

令和4年度
教科名等

外国語 科

校内科目名	学習指導要領 の科目名	対象学年	対象クラス						単位数	分類	予定時数
英語表現Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅲ	3	A	B	C	D	E	F	4	必修選択	105 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
授業形態	講義・演習等
教科書	PRO-VISION English Communication III
使用教材等	Cutting Edge Green(エミル出版) 英単語STOCK4500(文英堂) Wonderland 3rd Edition 3 (いっぴな書店)

科目の目標・内容等

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
学習における留意点	予習→授業→復習の繰り返しの中で、語彙、文法、読解力の習得にとどまらず、題材を精読し、思考力、判断力、表現力を身につけるために主体的、能動的に学習に取り組む。
予習・復習	予習では、語彙や文法事項を確認した上で内容を理解し疑問点を把握し授業に備える。復習では、知識の定着を図ると共に、学習内容について理解と考察を深める。
評価方法	小テスト、提出課題及び定期考査。

年間授業計画

学期	単元・授業内容	学習の重点	評価の観点
1	Lesson 1 Building Your Life with Passion Lesson 2 How Jeans Got a Leg Up Lesson 3 The Miracle of Fermentaion Lesson 4 Answel Adams: The Art of Photography and Nature Lesson 5 Running out of Water	世界遺産製作にかかわった芸術家によるエッセイ・文化史・農芸化学・写真芸術・水問題の各テーマについてまとまりのある英文を読み、英語での内容理解につとめるとともに課内の表現を運用できるよう問題演習や口頭練習、部分英作文につとめる。また、内容を要約してより深い理解、考察を行う。	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 ②外国語表現の能力 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えようとしている。 ③外国語理解の能力 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
2	Lesson 6 Unbeaten Tracks in Japan Lesson 7 Why Is Dishonesty So interesting? Lesson 8 The Calculator War Lesson 9 A Poartrait of E. T. Lesson 10 Smart Machines and the Future of Jobs	世界遺産製作にかかわった芸術家によるエッセイ・文化史・農芸化学・写真芸術・水問題の各テーマについてまとまりのある英文を読み、英語での内容理解につとめるとともに課内の表現を運用できるよう問題演習や口頭練習、部分英作文につとめる。また、内容を要約してより深い理解につとめ、考察を行う。	④言語や文化についての知識・理解 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
3	Lesson 11 The Discovery of DNA Lesson 12 How Language Shapes Thought	世界遺産製作にかかわった芸術家によるエッセイ・文化史・農芸化学・写真芸術・水問題の各テーマについてまとまりのある英文を読み、英語での内容理解につとめるとともに課内の表現を運用できるよう問題演習や口頭練習、部分英作文につとめる。また、内容を要約してより深い理解、考察を行う。	

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。