



目標をもつ

校長 鴻野 誠

はじめに、新型コロナウイルス感染症対策に日夜従事しているすべての関係者の方々に敬意を表すとともに感謝いたします。

令和2年度の新学期は、例年と異なるスタートとなりました。新型コロナウイルス感染症対策の影響で昨年度3月から学校は臨時休業となり、4月には緊急事態宣言が出され、学校は、5月末まで休業延長されている状況です。

学校を取り巻く状況は先行きが不透明なため、生徒、保護者をはじめ、日頃から本校の教育にご理解、ご協力いただいている地域の方々にも不安や疲れ、ご心配、ご迷惑をおかけし、大変申し訳ございません。

今後、新型コロナウイルス感染症対策については、日々状況が変化し、予断を許さない状況が続いていきますが、国の動向や東京都からの通知等のより、学校は対応していきます。

学校は多くの生徒が集う学び舎です。生徒一人一人の安全を第一に考え、教育委員会とも十分な連携を図りながら感染症対策の取組、状況把握等を行い、学校生活については慎重かつ的確に判断し、進めていきたいと思っております。

臨時休業中の生徒は、毎日、オンライン学習を通じた家庭学習を行っています。担任や教科担当の先生から諸連絡、課題などを受け、1週間ごとに学習計画を立て、学習に取り組むとともに、相談ごとや質問などを返信し、アドバイスや解説を受ける形で毎日の学習に取り組んでいます。本来の教室での対面型の授業と異なり、慣れない中での家庭学習ですが、多くの生徒が積極的にチャレンジし、質問もしています。この機会を新たな学びの形として、取り組んでほしいと思っております。

また、今後の学校生活についてどうなるのか、心配や不安な生徒もいると思っておりますが、まずは、自分自身の中に「目標」をもってほしいと思っております。目標は人間の考え、行動を支配できるといいます。目標があるから、様々な困難にも向き合おうと考え、どんなに辛くとも乗り越えようと行動するからです。

今は、新型コロナウイルス感染症対策の対応で自らの生活行動を自粛することが目の前の目標ですが、オンライン学習による学習の成果を上げることが当面の目標とすることもできると思っております。そして、学校再開後の目標、1年間の最終的な目標を掲げ、その達成に向けて毎日を過ごしてほしいと思っております。

生徒の皆さんが、日常の学校生活に戻り、仲間と会い、一緒に生き生きと過ごせる日が来ることを願い、私たちも取り組んでいきたいと思っております。

書籍紹介、文明としての教育

副校長 牛込 俊裕

感染症対策により、これまでとは違う日々を送っています。私を含めてそれぞれが置かれた環境により異なる生活を送っていますが、我が家では今年エンジニアとして就職した一人はテレワーク、仙台で学ぶもう一人はオンライン学習（しかし工学部としては実験による検証ができない）、そしてもう一人と私は、通勤混雑を避けた通常出勤しています。通勤する時間が変わり書籍を広げる余裕ができ、こんな時だからこそ、その余裕を生かしています。ここで紹介する一冊は、山崎 正和著、「文明としての教育」です。これは前々任校で進路指導主任をしていた頃、ある大学での入学前課題となったもので、生徒から提出前の点検を受けた時に読みました。

著者は元中央教育審議会会長であり、劇作家、評論家、哲学を専門とする立場から教育について論じる一冊です。内容は、歴史的な考察から教育の在り方へと展開します。ここではその一部分である、文明と文化を例示し、教育との深い関わりを論述した部分を紹介いたします。

「文明とは、繰り返された共同体の思考・行動が一定の形式（規範）に整えられて「体系」となった言語・技術・法律・礼儀作法・思考などを意味するのに対し、文化とは「文明が人間の身についた姿」であり、「身体化された文明」である。ここで著者は、例示として次のように示します。「ピアノと楽譜が文明」と「ピアノが弾けることが文化」の違いである。ピアノや楽譜は西洋文明の典型であり、楽譜は頭の中の秩序、ピアノは頭の中の技術を物質化したものである。これに対してピアノが弾けることは、鍵盤の前に座ったら、もう指が動いてしまっているという状態になったとき、真の意味でピアノが弾けるといえる。」¹⁾

