

令和7年度 教科名等		外国語 科										
科目名		対象学年		対象クラス						単位数	分類	予定時数
論理・表現Ⅱ		2	A	B	C	D	E	F	2	必修修	70 時間	
教科担当・教材等												
授業担当者名												
教科書		アースライズELogic & ExpⅡスタンダード(数研出版)										
使用教材等		New ビジョン・クエスト イングリッシュグラマ-47(啓林館)、New ビジョン・クエスト イングリッシュグラマ-47 ワークブック(啓林館)										
科目(論理・表現Ⅱ)の目標												
学習目標		【知識及び技能】 〔EARTHRISE〕テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 〔Vision Quest〕テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 〔EARTHRISE〕テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 〔Vision Quest〕テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 〔EARTHRISE〕 〔Vision Quest〕										
		予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な										

年間授業計画		指導項目・内容		評価基準
学期	単元・単元の具体的な指導目標			
1	【EARTHRISE】 Lesson 1 How interesting Japanese culture is! Lesson 2 Wonderful places to visit in Japan Lesson 3 Precious water for all Lesson 4 What has happened recently Lesson 5 I'm into music and movies! Lesson 6 Where do you usually buy clothes 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。 【Vision Quest】 Lesson 22 関係詞② Lesson 23 関係詞③ Lesson 24 関係詞④ Lesson 25 比較① Lesson 26 比較② Lesson 27 比較③ Lesson 28 仮定法① Lesson 29 仮定法② Lesson 30 仮定法③ 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。	・場面に応じた表現に着目させ、身に付けさせる。 ・身に付けた知識を自分で発話し、他者に自分の考えや意見を伝えられるようにする。 ・ある程度の英文を聞いて、他者の考えや意見を理解することが聴解力をはぐくむ。 ・内容を理解するのに必要な文法・語法や表現方法を知識として定着させ、自分の意見や考えを書くことができるようになる。 ・教材 教科書、副教材、配布プリント ・ペア、グループ活動 スピーチ ・一人一台端末の有効活用	【EARTHRISE】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付けている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組んでいる。	【EARTHRISE】 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解している。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解している。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組んでいる。
	【EARTHRISE】 Lesson 7 What kind of books do you like best? Lesson 8 Inventions that change the way we live Part2 Lesson 1 Can you come to the party? Lesson 2 I'm sure you can make it! Lesson 3 How about trying this food? Lesson 4 Tips for staying healthy 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。 【Vision Quest】 Lesson 31 否定① Lesson 32 否定② Lesson 33 疑問・倒置 Lesson 34 挿入・省略・同格 Lesson 35 兼生物主語・名詞構文 Lesson 36 話法 Lesson 37 接続詞① Lesson 38 接続詞② Lesson 39 前置詞① Lesson 40 前置詞② Lesson 41 疑問詞① Lesson 42 名詞 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。			
2	【EARTHRISE】 Lesson 5 I'm taking part in some volunteer tomorrow Lesson 6 Where would you like to live in the future? Lesson 7 Which candidate is the right person? 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。 【Vision Quest】 Lesson 43 冠詞 Lesson 44 代名詞① Lesson 45 代名詞② Lesson 46 形容詞 Lesson 47 副詞 関係詞 不定詞 動名詞 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。	・場面に応じた表現に着目させ、身に付けさせる。 ・身に付けた知識を自分で発話し、他者に自分の考えや意見を伝えられるようにする。 ・ある程度の英文を聞いて、他者の考えや意見を理解することが聴解力をはぐくむ。 ・内容を理解するのに必要な文法・語法や表現方法を知識として定着させ、自分の意見や考えを書くことができるようになる。 ・教材 教科書、副教材、配布プリント ・ペア、グループ活動 スピーチ ・一人一台端末の有効活用	【EARTHRISE】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付けて、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりしている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。	【EARTHRISE】 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用している。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解できている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。
	【EARTHRISE】 Lesson 5 I'm taking part in some volunteer tomorrow Lesson 6 Where would you like to live in the future? Lesson 7 Which candidate is the right person? 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。 【Vision Quest】 Lesson 43 冠詞 Lesson 44 代名詞① Lesson 45 代名詞② Lesson 46 形容詞 Lesson 47 副詞 関係詞 不定詞 動名詞 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば自ら積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。			

※生徒の理解度や組織者の工夫により進度が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。