数科名等

校内科目名	指導要録表記上 科目名	対象学年	対象クラス	単位数	分類	予定	時数
総合	総合	2年	全クラス	1	必修	35	時間

教科担当 教材等

	' J
授業担当者名	2年担任
授業形態	演習、講習
教科書	なし
使用教材等	なし

科目の目標・内容等

	学習目標	進路に関する学習や修学旅行に向けての平和学習・地域研究などを通して、今後の生活に必要な総合的な能力を養う
	学習における 留意点	主として進路活動面において、様々な課題を主体的に、組織的に学習するように指導する
	予習∙復習	なし
ĺ	評価方法	学習に対する関心・態度、思考・判断、技術・表現、知識・理解等を総合的に評価する

年間授業計画

_年間授業計画								
学期	単元·授業内容	学習の重点	評価の観点					
1	「総合」オリエンテーション 「遠足」事前学習 「修学旅行」事前学習 ブックレット「サクセス」研究 「オープンキャンパス」事 前学習	・「総合」の年間計画の説明 ・「遠足」に向けての事前学習及び 指導 ・大学進学を見据えた進路学習→ ブックレットを使用した指導、オー プンキャンパス事前指導	生徒が自ら調査学習を行うなど主体的に活動しているか、を評価する					
2	「修学旅行」関連文化祭 展示活動 「修学旅行」事前準備・指 導及び事後指導 「大学説明会」 「進研模試」への取り組み		生徒が自ら調査学習を行うなど主体的に活動しているか、を評価する					
3	「大学受験」状況の調査、研究 「進研模試」への取り組み 「3年次スタディサポート」 への取り組み	「進研模試」にあたっての事前・事後指導 「スタディサポート」にあたっての事前・事後指導 各自が志望する大学に関する調査・研究を進める	生徒が自ら調査学習を行うなど主体的に活動しているか、を評価する					

平成30年度 総合的な学習の時間 科

教科名等

校内科目名	指導要録表記上 科目名	対象学年	対象クラス	単位数	分類	予定日	诗数
総合	総合的な学習の時間	3学年	A~F	1	必修	35	時間

教科担当 教材等

	· ·
授業担当者名	3年担任
授業形態	講義·演習
教科書	なし
使用教材等	なし

| | 科目の目標・内容等

学習目標	進路に関する学習を中心に、今後の生活に必要な総合的な能力を養う
学習における 留意点	主として進路活動面において、様々な課題を主体的に、組織的に学習するように指導する
予習•復習	なし
評価方法	学習に対する関心・態度、思考・判断、技術・表現、知識・理解等を総合的に評価する

年間授業計画

一个问 没 表訂出								
学期	単元·授業内容	学習の重点	評価の観点					
1	「総合」オリエンテーション ブックレット「サクセス」研究 入試方法研究	・「総合」の年間計画の説明 ・大学進学を見据えた進路学習→ ブックレットを使用した指導	生徒が自ら調査学習を行うなど主体的に活動しているか、を評価する					
2	「駿台・ベネッセ模試」への取り組み受験スケジュールの策定消費者教育の取り組み	「駿台・ベネッセ模試」にあたっての事前・事後指導 面談などを活用して受験スケ ジュールを策定する 消費者教育講演の実施	生徒が自ら調査学習を行うなど主体的に活動しているか、を評価する					
3	大学受験における事前・事後指導「総合」の自己評価	受験を迎える生徒に対し、受験上の注意を指導し、願書提出から受験後の手続きまでの指導を実施「総合」における自己評価を行う	生徒が主体的に活動しているか、を評価し、自己評価も行う					