ここで別の引用により文明について掘り下げると、「文明が崩壊した状態は自然の状態です。この原始的な自然は、

文明社会が最も恥ずべきものです。日本人は自然が好きであるといわれますが、この愛する自然とは風情のことです。例えば、我が家の庭を草ぼうぼうにはできず、手入れしたくなります。すなわち、自然の風情を残すのが良い手入れです。」²⁾

現在、学校で受けている授業が家庭で行われています。オンライン環境の導入等の工夫を保護者の皆様にもお願いして、通常の教育環境に近づける努力を進めています。ではここで通常の教育とは何か、それを改めて点検する一冊です。家庭学習だけでなく、これからの学びを考えるうえで一読ください。

<引用>

- 1) 山崎正和、文明としての教育（2007年）新潮新書
- 2) 小室直樹、国民のための戦争と平和（2018年）ビジネス社

68期卒業生の進路状況について

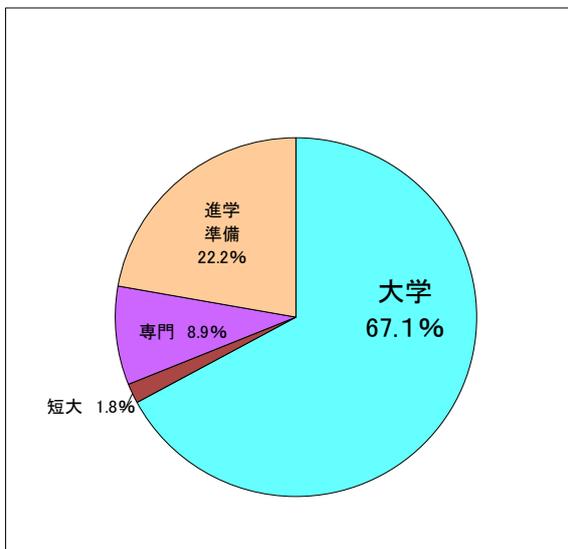
進路指導部 加瀬 達人

68期生の進路概況

4月6日現在
進路指導部

【元年度卒業生(現役生)の進学先別人数】

卒業生人数	大学・大専校	短大	専門学校	就職	進学準備	その他
225	151	4	20	0	50	0



【主な大学の合格のべ人数（現役生）】

大学名	現役生				現役合計
	指定校推薦	AO・公募推薦	センター利用	個別入試	
国公立					
信州大学	0	0		2	2
公立はこだて未来大学	0	0		1	1
東京都立大学	0	0		1	1
神奈川県立保健福祉大学	0	0		1	1
愛知県立大学	0	0		1	1
国公立大学 合計	0	0		6	6
私立					
早稲田	0	0	0	1	1
慶應義塾	0	0	0	0	0
上智	0	1	0	3	4
東京理科大学	0	1	0	0	1
早慶上理 合計	0	2	0	4	6
青山学院	1	0	0	1	2
学習院	2	0	0	2	4
中央	1	0	1	0	2
法政	0	1	2	7	10
明治	1	0	0	4	5
立教	2	0	1	7	10
GMARCH 合計	7	1	4	21	33
成蹊	1	0	1	1	3
成城	3	0	0	3	6
武蔵	0	0	0	0	0
明治学院	3	0	0	5	8
成成明武 合計	7	0	1	9	17
駒澤	0	0	2	7	9
専修	0	0	2	10	12
東洋	0	0	7	11	18
日本	0	0	1	18	19
日東駒専 合計	0	0	12	46	58

