

学習指導要領		都立江戸川高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き取れない単語や未知の語句や表現があっても、文全体でのキーワードやトピック・センテンスを的確に把握して内容を理解し、その後の展開を予想して聞き、理解できる。 ・聞いたことに対して、情報を整理して確認したり、追加の説明を求めたりするなど、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。 ・200 語程度の事物に対する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、それらに含まれる事実や意見の概要や要点を正確に捉えることができる。 ・場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図や立場を把握し、様々な状況や自分の考えを考慮しながら質問や指示などに適切に応じることができる。 ・リズムやイントネーションなどに表れる話者の意図や気持ちを捉え、キーワードやトピック・センテンスを的確に把握し、その後の内容の展開を予想して聞くことができる。
読むこと	イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・700 語程度以上の教科書の説明、評論、物語、随筆などを英和辞典、英英辞典を必要に応じて用いながら読んで、事実や書き手の意見や考えを正確に捉え、書かれている内容について自分の考えをもつことができる。 ・教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、文脈や、文法及び構文についての知識を用いて推測したり、背景となる知識を活用したりして読み続けることができる。 ・オーバーラッピングやシャドウイングなど様々な音読練習を通して、教科書の文章などの単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに注意して、適切な速度と音量で、書き手の伝えたいことを、聞き手に的確に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら教科書の文章を読んで、議論の中心となる「論点」やそれに係わる「根拠」を明確にすることができる。 ・概要や要点を把握するために速読したり、詳細を理解するために精読したりするなど、目的に応じた読み方ができる。 ・教科書やサイドリーダーなどの文章について、文と

学習指導要領	都立江戸川高校 学カスタンダード
<p>話すこと</p> <p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。</p>	<p>文のつながりや段落の構成、段落間の関連などを考えて読み進めることで、文章全体の流れを理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な情報（例えば経済・環境・文化などに関するもの）や、統計的なデータ（例えば意識調査や実験結果など）が示されている図表と文章全体におけるその図表の役割を的確に読み取ることができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動を深めていくために必要な文化的背景について理解する。 ・英字新聞や雑誌、インターネットを活用し、必要な情報や意見、図表が示す内容を読み取ることができる。 ・教科書以外の多岐にわたる内容のまとまった文章を読む。 ・教科書で扱った内容について、既習の語句や表現を応用して、その概要を論理的に英語で相手に伝えることができる。 ・ペアやグループで、多様な捉え方ができる話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合ったり意見を交換したりして結論を導くとともに、互いの意見の共通点や相違点について、共通認識を得ることができる。 ・単語の発音に気を付けながら、場面や状況、相手の反応などを踏まえて、自分の意図や気持ちに合わせて適切なリズムやイントネーションを用い、十分な声の大きさ、適切な速度で積極的に話すことができる。 ・ディベートやディスカッションで必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 ・聞き手が容易に話の流れを理解することができるように、つながりを示す語句などを適切に用いながら、論理の展開を明確にして話すことができる。 ・新聞記事やニュースなどの情報に基づき、話し合ったり意見の交換をしたりする際に、相手の論点を把握し、自分の考えについて根拠などを示して、順序立てて話することができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動を活性化させるために必要な文化的背景について深く理解することができる。

学習指導要領		都立江戸川高校 学カスタンダード
書くこと	<p>エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて英和辞書、和英辞書や英英辞書などを積極的に活用して、教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、感想や意見を、その理由とともに100～200 語程度で書くことができる。 ・学んだことや経験したことに基づき、幅広い話題について書く目的を明確に設定して、100～200 語程度の文章を書くことができる。 ・教科書の文章について、パート毎ごとに、複数の段落からなる要約文を書くことができる。 ・700 語程度以上の教科書の文章の内容を理解した後に、英語の質問を聞いて、根拠を示しながら論理的な文章で答えることができる。 ・主題文や指示文の構成を考え、内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句を適切に用いながら、論理の一貫性がある複数の段落からなる文章を書くことができる。 ・専門的な話題について、図表を活用して情報や考えなどを伝えるために、グラフにおける数値の増減、状況の変化を示す表現を用いて、適切に書くことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要となる文化的背景について理解する。

