

科目名	対象学年	対象クラス						単位数	分類	予定時数
論理・表現Ⅱ	2	A	B	C	D	E	F	2	必修	78 時間

教科担当・教材等

提案担当者名	
教科書	Vision Quest English Logic & Expression Ⅱ Hope (啓林館)
使用教材等	Vision Quest New English Grammar 47, Insight(英文法・語法・熟語)問題集、パスポート英作文

科目(論理・表現Ⅱ)の目標

学習目標	<p>【知識及び技能】 (Vision Quest English Logic & Expression Ⅱ Hope) テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 (Vision Quest English Grammar 47) テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 (Vision Quest English Logic & Expression Ⅱ Hope) テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 (Insight、パスポート英作文) テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 【字】に向かう力、人間性等 【字】について、予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>
------	---

年間授業計画

学期	単元・単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準
1	<p>【Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope】 Lesson 1 What is your future goal? Lesson 2 What school events do you have? Lesson 3 How us the best athlete? 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p> <p>【Vision Quest】 Lesson 19 分詞② Lesson 20 分詞② Lesson 21 関係詞① Lesson 22 関係詞② Lesson 23 関係詞③ Lesson 24 関係詞④ Lesson 25 比較① Lesson 26 比較② Lesson 27 比較③</p> <p>【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>	<p>・場面に応じた表現に着目させ、身に付けさせる。 ・身に付けた知識を自分で発話し、他者に自分の考えや意見を伝えられるようにする。 ・ある程度の英文を聞いて、他者の考えや意見を理解することが聴解力をはくむ。 ・内容を理解するのに必要な文法・語法や表現方法を知識として定着させ、自分の意見や考えを書くことができるようにする。 ・教材 教科書、副教材、配布プリント ・ペア、グループ活動 スピーチ ・一人一台端末の有効活用</p>	<p>【Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付けている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組んでいる。</p> <p>【Vision Quest English Grammar 47】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付けている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組んでいる。</p> <p>【Insight】 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解している。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解している。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組んでいる。</p>
2	<p>【Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope】 Lesson 4 Is social media safe? Lesson 5 How does venting energy affect us? Lesson 6 What are some differences? 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p> <p>【Vision Quest 47】【パスポート英作文】 Lesson 28 仮定法① Lesson 29 仮定法② Lesson 30 仮定法③ Lesson 31 否定② Lesson 32 否定② Lesson 33 強調・倒置 Lesson 34 挿入・省略・間格 Lesson 35 無生物主語・名詞構文 Lesson 36 語法 Lesson 37 接続詞① Lesson 38 接続詞②</p> <p>【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、それらの知識を英作や読解に活用できるようにする。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解することができるようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>	<p>・場面に応じた表現に着目させ、身に付けさせる。 ・身に付けた知識を自分で発話し、他者に自分の考えや意見を伝えられるようにする。 ・ある程度の英文を聞いて、他者の考えや意見を理解することが聴解力をはくむ。 ・内容を理解するのに必要な文法・語法や表現方法を知識として定着させ、自分の意見や考えを書くことができるようにする。 ・教材 教科書、副教材、配布プリント ・ペア、グループ活動 スピーチ ・一人一台端末の有効活用</p>	<p>【Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりしている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。</p> <p>【Vision Quest 47】【パスポート英作文】 【知】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解できている。 【思】 テキストで扱う文法・語彙の用法や意味を十分に理解し、自分の考えを書いたり、文章を読み他者の考えを理解できている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。</p>
3	<p>【Insight】 総合演習</p> <p>【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用する。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりするようになる。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ていくようになる。</p>	<p>大学入試を意識し、文法事項の総復習を行い、受験レベルの問題に取り組んでいく。 また、日常生活でも活用できる英語表現を身につけると同時に、自分の意思を伝えることができるように指導する。</p>	<p>【UPGRADE】 【知】 テキストで扱う話題についての語法や慣用表現を十分に理解し、それらの知識を場面に適した発話に活用している。 【思】 テキストで扱う様々な場面設定での、様々な応対を身に付け、それらの知識を使って、自分の意見を伝えたり、他者と意見を共有したりしている。 【態】 予習・復習、小テスト・課題に積極的に取り組み、テキストを通じて疑問点があれば積極的に調べるなど、自分に必要な情報を自分の力で得ることができる。</p>