4月から進路指導部主任になりました加瀬^{かまたつと}と申します。よろしくお願ひいたします。

68期生の進路概況は上記の通りです。既卒者も含めた合格者一覧については、既卒生の報告がまとまり次第ホームページに掲載します。

昨年度は大学入試制度改革前年だったため、全国的に浪人を回避する超安定志向の入試が展開されたといわれています。こうした中で68期生の進路概況は前年度までの傾向と大きく変わることなく、もう一度第一志望校にチャレンジするために進学準備（浪人）の道を選ぶ生徒の割合がやや増えた結果になりました。69期生からは「大学入試共通テスト」の導入など一連の入試制度改革が始まります。現在臨時休業が続いていてガイダンスができませんので、今後大学進学に向けて必要な情報はClassi等を通じてプリントでお知らせしていく形になります。また、就職や専門学校希望者へのお知らせも併せて行います。

臨時休業が続きメリハリをつけて生活することが難しい状況ですが、この期間の過ごし方が今後大きな差になって表れてくると思います。規則的な生活習慣を壊さないようにすることが大切です。こういう状況だからこそ「起床・学習開始・就寝」の時間を固定すること（3点固定）を心がけてください。

例年、1学期は部活動や行事の準備などで学習時間が確保できず、焦りを感じる受験生が多くなる時期です。臨時休業の継続をネガティブにとらえず、自由に使える時間が大幅に増えたこと、そして受験体制への移行が遅れた人は、それを取り戻すために十分な時間が生まれたのだと考えてください。今の状況をプラスに転ずる発想と工夫が大切だと思います。休業中の学習については各教科から課題が出ていますが、スタディサプリが無料で利用できるようになりましたのでClassiの学習動画と合わせて積極的に活用してください。

次の点について対応・注意をお願いします。

① 健康管理について

日々の健康状況について毎日検温をし、健康観察表（ぼろにあ手帳）に記入してください。登校する際に持参して担任へ提出するようお願いいたします。発熱など風邪の症状がみられるときは、無理せず自宅で休養してください。

② マスクについて

身を守るため、他人にうつさないためにもマスクの着用を心がけてください。

③ 部活動について

部活動の実施は見通しが立っていませんが、学校再開後 1、2 年生には入部届を渡すので個別に顧問の先生に提出するようにしてください。顧問の先生の一覧は職員室前に掲示してあります。

また、夏の部活動合宿は中止となります。

④ 行事について

残念ながら今年度のぼろにあ祭は中止となりました。その他の行事も延期・中止です。ただし、3 年生の体育祭実行委員やぼろにあ祭実行委員経験者はぜひ委員会に入って、経験の引継ぎをしてほしいと思います。また、1、2 年生は来年を見据えて委員会に入ってください。

⑤ 偏見や差別について

感染者、濃厚接触者とその家族、対策や治療にあたる医療従事者とその家族に対する偏見や差別につながる行為は断じて許されないものであることを認識し、正しい情報に基づいた適切な行動を田高生として心がけてください。

◎心と体のバランスについて

新型コロナウイルス感染症の拡大により、普段と同じような生活が送れない今、たくさんの情報に惑わされ、心やからだのバランスが崩れてきていませんか？みなさん、ちょっと立ち止まって深呼吸してみましょ。そして、今、できることを実践してみましょ。

<心の疲れを軽減する方法>

①「テレビやインターネット、ラジオなどの情報から離れる時間を作ろう」…今、新型コロナウイルスに関する情報が 24 時間流れています。その情報から少し離れる時間を作りましょ。天気の良い日は、外に出て深呼吸をしたり、散歩したり、少しからだを動かしてみましょ。

②「家族や友人に電話で連絡をしよう」…今、誰もが「不安」を感じています。その気持ちを共有しましょ。そして、できれば少し会話をしましょ。気持ちを共有したり、会話をしたりするだけでも、気分転換になります。

③「眠れない、気持ちが落ち着かないときは、誰かに相談しよう」…誰かに相談することは、悪いことではありません。信頼できる人や公的機関に相談しましょ。

例えば、「新型コロナウイルス感染症関連 SNS 心の相談」（厚労省 HP より）で検索すると、新型コロナウイルス感染症の影響による心の悩みへの相談がチャット形式でできます。この相談の受付時間は次の通り。

