

令和5年度 外国語 科  
 教科名等

校内科目名	学習指導要領の科目名	対象学年	対象クラス						単位数	分類	予定時数
コミュニケーション英語Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ	3	A	B	C	D	E	F	4	必履修	140 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
授業形態	講義、演習等
教科書	Perspective English Communication III
使用教材等	Focus on Listening Pre-Standard 夢をかなえる英単語 新ユメタン2 Cutting Edge Green 2024年受験用大学入学共通テストReading 40 2024共通テスト対策(リーディング)80分×7

科目の目標・内容等

学習目標	他者との英語でのインタラクションを通して自らの考えを深化しようとする態度を育成するとともに、そのために情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
学習における留意点	授業と家庭学習との有機的なつながりの中で、語彙、文法、読解力の習得にとどまらず、題材を精読し、思考力、判断力、表現力を身に付けるために主体的、能動的に学習に取り組む。
予習・復習	予習では、語彙や文法事項を確認した上で内容を理解し疑問点を把握し授業に備える。復習では、知識の定着を図ると共に、学習内容について理解と考察を深める。
評価方法	小テスト及び定期考査。

年間授業計画

学期	単元・授業内容	学習の重点	評価の観点
1	Lesson 1: Let's Go to the Movies! Lesson 2: Medical Wonder Worker Lesson 3: The Loneliest Black Player Lesson 4: Hidden in the Dark Lesson 6: Feathers of Love Lesson 7: You Can Be a World Memory Champion!	(1) 設定された到達度に応じた言語運用能力の確認。 第2学年の既習事項についての習熟度の確認と補完演習。 (2) 授業を通じての英文の正確な読解、題材に含まれる情報の把握。 ペアワークやグループワークを通じての主題の理解や提起されている問題点の相互確認。 (3) 発信に至る過程で必要となる態度の醸成。速読と精読による読解力の育成。	(1) 言語能力(語彙力、文法理解、読解力) (2) 知識、技能(主題に対する背景知識、問題意識) (3) 思考力、判断力、表現力 (4) 素早く大量の英文を読み、内容を正確に理解するための情報処理能力
2	Lesson 9: A Miracle of Navigation Lesson 10: Who Do You Want to Be? Lesson 12: Nature Loves Mathematics	(1) 設定された到達度に応じた言語運用能力の習熟。 既習の語彙及び文法事項を運用し、言い換え表現や要約の要点についての理解。 (2) 授業を通じての英文の正確な読解、題材に含まれる情報の把握。 主題の理解や提起されている問題点について自分の言葉でまとめること。 (3) 発信に至る過程で必要となる態度の醸成。精読を経て英文の要点を把握し要約すること。	(1) 言語能力(語彙力、文法理解、読解力) (2) 知識、技能(主題に対する背景知識、問題意識) (3) 思考力、判断力、表現力 (4) 素早く大量の英文を読み、内容を正確に理解するための情報処理能力
3	大学入試問題演習 その他総合的な演習	2学期までに学習した様々な読解技術を使って、大学入学共通テストや私大、国立入試問題等のより実践的な問題に挑戦し、大学入試へ向けた対策と練習を行う。	(1) 言語能力(語彙力、文法理解、読解力) (2) 知識、技能(主題に対する背景知識、問題意識) (3) 思考力、判断力、表現力 (4) 素早く大量の英文を読み、内容を正確に理解するための情報処理能力

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。