

令和4年度 国語 科  
教科名等

校内科目名	学習指導要領の科目名	対象学年	対象クラス						単位数	分類	予定時数
現代文B	現代文B	3	A	B	C	D	E	F	2	必修	70 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
授業形態	講義、演習、発表
教科書	精選現代文B 新訂版，大修館書店
使用教材等	現代文解法のテクニック3応用編，啓隆社 共通テスト対策実力養成2022重要問題演習 現代文，Learn-S 評論速読トレーニング2000，数研出版 読解 評論文キーワード，筑摩書房 完成日本文学史ノート三訂版，京都書房 意味から学ぶ頻出漢字3000，第一学習社 トータルサポート新国語便覧，大修館書店

科目の目標・内容等

学習目標	高度な語彙力と読解力を育み、受験に対応できる学力を着実に付けていく。
学習における留意点	主体的に学ぶ姿勢をもち、授業に積極的に参加するようにする。漢字、語彙の基本的知識については反復して学習し、着実に身に付けるようにする。
予習・復習	【予習】授業前に本文を一読しておく。語句調べ。小テストの事前学習。 【復習】授業ノートの確認、授業で学習したことに対する自分なりの考えをもつ。
評価方法	定期考査、平常点(学習態度)等

年間授業計画

学期	単元・授業内容	学習の重点	評価の観点
1	小説(二)「檸檬」 評論(二)「心に『海』を持って」 評論(三)「『である』ことと『する』こと」	小説では、作品の構成を明らかにしながら、作品の展開のしかたを把握する。叙述や比喩表現に注意を払い、登場人物の状況や心理を的確に把握する。 評論では、具体例と筆者の見解・主張との関連に注意して論旨を的確に読み取り、日本社会文化について深く考察する。	(1) 言語能力(語彙力、文法理解、読解力) (2) 知識、技能(主題に対する背景知識、問題意識) (3) 思考力、判断力、表現力
2	随想「浄瑠璃寺の春」 評論(四)「猫は後悔するか」 評論(五)「地球システムの中の人間」	随想では、筆者の感性・考えを味わう。筆者の行動や経験、心の動きを通してその生き方を考え、筆者の思いをとらえる。 評論では、人間や社会の本質を深く掘り下げて考える態度を養い、論理性を高める。具体例と筆者の見解・主張との関連に注意して論旨を的確に読み取る。対比的思考に慣れるとともに、現象の奥にひそむ本質を見極めていく視点を養う。	(1) 言語能力(語彙力、文法理解、読解力) (2) 知識、技能(主題に対する背景知識、問題意識) (3) 思考力、判断力、表現力
3	評論(六)「無常ということ」	論理を的確にたどり、深い思索が幅広い知識に支えられていることを理解する。視野を広げて様々な問題について深く考え、自分自身の考えをもととする態度を身に付ける。	(1) 言語能力(語彙力、文法理解、読解力) (2) 知識、技能(主題に対する背景知識、問題意識) (3) 思考力、判断力、表現力

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。