「平日 18:00～21:30 土日祝日 14:00～21:30」（運営：一般社団法人全国心理業連合会）

<からだの疲れを軽減する方法>

① バランスの良い食事を心がけよう

特定の食品をとるのではなく、バランスの良い食事がとることが大切です。バランスの良い食事は、からだの免疫力を高めることにもつながります。この機会に、自分の食事を見直してみましょ。

② 十分な睡眠をとることを心がけよう

からだの疲れをとるためには、質の良い睡眠をとることが重要です。寝る前のスマートフォン操作は、眠りを浅くしてしまいますので控えましょ。朝起きて、太陽の光を浴びると、体内時計のずれをリセットすることができます。カーテンをあげて、グリーンと背伸びをしてみましょ。

③ 適度な運動を心がけよう

感染リスクへの対策を心がけ、安全な環境下での体操、ジョギング、散歩、縄跳びなどを心がけよう。



外出控え

密集回避

密接回避

密室回避

換気

咳エチケット

手洗い

風薫る爽やかな季節になりました。過ごしやすく何をするにも良い時期——のはずですが、東京都については未だ外出などでもできるだけ自粛しなければなりません。休校中の子供たちの様子がTVに映るたび、「田高の皆はどうしているだろう。元気にしているかな。運動不足も心配。ゲーム依存や昼夜逆転生活になっている生徒が激増していないだろうか。我慢我慢でストレスが限界にきていないといいけれど…」と気をもんでいる今日この頃です。生徒の皆さん、私たち教職員はいつもあなた方と共にいます。この苦しさを一緒に乗り越えて、笑顔でまた会えるよう、その時が来るのを楽しみにしています😊

世界的に新型コロナウイルス感染症が広がる中、日々状況が変わり、多大な負担・不安を感じられていることと思います。臨時休業が長期に及ぶことによる様々な心配事、ご家庭での悩み等、本校スクールカウンセラーや養護教諭が相談をお受けしています。休業中もお電話でカウンセリング予約やご相談が可能です。

「こんな悩みは自分だけかもしれない」と思わずに、どうぞ遠慮なくご相談ください（スクールカウンセラーの出勤日については別途お知らせいたします）。連絡先や臨時休業中の健康管理については、本校ホームページ（5月1日付）に掲載しています。



※「相談・受診の目安」について、新指針が公表されました（5月8日付）。ご確認ください。
東京都福祉保健局ホームページ「新型コロナウイルス感染症にかかる相談窓口について」
<https://www.fukushihoken.metro.tokyo.lg.jp/iryo/kansen/coronasodan.html>

※新型コロナウイルス感染症対策に関する動画・情報がひとまとめになっています。
「新しい生活様式の実践例」（5月4日付）もご覧ください。
内閣官房 新型コロナウイルス感染症対策ホームページ「感染しない・広げないために」
<https://corona.go.jp/prevention/>

7 1 期生のみなさんへ

第1学年 荻原 秀明

みなさんこんにちは。桜咲く4月、「田園調布高等学校によろこそ！」と、みなさんに会えることを担任団6人楽しみにしていました。入学式、勉強合宿が終わり、もすぐ中間考査の時期を迎えるはずでした。

世界の生活様式が大きく変化しました。そして、今後今まで通りの生活が送れるか疑問視する論評が目立ちます。みなさんも、家庭学習が2ヶ月目に入りました。「田高でがんばるぞ！」思っていた気持ち motivation は保っていますでしょうか。

ぼろにあ手帳の活用動画でも、メタ認知力について説明がありました。メタ認知とは、「自分が物事を認知している状態を、客観的に認知している状態」を言います。メタとは「より高次の」、認知とは「思考・知覚・行動」のことです。

