

令和5年度  
教科名等

校内科目名	学習指導要領 の科目名	対象学年	対象クラス						単位数	分類	予定時数
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	3	A	B	C	D	E	F	1	必履修	35 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
授業形態	講義・演習・講演等
教科書	自校作成教材を使用する。
使用教材等	課題研究メソッド START BOOK(啓林館)

科目の目標・内容等

学習目標	進路に関する学習を中心に、今後の生活に必要な総合的な能力を養う。
学習における 留意点	主として進路活動において、様々な課題を主体的に組織的に学習するよう指導する
予習・復習	なし
評価方法	「よりよく問題を解決する資質や能力」「学び方やものの考え方」「主体的、創造的、協同的に取り組む態度」及び「自己のあり方生き方」等について実現状況を評価するとともに、各教科の評価の観点との関連をはかりながら、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を総合的に判断する。

年間授業計画

学期	単元・授業内容	学習の重点	評価の観点
1	・「総合」オリエンテーション ・探究発表会 ・学問研究	・総合の年間計画の説明 ・2年次に行った探究活動の発表会を実施 ・夢ナビを用いた学問研究の実施	生徒が自ら調べ学習を行うなど主体的に活動している。
2	学問研究	興味を持った学問について探究を深め、研究活動の視点から受験校を比較する	生徒が自ら調べ学習を行うなど主体的に活動している。
3	「総合」の自己評価	総合における自己評価を実施	1年間の活動を振り返り、自己評価を適切にすることができる。

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。