

令和5年度 保健体育 科
 教科名等

| 校内科目名 | 学習指導要領の科目名 | 対象学年 | 対象クラス | | | | | | 単位数 | 分類 | 予定時数 |
|-------|------------|------|-------|---|---|---|---|---|-----|-----|--------|
| 体育 | 体育 | 3 | A | B | C | D | E | F | 3 | 必履修 | 105 時間 |

教科担当・教材等

| | |
|--------|---------------------|
| 授業担当者名 | |
| 授業形態 | 1単位:一斉 2単位:種目選択 |
| 教科書 | 現代高等保健体育改訂版 , 大修館書店 |
| 使用教材等 | 無し |

科目の目標・内容等

| | |
|-----------|--|
| 学習目標 | 運動やスポーツを通して心身の発達や体力・技能を高め、生涯スポーツにつなげる。 |
| 学習における留意点 | 自己の能力において、種目の特性を認識し技術の向上をはかる。健康、安全に留意して、意欲的に取り組む。意欲をもって積極的に実技科目を行う。継続的に行う。 |
| 予習・復習 | 無し |
| 評価方法 | 実習・発表・平常点(スキルテスト・レポート等)をもとに総合的に評価する。 |

年間授業計画

| 学期 | 単元・授業内容 | 学習の重点 | 評価の観点 |
|----|--|---|--|
| 1 | オリエンテーション スポーツテスト (1単位)サッカー (2単位:種目選択) ①バスケットボール ②バレーボール ③ソフトボール ④卓球 ※上記4種目から選択 体育祭練習 水泳 | 種目の特性を認識し、自己の課題を見つけ積極的に技術の向上を目指し学習する。 基礎体力を高め、協力してゲームをすすめる。 競技、審判についても対応できるようにする。 | 体育に関心を持ち、意欲的に取り組む態度ができているか。 実技技能や基礎体力が向上したか。 授業の参加状況、健康・安全に留意できたか。 |
| 2 | 水泳 (1単位)サッカー (2単位:種目選択) ①バスケットボール ②バレーボール ③ソフトボール ④卓球 ※上記4種目から選択 | 種目の特性を認識し、自己の課題を見つけ積極的に技術の向上を目指し学習する。 基礎体力を高め、協力してゲームをすすめる。 競技、審判についても対応できるようにする。 | 体育に関心を持ち、意欲的に取り組む態度ができているか。 実技技能や基礎体力が向上したか。 授業の参加状況、健康・安全に留意できたか。 |
| 3 | (1単位)サッカー (2単位:種目選択) ①バスケットボール ②バレーボール ③ソフトボール ④卓球 ※上記4種目から選択 | 種目の特性を認識し、自己の課題を見つけ積極的に技術の向上を目指し学習する。 基礎体力を高め、協力してゲームをすすめる。 競技、審判についても対応できるようにする。 | 体育に関心を持ち、意欲的に取り組む態度ができているか。 実技技能や基礎体力が向上したか。 授業の参加状況、健康・安全に留意できたか。 |

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。