年間授業計画

第四商業高等学校（3学年用）

教科： 商業

科目

課題研究 情報総合系

単位数： 3 単位

◆対象学年組：第 3 学年 A 組 ～ E 組

◆使用教科書（令和06年ITパスポートの新よくわかる教科書）

◆教科： 商業 の目標：

【知識及び技能】：商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】：ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】：職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

◆科目 課題研究 情報総合系 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
「情報セキュリティに関する知識」「情報コンプライアンスに関する知識」「ビジネス用語に関する知識」「会計・財務やマーケティング戦略など経営全般に関する知識」「より高度なIT部門に進むための共通知識」を身に付ける。 「データ管理スキル」「データ分析・活用スキル」「イノベーション創出スキル」「業務改善スキル」を身に付ける。	ITパスポートの学習を進める過程で、情報社会に生きていく自分が、いかに思考して判断することで行動していくかを、常に意識するようにする。「学習の記録」を記述することで、自身の思考・判断が深まるように認識させることを目標とする。また、プレゼンテーションや、制作物を作成することで自分が何を学び取ったかという記述を具体的に表現する力を身に付ける。	「多角的に情報を検討しようとする態度」「試行錯誤し計画や改善しようとする態度」「責任をもって情報を適切に扱おうとする態度」を身に付ける。 また、情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	<p>単元：ストラテジ系 企業と法務・経営戦略 【知識及び技能】経営戦略や情報戦略など、企業のビジネスとITを結びつけるための基本知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】経営戦略や情報戦略などの知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】経営戦略や情報戦略などの知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにする</p> <p>単元：ストラテジ系 システム戦略 【知識及び技能】経営戦略を実現するために、ITをどのように活用するか、そのためにどのようなシステムを構築・導入する方針や方策の知識・技能を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】システム連略の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】システム戦略の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにする</p> <p>単元：マネジメント系 開発技術・プロジェクトマネジメント・サービスマネジメント 【知識及び技能】企業が、経営資源（ヒト・モノ・カネ）を効率的に活用し、目標を達成する仕組みについて、その基本知識・技能を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】マネジメントの知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】マネジメントの知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにする</p> <p>定期考査（授業内で実施）</p>	<p>◇ 企業活動と法務 1. 企業活動 2. 法務</p> <p>◇ 経営戦略 1. 経営戦略マネジメント 2. 技術戦略マネジメント 3. ビジネスインダストリ</p> <p>◇ システム戦略 1. システム戦略 2. システム企画</p> <p>◇ 開発技術 1. システム開発技術 2. ソフトウェア開発管理技術</p> <p>◇ プロジェクトマネジメント 1. プロジェクトマネジメント</p> <p>◇ サービスマネジメント 1. サービスマネジメント</p> <p>レポートおよびファイル提出・テーマごとの問題・課題作品提出</p>	<p>【知識及び技能】経営戦略や情報戦略など、企業のビジネスとITを結びつけるための基本知識を習得できたか 【思考力、判断力、表現力等】経営戦略や情報戦略などの知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付けられたか 【学びに向かう力、人間性等】経営戦略や情報戦略などの知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるか</p> <p>【知識及び技能】経営戦略を実現するために、ITをどのように活用するか、そのためにどのようなシステムを構築・導入する方針や方策の知識・技能を習得できたか 【思考力、判断力、表現力等】システム連略の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付けられたか 【学びに向かう力、人間性等】システム戦略の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるか</p> <p>【知識及び技能】企業が、経営資源（ヒト・モノ・カネ）を効率的に活用し、目標を達成する仕組みについて、その基本知識・技能を習得できたか 【思考力、判断力、表現力等】マネジメントの知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付けられたか 【学びに向かう力、人間性等】マネジメントの知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにするようになったか</p>	○	○	○	12
2 学期	<p>単元：テクノロジ系 基礎理論・コンピュータシステム 【知識及び技能】情報を記録、処理、伝達するための仕組みやコンピュータやソフトウェア、ネットワークなどを組み合わせて情報を管理する基本知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】基礎理論やコンピュータシステムの知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】基礎理論やコンピュータシステムの知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにする</p> <p>単元：テクノロジ系 技術要素 【知識及び技能】情報処理における各種の要素、情報要素に関する基本知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】情報要素の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】情報要素の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにする</p> <p>単元：システム設計・プログラム作成① 【知識及び技能】システム設計およびプログラム作成の基本知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにする</p> <p>定期考査（授業内で実施）</p>	<p>◇ 基礎理論 1. 基礎理論 2. アルゴリズムとプログラミング</p> <p>◇ コンピュータシステム 1. コンピュータ構成要素 2. システム構成要素 3. ソフトウェア 4. ハードウェア</p> <p>◇ 情報要素 1. 情報デザイン 2. 情報メディア 3. データベース 4. ネットワーク 5. セキュリティ</p> <p>◇ Excel VBAを利用したシステム作成 1. VBAの基礎 2. 記録マクロの利用 3. さまざまなコントロール 4. ワークシートを便利にするマクロ 5. コントロールを利用したマクロ 6. 簡単なシステムの作成</p> <p>レポートおよびファイル提出・テーマごとの問題・課題作品提出</p>	<p>【知識及び技能】情報を記録、処理、伝達するための仕組みやコンピュータやソフトウェア、ネットワークなどを組み合わせて情報を管理する基本知識を習得できたか 【思考力、判断力、表現力等】基礎理論やコンピュータシステムの知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付けられたか 【学びに向かう力、人間性等】基礎理論やコンピュータシステムの知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにになったか</p> <p>【知識及び技能】情報処理における各種の要素、情報要素に関する基本知識を習得できたか 【思考力、判断力、表現力等】情報要素の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付けられたか 【学びに向かう力、人間性等】情報要素の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにになったか</p> <p>【知識及び技能】システム設計およびプログラム作成の基本知識を習得できたか 【思考力、判断力、表現力等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付けることができたか 【学びに向かう力、人間性等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにになったか</p>	○	○	○	12
3 学期	<p>単元：システム設計・プログラム作成② 【知識及び技能】システム設計およびプログラム作成の基本知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにする</p> <p>定期考査（授業内で実施）</p>	<p>◇ Excel VBAを利用したシステム作成 1. VBAの基礎 2. 記録マクロの利用 3. さまざまなコントロール 4. ワークシートを便利にするマクロ 5. コントロールを利用したマクロ 6. 簡単なシステムの作成</p> <p>レポートおよびファイル提出・テーマごとの問題・課題作品提出</p>	<p>【知識及び技能】システム設計およびプログラム作成の基本知識を習得できたか 【思考力、判断力、表現力等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力を身に付ける。様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を身に付けることができたか 【学びに向かう力、人間性等】システム設計およびプログラム作成の知識・技能を自らの発想で現在また未来の社会で適用できるようにになったか</p>	○	○	○	18
合計						105	