

令和4年度 保健体育 科
教科名等

校内科目名	学習指導要領 の科目名	対象学年	対象クラス						単位数	分類	予定時数	
体育	体育	3	A	B	C	D	E	F	女子	3	必修	105 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
授業形態	1単位:一斉 2単位:種目選択
教科書	現代高等保健体育改訂版 , 大修館書店
使用教材等	無し

科目の目標・内容等

学習目標	運動やスポーツを通して心身の発達や体力・技能を高め、生涯スポーツにつなげる。
学習における 留意点	自己の能力において、種目の特性を認識し技術の向上をはかる。健康、安全に留意して、意欲的に取り組む。意欲をもって積極的に実技科目を行う。継続的に行う。
予習・復習	無し
評価方法	実習・発表・平常点(スキルテスト・レポート等)をもとに総合的に評価する。

年間授業計画

学期	単元・授業内容	学習の重点	評価の観点
1	オリエンテーション スポーツテスト (1単位:バドミントン) (2単位:種目選択) ①バスケットボール ②バレーボール ③ソフトボール ④卓球 ※上記4種目から選択 体育祭練習 水泳	種目の特性を認識し、自己の課題を見つけ積極的に技術の向上を目指し学習する。 基礎体力を高め、協力してゲームをすすめる。 競技、審判についても対応できるようにする。	体育に関心を持ち、意欲的に取り組む態度ができてきているか。 実技技能や基礎体力が向上したか。 授業の参加状況、健康・安全に留意できたか。
2	水泳 (1単位:バドミントン) (2単位:種目選択) ①バスケットボール ②バレーボール ③ソフトボール ④卓球 ※上記4種目から選択	種目の特性を認識し、自己の課題を見つけ積極的に技術の向上を目指し学習する。 基礎体力を高め、協力してゲームをすすめる。 競技、審判についても対応できるようにする。	体育に関心を持ち、意欲的に取り組む態度ができてきているか。 実技技能や基礎体力が向上したか。 授業の参加状況、健康・安全に留意できたか。
3	(1単位:バドミントン) (2単位:種目選択) ①バスケットボール ②バレーボール ③ソフトボール ④卓球 ※上記4種目から選択	種目の特性を認識し、自己の課題を見つけ積極的に技術の向上を目指し学習する。 基礎体力を高め、協力してゲームをすすめる。 競技、審判についても対応できるようにする。	体育に関心を持ち、意欲的に取り組む態度ができてきているか。 実技技能や基礎体力が向上したか。 授業の参加状況、健康・安全に留意できたか。

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。