

科目名	対象学年	対象クラス	単位数	分類	予定時数
論理・表現 I	1	A B C D E F	2	必履修	70 時間

教科担当・教材等

授業担当者名					
教科書	数研出版	啓林館			
使用教材等	EARTHRISE English Logic and Expression	Vision Quest New English Grammar 24			

科目（論理・表現 I）の目標

学習目標	<p>【知識及び技能】 (EARTHRISE) テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 (Vision Quest) テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 (EARTHRISE) テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 (Vision Quest) テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 (EARTHRISE) (Vision Quest) 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>
------	---

年間授業計画

学期	単元・単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準
1	<p>【EARTHRISE】 Lesson 1 Introduce yourself to your class Lesson 2 How do you spend your weekend? Lesson 3 Where did you go on vacation? Lesson 4 How can I get there? Lesson 5 Would you like to come with me? Lesson 6 Soemthing really Japoanese 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p> <p>【Vision Quest】 Lesson 1 文の種類 Lesson 2 文型と動詞1 Lesson 3 文型と動詞2 Plus 1 文型と動詞 Lesson 4 時制1 Lesson 5 時制2 Lesson 6 完了形1 Lesson 7 完了形2 Plus 2 時制と完了形 Lesson 8 助動詞1 Lesson 9 助動詞2 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>	<p>・場面に応じた表現に着目させ、身に付けさせる。 ・身に付けた知識を自分で発話し、他者に自分の考えや意見を伝えられるようになる。 ・ある程度の英文を聞いて、他者の考えや意見を理解することが聴解力をはぐくむ。 ・内容を理解するのに必要な文法・語法や表現方法を知識として定着させ、自分の意見や考えを書くことができるようになる。 ・教材 教科書、副教材、配布プリント ・ペア、グループ活動 スピーチ ・一人一台端末の有効活用</p>	<p>【EARTHRISE】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付けている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組んでいる。</p> <p>【Vision Quest】 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解している。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分理解している。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組んでいる。</p>

<p>2</p> <p>【EARTHRISE】 Lesson 7 Do you do any volunteer activities? Lesson 8 Let's enjoy school life! Lesson 9 Are you eco-friendly? Lesson 10 What sports do you like? Lesson 11 That's new to me! Lesson 12 Which Nobel Prize winner do you admire most? 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な対応を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。 【Vision Quest】 Lesson 10 助動詞3 Plus 3 助動詞 Lesson 11 受動態 Plus 4 受動態 Lesson 12 不定詞1 Lesson 13 不定詞2 Lesson 14 不定詞3 Plus 5 不定詞 Lesson 15 動名詞 Plus 6 動名詞 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>	<p>・場面に応じた表現に着目させ、身に付けさせる。 ・身に付けた知識を自分で発話し、他者に自分の考えや意見を伝えられるようにする。 ・ある程度の英文を聞いて、他者の考えや意見を理解することが聴解力をはぐくむ。 ・内容を理解するのに必要な文法・語法や表現方法を知識として定着させ、自分の意見や考えを書くことができるようにする。 ・教材 教科書、副教材、配布プリント ・ペア、グループ活動 スピーチ ・一人一台端末の有効活用</p>	<p>【EARTHRISE】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な対応を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりしている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。 【Vision Quest】 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用している。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解できている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。</p>
--	---	--

<p>3</p>	<p>【EARTHRISE】 Lesson 13 I'm interested in history Lesson 14 Various countries around the world Lesson 15 What job are you interested in? 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な対応を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。 【Vision Quest】 Lesson 16 分詞1 Lesson 17 分詞2 Plus 7 分詞 Lesson 18 関係詞1 Lesson 19 関係詞2 Lesson 20 関係詞3 Plus 8 関係詞 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>	<p>・場面に応じた表現に着目させ、身に付けさせる。 ・身に付けた知識を自分で発話し、他者に自分の考えや意見を伝えられるようにする。 ・ある程度の英文を聞いて、他者の考えや意見を理解することが聴解力をはぐくむ。 ・内容を理解するのに必要な文法・語法や表現方法を知識として定着させ、自分の意見や考えを書くことができるようにする。 ・教材 教科書、副教材、配布プリント ・ペア、グループ活動 スピーチ ・一人一台端末の有効活用</p>	<p>【EARTHRISE】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な対応を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりしている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。 【Vision Quest】 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用している。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解できている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。</p>
----------	--	--	---

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。