、説明すること。 【主体的に学習に取り組む態度】 データを整理・分析し積極的に活用する	6.正弦定理と余弦定理の応用 7.三角形の面積 8.空間図形への応用 第5章　データの分析 1.データの整理 2.データの代表値 3.データの散らばりと四分位数 4.分散と標準偏差 5.データの相関	【知識・技能】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト・提出物授業態度で評価 【知識・技能】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト・提出物で評価 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト・提出物授業態度で評価	○	○	○	24 合計 105