

科目名	対象学年	対象クラス	単位数	分類	予定時数
政治・経済	3	A B	2	必修選択	78 時間

教科担当・教材等

授業担当者名	
教科書	政治経済(第一学習社)
使用教材等	政治・経済ノート(第一学習社)、

科目の目標

学習目標	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする。</li> </ul>
------	--

年間授業計画

学期	単元・単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準
1	<p>単元名 現代の国際政治・経済の諸課題</p> <p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の変遷, 国際法の意義, 国際連合をはじめとする国際機構の役割, 軍縮と紛争防止, 日本の国際貢献について, 現実社会の諸事象を通して理解する。</li> </ul> <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の尊厳と基本的人権の尊重, 対立, 協調, 効率, 公正などに着目して, 国際法の果たす役割および国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について, 多面的・多角的に考察, 構想し, 表現する。</li> </ul> <p>【態】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の国際政治について, よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <p>第1章 現代の国際政治</p> <p>1節 国際政治のしくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際政治の特質</li> <li>・国際社会と国際法</li> <li>・国際連合の役割と課題</li> </ul> <p>2節 複雑化する国際政治と日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・戦後国際関係の展開と日本</li> <li>・冷戦後の国際関係と日本</li> <li>・地域主義の動き</li> <li>・軍縮の動向と課題</li> <li>・紛争・難民・テロリズム</li> <li>・国際社会における日本の役割</li> </ul> <p>・教材</p> <p>教科書、資料集、テキスト</p>	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の変遷, 国際法の意義, 国際連合をはじめとする国際機構の役割, 軍縮と紛争防止, 日本の国際貢献について, 現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</li> </ul> <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の尊厳と基本的人権の尊重, 対立, 協調, 効率, 公正などに着目して, 国際法の果たす役割および国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について, 多面的・多角的に考察, 構想し, 表現している。</li> </ul> <p>【態】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の国際政治について, よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</li> </ul>
2	<p>単元名 現代日本における政治・経済の諸課題</p> <p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・貿易の現状と意義, 為替レートの変動, 国民経済と国際収支, 国際協調の必要性や国際経済機関の役割について, 現実社会の諸事象を通して理解する。</li> </ul> <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の尊厳と基本的人権の尊重, 対立, 協調, 効率, 公正などに着目して, 相互依存関係が深まる国際経済の特質および国際経済において果たすことが求められる日本の役割について, 多面的・多角的に考察, 構想し, 表現する。</li> </ul> <p>【態】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の国際経済について, よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <p>第2章 現代の国際経済</p> <p>1節 国民経済と国際経済</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・貿易と国際収支</li> <li>・戦後国際経済体制の展開</li> <li>・発展途上国の経済</li> </ul> <p>2節 世界経済の現状と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバル化する世界経済</li> <li>・地球環境問題</li> <li>・資源・エネルギー問題</li> <li>・人口・貧困・感染症</li> </ul> <p>・教材</p> <p>教科書、資料集、テキスト</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・貿易の現状と意義, 為替レートの変動, 国民経済と国際収支, 国際協調の必要性や国際経済機関の役割について, 現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</li> </ul> <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の尊厳と基本的人権の尊重, 対立, 協調, 効率, 公正などに着目して, 相互依存関係が深まる国際経済の特質および国際経済において果たすことが求められる日本の役割について, 多面的・多角的に考察, 構想し, 表現している。</li> </ul> <p>【態】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の国際経済について, よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</li> </ul>
3	<p>単元名 現代日本における政治・経済の諸課題</p> <p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会における政治・経済の諸課題に関する諸資料について, 課題の解決に向けて考察, 構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し, 読み取り, まとめる。</li> </ul> <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバル化にともなう社会変容, 地球環境と資源・エネルギー問題, 国際的な経済格差の是正, イノベーションの促進と成長市場, 民族問題と紛争の解決, 持続可能な社会の実現などについて, 取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察, 構想し, 表現する。</li> </ul> <p>【態】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会における政治・経済の諸課題について, よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし, 合意形成や社会参画に向かおうとする。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <p>第3章 国際社会の諸課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバル化にともなう社会変容</li> <li>・地球環境と資源・エネルギー問題</li> <li>・国際的な経済格差の是正</li> <li>・イノベーションの促進と成長市場</li> <li>・民族問題と紛争の解決</li> <li>・持続可能な社会の実現</li> </ul> <p>教材</p> <p>教科書、資料集、テキスト</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会における政治・経済の諸課題に関する諸資料について, 課題の解決に向けて考察, 構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し, 読み取り, まとめている。</li> </ul> <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバル化にともなう社会変容, 地球環境と資源・エネルギー問題, 国際的な経済格差の是正, イノベーションの促進と成長市場, 民族問題と紛争の解決, 持続可能な社会の実現などについて, 取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察, 構想し, 表現している。</li> </ul> <p>【態】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会における政治・経済の諸課題について, よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし, 合意形成や社会参画に向かおうとしている。</li> </ul>

※生徒の理解度や担当者の工夫により進捗が変わるため、必ずしも計画どおりに展開するものではありません。