

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 国語 科目 言語文化

教科：国語 科目：言語文化 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

使用教科書：（『精選 言語文化』東京書籍）

教科 国語 の目標：言語文化に親しみ、古典等を読解し鑑賞する能力を養うとともに、優れた文章を通して人間や社会の姿を見つめる態度を育てる。

【知識及び技能】語句や表現技法、歴史的・文化的な背景を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】叙述に基づいて作品の内容や展開を的確に捉え、また、作品を読むことを通じて自分自身が考えたり感じたりしたことを、適切に書いたり話したりする。

【学びに向かう力、人間性等】古典等の文学作品についての理解を自ら深め、読み味わうと共に、現代生活に活かそうとする。主体的・協働的な学習活動に積極的に取り組み、更に知見を広げる。

科目 言語文化 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①語句や表現技法等について理解する。 ②古典における語句や文体の変化、内容について、通時的・共時的、また地理的な側面から捉え、現代語や日本文化とのつながりについて理解を深める。 ③作品の歴史的・文化的背景について理解する。	①叙述に基づいて作品の内容や展開を的確に捉え、そこに表れているものの見方を理解する。 ②作品が成立した歴史的・文化的背景を踏まえて解釈を深める。 ③作品を読んで考えたり感じたりしたことを適切に書いたり話したりする。	①古典等の文学作品についての理解を自ら深め、読み味わおうとする。 ②言語文化について学んだことを現代生活に活かそうとする。 ③協働的な学習活動に積極的に取り組み、言語文化についての理解を深めようとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数	
		話・聞	書	読						
1 学 期	A 単元 古文・漢文の基本知識の習得 【知識及び技能】語句や表現技法、歴史的・文化的な背景を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】叙述に基づいて作品の内容や展開を的確に捉え、また、作品を読むことを通じて自分自身が考えたり感じたりしたことを、適切に書いたり話したりする。 【学びに向かう力、人間性等】古典等の文学作品についての理解を自ら深め、読み味わうと共に、現代生活に活かそうとする。主体的・協働的な学習活動に積極的に取り組み、更に知見を広げる。	・指導事項 歴史的仮名遣い 古語辞典の引き方 用言の活用 漢文の訓読・句法 古文・漢文の読解 ・教材 教科書・体系古典文法・明説漢文・教材プリント・国語便覧など	○	○	○		○	○	○	17
	定期考査					○	○			1
	B 単元 古文の読解 説話 漢文の読解 故事成語 近代以降の文章 小説 羅生門 【知識及び技能】語句や表現技法、歴史的・文化的な背景を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】叙述に基づいて作品の内容や展開を的確に捉え、また、作品を読むことを通じて自分自身が考えたり感じたりしたことを、適切に書いたり話したりする。 【学びに向かう力、人間性等】古典等の文学作品についての理解を自ら深め、読み味わうと共に、現代生活に活かそうとする。主体的・協働的な学習活動に積極的に取り組み、更に知見を広げる。	・指導事項 用言の活用 漢文の訓読・句法 古文・漢文の読解 ・教材 教科書・体系古典文法・明説漢文・教材プリント・国語便覧など	○	○	○		○	○	○	20
定期考査						○	○			1
C 単元 古文 物語と日記 漢文 寓話 近代以降の文章 詩歌 【知識及び技能】語句や表現技法、歴史的・文化的な背景を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】叙述に基づいて作品の内容や展開を的確に捉え、また、作品を読むことを通じて自分自身が考えたり感じたりしたことを、適切に書いたり話したりする。 【学びに向かう力、人間性等】古典等の文学作品についての理解を自ら深め、読み味わうと共に、現代生活に活かそうとする。主体的・協働的な学習活動に積極的に取り組み、更に知見を広げる。	・指導事項 助動詞の活用 漢文の訓読・句法 古文・漢文の読解 ・教材 教科書・体系古典文法・明説漢文・教材プリント・国語便覧など	○	○	○		○	○	○	20	

