

校内科目名	学習指導要領の科目名	対象学年	対象クラス						単位数	分類	予定時数
英語演習	学校設定科目	3	A	B	C	D	E	F	2	必修選択	70 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
授業形態	講義・演習等
教科書	Heartening English Communication II 桐原書店
使用教材等	入試長文 Change the World [Approach], いいずな書店 入試長文 Change the World [Standard], いいずな書店 UNITE 英語総合問題集 STAGE 4

科目の目標・内容等

学習目標	<p>【知識及び技能】語彙の知識、それらを正しく使うための語法や文法、構文の理解ができる知識を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】「英語を正しく読む力」を身に付け、大学入試等での長文への対応力を習得する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】自ら学ぶ力をつけるために、授業前に新たな語彙を調べ、既習の文法事項や構文の知識を用いて、長文の内容を理解する。そして、授業の中で読み解いた長文の筆者の主張を読み直すことで、自らの生き方を考える態度を養う。</p>
------	--

年間授業計画

学期	単元・授業内容	学習の重点	評価の観点
1	[Approach]UNIT 02 [Approach]UNIT 04 [Approach]UNIT 05 [Approach]UNIT 09 [Approach]UNIT 10 [Approach]UNIT 13 ◎ 授業で扱えなかったUnitは解答を渡して自習 [UNITE] 自宅学習用各自で取り組み提出	語彙の知識、それらを正しく使うための語法や文法、構文の理解を前提として、長文の中の論理を正確に読み解き、筆者が述べようとしていることを正しく理解する。論説、物語、そして随筆においても、個々の英文や表現が、英文全体の中でどのような論理的役割を担っているかを考える習慣を身に付ける。	【知】長文を構成する様々な語彙、文法、語法を理解し、身に付けようとしている。 【思】論理関係を示す表現を理解している。 【態】論理的思考力を養い、筆者が述べようとしていることを正しく理解しようとしている。
2	[Standard]UNIT 01 [Standard]UNIT 03 [Standard]UNIT 05 [Standard]UNIT 06 [Standard]UNIT 08 [Standard]UNIT 10 [Standard]UNIT 14 [Standard]UNIT 15 [Standard]UNIT 16 [Standard]UNIT 18 ◎ 授業で扱えなかったUnitは解答を渡して自習	素早く正確に、長文の中の論理展開を理解する力を身に付けるとともに、筆者の主張を正確に理解する。論説、物語、そして随筆においても、個々の英文や表現が、英文全体の中でどのような論理的役割を担っているかを考える習慣を身に付けるだけでなく、時には入試問題の原典にあたることで、本番での問われ方と解法を学んでいく。	【知】長文を構成する様々な語彙、文法、語法を理解し、身に付けようとしている。 【思】論理関係を示す表現を理解している。 【態】論理的思考力を養い、筆者が述べようとしていることを正しく理解しようとしている。
3	大学入学共通テスト対策 国公立・私大入試対策	日頃から、新聞やインターネットなどを活用して最新の話題に触れ、幅広い知識や情報を得るようつとめるとともに、実践的な入試問題に取り組むことで、ここまで培った長文読解力にさらなる磨きをかける。	【知】長文を構成する様々な語彙、文法、語法を理解し、身に付けようとしている。 【思】論理関係を示す表現を理解している。 【態】論理的思考力を養い、筆者が述べようとしていることを正しく理解しようとしている。

※生徒の理解度や担当者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。