

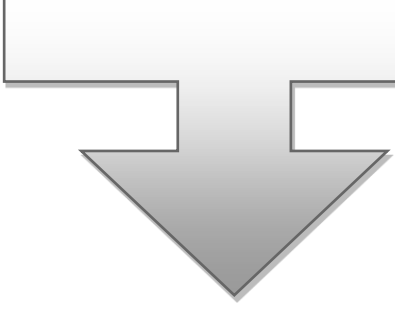
東京都立田園調布高等学校 グランドデザイン

【生徒／学校の現状】
 生徒の現状
 自主・自律の校風の下、誠実でおおらかな生徒が通う中堅上位校である。（全日制普通科6学級、男女比ほぼ同じ）生徒は真面目にコツコツと学校生活に励んでいる一方で、授業に対して自信がないとする生徒が80%程度いる。
 学校の現状
 平成31年度現役大学進学者数70%（進路決定率としては81%）国公立大等5名、早慶上理1名、GMARCH42名、成成國明武39名等）本校が掲げる生活信条をもとに学力や問題解決力を向上させ進路希望を実現させている。

【予想される社会の変化】
 グローバル化・情報化の加速により、解決すべき課題が複雑化し、解決のための諸条件が社会構造の変化により大きく影響を受ける。また、少子高齢化やエネルギーの転換が求められる状況から、持続ある経済発展を実現するためには、高度な技術力を基盤とした国際社会との協調が進展する。

【教育目標】
 教育目標
 学芸を愛し、個人の価値をたっとび、勤労と責任を重んじ、心身ともに健康で、中立な判断力と強い実行力のある人間を形成する。

【学校像/学校経営計画】
 学校像
 昭和25年に開校し本年度創立70年を向かえ、小学校、中学校、区立図書館が隣接した文教地区で、閑静な学習環境の中にある。この落ち着いた環境の中で「誠実・敬愛・自主・自律」を生活信条として、生徒と教職員が一体となり、学習、部活動、行事等に積極的に取り組んでいる。
 学校経営計画
 授業の充実、言語能力の育成、生徒の主体的な学習を促す授業の充実を図る。合わせて、知・徳・体をバランスよく伸ばし、徳と体を基盤とした学力向上を推進する。企画調整会議、教科主任会を中心に、生徒の学力分析や生活状況調査、学校評価、授業評価の結果等から課題を抽出し、組織的なOJTや校内研修会、教科や分掌を横断した取組等を通して授業力の向上を図る。進路指導の充実では、「田高進路プロジェクト」等の進路行事を組織的・計画的に行い、模試分析会やケース会議に基づく指導方法の改善を通して、進学指導力の向上を図る。生活指導の充実では、生徒としての帰属意識を醸成し、生活規律の向上を図る集団づくりを組織的に推進する。また、あらゆる教育活動を通して、生徒のコミュニケーション能力を育て、自主・自律の力を育み、望ましい生活習慣を確立させるとともに、体力の維持向上、心身の健康の保持増進に努める。関係諸機関との連携・広報活動では、近隣地域や教育機関との連携・交流等を通して教育活動を周知し、地域に根ざした学校づくりを推進する。



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】
 本校生徒の将来像は、生涯に渡って探究を深め続け、問題解決能力を備えた未来の創り手となる社会人である。そのために確かな知識を身に付けており、これを基にした問題解決能力を有し、これを実行する体力と人間性があり、社会に貢献し創造できる人間である。



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】
 普通科高校として、すべての領域について、基礎・基本的な学力を身に付けさせ、問題解決能力を滋養し、弛まなく体力向上に励み、豊かな人間性を高めさせる指導が必要である。

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3
知識・技能を高める教育 (基礎・基本的な学力を身に付けさせる。)	学年に応じた基礎・基本的な学力を、ある程度の教科で身に付けている。	学年に応じた基礎・基本的な学力を、全ての教科で身に付けている。	学年に応じた基礎・基本的な学力を、全ての教科で身に付け、手本となり主体的に取り組む態度を有している。
思考力を高める教育 (思考力と創造力、表現力と発信力、協働力を通して問題解決能力を滋養する。)	指導に応じて課題を見出すことができ、得られた知識・技能を整理し、活用・検証できる能力を身に付けている。	自ら課題を見出すことができ、課題解決に対する手立てを作り、得られた知識・技能を活用して対応できる能力を身に付けている。	自ら課題を見出すことができ、課題解決に対して仮説を立て、集団のリーダーとして、他者と共働して知識を活用する能力を有している。
弛まなく体力向上に励ませる教育 (授業だけでなく学校行事や部活動への取り組みを通して、互いに成長できる指導を推進する。)	学年に応じた基礎的な体力を有し、高校生としてバランスの良い体力を有している。	部活動に精励し、他者と共働して、目標達成に向けた体力向上に、努めることができる。	中心となり体力向上に向けた活動に取り組み、他者と共働して目標達成に向けた活動ができる。
主体性を高め、人格を豊かにさせる教育 (責任感を持って課題へ向かい合う力を育み、寛容さと豊かな人間性を高めさせる指導を推進する。)	社会の一員として、都立田園調布高等学校の生徒としての規範意識を身に付け、それを実践できる。	思いやりと規範意識、社会に対して貢献する意識を持ち、他社と協働してそれを実践できる。	社会の一員として社会に貢献するため、豊かな個性と創造力を生かして、集団のリーダーとして他者と共働して活躍できる。



目指すべき
 生徒の将来像
 生涯に渡って探究を深め続け、問題解決能力を備えた未来の創り手となる社会人