

令和4年度 芸術(音楽) 科
 教科名等

| 校内科目名 | 学習指導要領の科目名 | 対象学年 | 対象クラス(全1クラス) | 単位数 | 分類 | 予定時数 |
|-------|------------|------|---------------|-----|------|-------|
| 保育音楽 | 音楽 I | 3 | ▼ ▼ C D ▼ F ▼ | 2 | 自由選択 | 70 時間 |

教科担当・教材等

| | |
|--------|------------------------------|
| 授業担当者名 | |
| 授業形態 | 講義、演習、個別練習、発表 |
| 教科書 | |
| 使用教材等 | 全訳ハノンピアノ教本 生徒が選択したピアノ曲の楽譜 |

科目の目標・内容等

| | |
|-----------|------------------------------------|
| 学習目標 | 3年次保育系志望生徒の音楽として「ピアノ実技」を中心に能力を高める。 |
| 学習における留意点 | 3年生7名のための少人数で、個々の能力を最大限に引き出す。 |
| 予習・復習 | 独奏の発表へ向けた徹底した個人練習と個別レッスン。 |
| 評価方法 | 独奏・発表の表現能力、「記録シート」および授業へ向かう態度。 |

年間授業計画

| 学期 | 単元・授業内容 | 学習の重点 | 評価の観点 |
|----|--|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・ハノン・ピアノ教本から任意の課題を練習する。 ・生徒が選択したピアノ曲をレッスンする。 ・学期末にクラス内で発表(ピアノ独奏) | 左記教本を用いた10本の指の平均的な運動能力を身に付ける。 (ピアノ・テクニックの基本練習) ・将来保育の現場において活用できる楽曲レパートリーを作る。 ・大勢の聴衆の前で独奏するためのトレーニング。 | <ul style="list-style-type: none"> ・音楽(ピアノ演奏)へ向かう情熱、積極性、練習の集中力 ・ピアノ独奏発表の成果 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・ハノン・ピアノ教本から任意の課題を練習する。 ・生徒が選択したピアノ曲をレッスンする。 ・学期末にクラス内で発表(ピアノ独奏) | 左記教本を用いた10本の指の平均的な運動能力を身に付ける。 (ピアノ・テクニックの基本練習) ・将来保育の現場において活用できる楽曲レパートリーを作る。 ・大勢の聴衆の前で独奏するためのトレーニング。 | <ul style="list-style-type: none"> ・音楽(ピアノ演奏)へ向かう情熱、積極性、練習の集中力 ・ピアノ独奏発表の成果 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ハノン・ピアノ教本から任意の課題を練習する。 ・生徒が選択したピアノ曲をレッスンする。 ・学期末にクラス内で発表(ピアノ独奏) | 左記教本を用いた10本の指の平均的な運動能力を身に付ける。 (ピアノ・テクニックの基本練習) ・将来保育の現場において活用できる楽曲レパートリーを作る。 ・大勢の聴衆の前で独奏するためのトレーニング。 | <ul style="list-style-type: none"> ・音楽(ピアノ演奏)へ向かう情熱、積極性、練習の集中力 ・ピアノ独奏発表の成果 |

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。