自分自身を客観的に認識することにより、高い motivation を保つ効果があることがわかります。

6月1日(月)学校再開予定です。みなさんと会えることを楽しみにしています。(*▽*)☺

学校再開を想定し、自ら学ぶ力を身につけてください

第2学年 遠山 久也

4月6日の始業式から1か月以上が過ぎようとしています。2学年の皆さんはここまで、どのように過ごしてきたでしょうか。

登校している時とは違い変化の少ない日々が続いていることと思います。学校が再開した時に、できるだけ早く、通常の学力・体力・チームワークを取り戻せるよう、登校した時のイメージを膨らませ準備をしておいてください。

5月の中旬、通常であれば、スタディーサポート、課題テスト、遠足、一斉委員会、一斉部会などを終え、大型連休が過ぎ、以下のようなことがあったと想定されます。

・ 面談週間 … 担任の先生との個別相談です。おもにスタディーサポートの結果などを見て、卒業後の進路につ

いて、相談していたことでしょう。それができない今、自分自身で進路を調べ、それに見合った学力をつけるよう努力してください。

- ・中間考査 … 本来であれば、5月の末が中間考査でした。今頃は試験範囲が発表されて、家庭学習の時間を増やしていく時期でもあります。休業中の課題をこなすとともに、その内容が試験に出題されることも想定して学習しましょう。
- ・修学旅行の準備 … 修学旅行は9月の末ですが、1学期のHRや学年集会でガイダンス、班編成、事前の学習などを行って、団体行動を守って楽しく充実した旅行にするための準備をする予定でした。この休業期間を利用して、沖縄の自然・地理・歴史・文化・観光地・現在の様子など、教科書・参考書・ガイドブック・新聞・ニュースなどに着目してください。また、団体行動は、時間を守ることが最重要です。日常生活のリズムを崩さないように努めてください。(今後、変更などがありましたら、お知らせいたします。)

では、6月1日に再開する前に、以下の予定を踏まえて心構えをしておきましょう。

- ・課題の提出 … 別途、お知らせした課題の一覧表の通りです。毎日の記録も忘れずに。
- ・課題テスト … 休業期間を通じて十分に勉強していると思います。登校第1日目に実施する心構えでいてください。
- ・委員・係の選出 … 生活指導部からのお知らせを参照してください。学校再開後、早速、委員・係をHRで決定する予定ですので、考えておいてください。今年から来年にかけて、学校の中心となって活躍してくれることを期待しています。
- ・面談週間 … 上記参照。1か月遅れています。休業期間を利用して、進路についてご家庭の人ともよく相談しましょう。
- ・定期考査 … 学校が再開され、授業が始まり間もなく定期考査、ということも予想して、試験間近の緊張感をイメージして学習しておきましょう。

3月から5月まで、長い休業期間となりました。これまでの授業を通じて学習する方法とは異なり、自らを律して、自分自身で計画を立てて、自ら学ぶ力を持てるかどうか、今後の人生を大きく左右することになりそうです。だれもが体験のなかった事態であるため、人に頼らず自分自身で正しく判断できる力が求められます。

できるだけ多くの情報を集め、模範解答に頼らず自分なりの正解を導き出せるよう、様々な問題に取り組んでください。

「困難を乗り越えて、有終の美を飾ろう」

第3学年 鈴木 誠士

令和2年度の新学期が始まったにもかかわらず3月からの臨時休校から、はや2か月半が経ちました。最終学年として高校生活の各行事や勉強、進路に向けた取り組みなど忙しくなるところが、まだ始業式の1度しか登校できていません(3月の修了式も1度登校)。また、今年度は体育祭、ぼろにあ祭がすでに中止になり残念です。また、部活動に加入している生徒にとってはほとんどが最後の大会、発表会など経験しないまま引退しなければいけなくなり、本当に残念でなりません。

今はいろいろ複雑な思いもあると思いますが、できることからやっていくことしかありません。まず生活習慣を乱すことなく、家庭学習に取り組んでいってください。ストレスをためず適度な運動もしてください。その意味では、日々の一日を大切に無駄にしないよう生活してください。

