

科目名	対象学年	対象クラス	単位数	分類	予定時数
英語コミュニケーションⅡ	2	A B C D E F	4	必修	140 時間

**教科担当・教材等**

授業担当者名	
教科書	New Rays English Communication Ⅱ
使用教材等	New Rays English Communication Ⅱ WORKBOOK Advanced、New Rays English Communication Ⅱ Listening WORKBOOK、クラウン チャンクで英単語 Standard、Listening Reading (4)、Listening Laboratory Standard β、Switch 2~3、Viewpoint Basic、The Love Stories of O.Henry、Newsbreaks、A Christmas Carol

**科目の目標**

学習目標	<p>【知識及び技能】教科書・「チャンクで英単語」の単語や慣用表現を正しい発音で覚え、それらを使って類似した英文をつくれる能力を身につける。また、英文を読むのに必要な文法知識を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】教科書の各章の内容を、その背景知識と共に理解し、より深く英文を読み込む力を養う。各章の文全体の構造を正しく捉え、トピックを把握し、文の流れを追いながら、各章が伝えようとする内容を正しく読解すると共に、その内容を他者に伝えられる表現力を養う。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】各章の内容に関連する事柄を自ら踏み込んで調べ、英語を読みながらも、社会や世界の諸問題を考えていこうとする態度を養う。</p>
------	--

**年間授業計画**

学期	単元・単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準
1	Chapter 1 Words that Can Guide You in Life 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「人生を切り開く力」を理解し、その力を表現すること。 【態】将来の職業を考える態度を養う。	エッセイ：病気・医学関連の英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「人生を切り開く力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】将来の職業を探究しようとしている。
	Chapter 2 Stationery 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「発想の力」を理解し、その力を表現すること。 【態】発想力とは何かを考える態度を養う。	説明文：文房具・文化関連の英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「発想の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】日本独自の発想の文房具を生み出す力を探究しようとしている。
	Chapter 3 Salt: More than Just a Seasoning 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「歴史の力」を理解し、その力を表現すること。 【態】「塩」を通して、歴史を考える態度を養う。	説明文：食(栄養・味付け)関連の英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「歴史の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】「塩」の歴史を探究しようとしている。
	Chapter 4 The Story of Holly Butcher 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「伝える力」を理解し、その力を表現すること。 【態】「生き方」を考える態度を養う。	エッセイ：人生と死に関連する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「伝える力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】Hollyさんを通して「生き方」を探究しようとしている。
2	Chapter 5 Welcome to Costa Rica: An Invitation to Ecotourism 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「多様性の力」を理解し、その力を表現すること。 【態】多様性を考える態度を養う。	対話文(講義)：観光・環境関連の英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「多様性の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】多様性を探究しようとしている。
	Chapter 6 The World Is Not So Simple 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「データの力」を理解し、その力を表現すること。 【態】データ科学とは何かを考える態度を養う。	説明文(プレゼンテーション)：事実・分断に関連する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「データの力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】データ科学を通して、世界の問題を探究しようとしている。
	Chapter 7 The Psychology of Everyday Experiences 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「理論の力」を理解し、その力を表現すること。 【態】社会心理学を考える態度を養う。	説明文(入門書)：心理学関連の英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「理論の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】社会心理学を探究しようとしている。
3	Chapter 8 An Ainu Girl Named Yukie 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「意志の力」を理解し、その力を表現すること。 【態】人権問題を抱える社会を考える態度を養う。	説明文：人権と平等に関連する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「意志の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】Yukieさんを通して、人権問題を探究しようとしている。
	Chapter 9 The Miracle of the Abu Simbel Temples 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「協働の力」を理解し、その力を表現すること。 【態】「協働」とは何かを考える態度を養う。	説明文(旅行ガイド)：時代・出来事に関連する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「協働の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】歴史を通して「協働」の意味を探究しようとしている。
	Chapter 10 Physics Goes a Long Way 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「ことばの力」を理解し、その力を表現すること。 【態】自分の言いたいことを他者に伝えようとする態度を養う。	説明文(スピーチ)：物理関連の英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身についている。 【思】「ことばの力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】自分の言いたいことを伝える「ことば」を探究しようとしている。