

科目名	対象学年	対象クラス	単位数	分類	予定時数
英語コミュニケーションⅡ	2	A B C D E F	4	必修	140 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
教科書	Heartening English Communication II
使用教材等	Heartening English Communication II WORKBOOK、フェイスリット英単語・熟語 コーパス3000、Focus on Listening Standard、Switch 2～3、Viewpoint Basic、The Love Stories of O.Henry、Newsbreaks、A Christmas Carol

科目の目標

学習目標	<p>【知識及び技能】教科書「チャンクで英単語」の単語や慣用表現を正しい発音で覚え、それらを使って類似した英文をつくれる能力を身につける。また、英文を読むのに必要な文法知識を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】教科書の各章の内容を、その背景知識と共に理解し、より深く英文を読み込む力を養う。各章の文全体の構造を正しく捉え、トピックを把握し、文の流れを追いながら、各章が伝えようとする内容を正しく読解すると共に、その内容を他者に伝えられる表現力を養う。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】各章の内容に関連する事柄を自ら踏み込んで調べ、英語を読みながらも、社会や世界の諸問題を考えていこうとする態度を養う。</p>
------	---

年間授業計画

学期	単元・単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準
1	Lesson 1 Laughter without Borders 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して日本の伝統芸能を理解し、その魅力を表現すること。 【態】狂言とはどのようなものなのか学ぶ	対話文：伝統芸能についての対話文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】日本の伝統芸能を理解し、その魅力を理解・表現しようとしている。 【態】狂言を探究しようとしている。
	Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「カレーの変貌の歴史」を理解し、その変化を表現すること。 【態】「カレーの変貌の歴史」を考える態度を養う。	説明文：食文化についての説明文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「カレーの変貌の歴史」を理解し、その変化を理解・表現しようとしている。 【態】「カレーの変貌の歴史」の歴史を探究しようとしている。
	Lesson 3 The World's Most Bicycle-friendly City 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「自転車普及の政策」を理解し、その政策を説明すること。 【態】「環境保全」を考える態度を養う。	説明文：環境に配慮した政策施策に関する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「自転車普及の政策」を理解し、その政策を理解・表現しようとしている。 【態】「環境保全」を探究しようとしている。
	Lesson 4 Can You Feel Emotion in Text? 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して、国によって異なる顔文字の意味を理解し、その違いを説明すること。 【態】国によって顔文字から受ける印象の違いを考える態度を養う。	論証文：言語、文化に関する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】国によって異なる顔文字の意味を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】国によって顔文字から受ける印象の違いを探究しようとしている。
2	Lesson 5 Background Music and Sharks 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「人間の心理」を理解し、その特徴を捉えること。 【態】心理学実験の内容を考察する態度を養う。	報告文：心理学関連の英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「人間の心理」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】人間の心理を探究しようとしている。
	Lesson 6 The Benefits of Play 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「遊びの力」を理解し、その力を表現すること。 【態】脳科学とは何かを考える態度を養う。	説明文：脳科学に関連する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「データの力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】脳科学を通して、幼少期の遊びの重要性を探究しようとしている。
	Lesson 7 Nursing in a War Zone 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「国境なき医師団の力」を理解し、その力を表現すること。 【態】世界平和を考える態度を養う。	物語文：平和	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「国境なき医師団の力」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】世界平和を探究しようとしている。
3	Lesson 8 Hawaii's Debate about a Sacred Mountain 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「ハワイの先住民」を理解し、その彼らの歴史と立場を尊重し、説明すること。 【態】先住民たちの社会を考える態度を養う。	意見文：社会に関連する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「ハワイの先住民」を理解し、彼らの伝統を理解・表現しようとしている。 【態】ハワイの先住民を通して、社会問題を探究しようとしている。
	Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「人工知能の最新技術」を理解し、その力を表現すること。 【態】「人工知能(AI)の利活用」を考える態度を養う。	説明文・意見文：科学技術に関連する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「人工知能の最新技術」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】「人工知能(AI)の利活用」を探究しようとしている。
3	Lesson 10 What If There Were No Moon 【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識を身につけること。 【思】英文を通して「月が地球に及ぼしている影響」を理解し、その力を表現すること。 【態】宇宙の中で月と地球の関係性を捉えようとする態度を養う。	説明文：天文学に関する英文	【知】英文を読むのに必要な語彙。文法知識が身に身につけている。 【思】「月が地球に及ぼしている影響」を理解し、その力を理解・表現しようとしている。 【態】宇宙の中で月と地球の関係性を探究しようとしている。

※生徒の理解度や担当者の工夫により進捗が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。