学校再開後は遅刻をせず、休まないで登校しクラスや学年の友人とともに励ましあい、息抜きもうまくやりながら、学校生活を充実させてこの1年間を乗り切りたいと願います。

3年生にとって最後の学校行事が無くなりましたが、今回のこの悔しい経験を胸に秘めて自分の将来に向けた準備期間ととらえ、夢の実現に向けて頑張ってください。

「困難が大きければ大きいほど得られる栄光は大きい」と、私は以前、受験勉強をしているときそんな言葉を進路の雑誌で見たことを思い出しました。

得られた栄光は大きかったです・・・

就学支援金及び多子世帯における都立学校授業料支援事業についてのお知らせ

経営企画室

1 就学支援金に関するお知らせ

【1年生】

1年生は、4月申請（4月から6月まで）と7月申請（7月から翌年6月まで）の2回、就学支援金の審査を行っています。

例年、4月に就学支援金を申請された方の審査結果は、7月頃、東京都教育委員会から郵送で届きます。

しかし、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う臨時休業の関係で、提出期日を5月21日まで延長していたところですが、緊急事態宣言の延長に伴い、提出期日を6月15日まで延長することといたしました。この日までに提出があった書類については、4月に提出があったものとみなしますので、臨時休業が明けてから、直接、経営企画室窓口までお持ちください。

本件の更新内容については、近日中に本校ホームページに掲載予定ですので、ご確認をお願いいたします。

支給認定とならなかった「不認定」の方には、「授業料納入通知書（4月～6月分）」が届きますので、授業料のお支払いをお願いいたします。

納付期限は、「不認定」通知送付翌月の末日です。通知は9月頃、発送予定です。

4月に就学支援金を申請しなかった「不申請」の方には、「授業料納入通知書（4月～6月分）」が届きますので、お支払いをお願いいたします。

なお、「不申請」の方の授業料納入期限は例年6月末となっておりますが、提出期日の延長により、8月末までに変更いたします。

【3学年共通】

今後の予定ですが、マイナンバーを提出し、受給資格が「認定」されている方で住所等に変更がない場合、7月申請（7月から翌年6月まで）の就学支援金の手続きは不要となります。ただし、「生活保護受給証明書」で申請をされた方は、「生活保護受給証明書」をご提出ください。

課税証明書等で申請をされた方、「不申請」の方、「不認定」の方は、申請の意向確認として再度書類の提出が必要となります。

詳細は、通知等をご確認いただき、手続きをよろしくお願いいたします。

2 多子世帯における都立学校授業料支援事業についてのお知らせ

【3学年共通】

授業料にかかる就学支援金制度が不認定の方、また、不申請にされている方で、扶養する23歳未満の子等が3人以上いる方については、本支援事業の対象となります。

該当の方で、本支援事業を利用される方は、本校ホームページに記載の申請用紙にご記入の上、5月20日までに経営企画室に関係書類を提出することとなっておりますが、こちらも、緊急事態宣言延長に伴い、提出期日を6月19日まで延長することといたしました。

本件の更新内容については、近日中に本校ホームページに掲載予定ですので、ご確認をお願いいたします。

編集後記

総務部 吉田 宣浩

今年度は、最初から新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、新2・3年生は4月6日の始業式のみ登校、新1年生に至っては入学式すら中止となり、3月25日の招集日に連絡を受けただけでずっと登校できていないという、異常事態となってしまいました。幸い、生徒、教職員ともに感染者はおらず、生徒には5月末までの課題が与えられ家庭学習、教職員もほとんどが在宅勤務を行っています。

例年、この学校便り「さきはへよ」は、1学期の「体育祭」終了後に体育祭の様子をお知らせすべく第一号を発行していたのですが、今年度は体育祭も中止になってしまったので、せめて休校期間中に学校から何か発信できれば、という思いから例年より早く第一号を発行することにしました。

早期の学校再開が待ち望まれます。