年間授業計画　新様式

第四商業高等学校 （１学年用）

教科：　英語　　**科目　英語コミュニケーションⅠ**　　単位数：　３　単位

◆対象学年組：第　１学年　Ａ組～Ｅ組

◆使用教科書　（ All Aboard！　東京書籍　）

◆教科　英語コミュニケーションⅠ　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】：　・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】：　・外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話してや書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】：　・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

◆科目　英語コミュニケーションⅠ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・５つの領域【聞くこと、読むこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くこと】のための言語材料、言語活動とを効果的に関連付け実際のコミュニケーションにおいて活動できる技能を身に付ける。	・英語を聞いたり読んだりして、話してや書き手の意図などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめたりする。 ・得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり、書いたりして情報や考えなどを適切に表現する。 ・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを伝え合う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮をしながら、自主的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Breakfast aroud the World 【知識及び技能】過去形を身に付ける。好きな食べ物について、英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】　世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を考える。好きな食べ物について、自分の考えを伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】好きな食べ物について、自分の考えを伝えあおうとしている。	・指導事項・教材等 Lesson1　Breakfast around the World 私の朝ごはん 過去形	【知識・技能】動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。また，世界の朝食について学んだ事柄や好きな食べ物について，自分の考えや好み，その理由などを整理・理解している。世界の朝食について学んだ事柄を用いて，好きな食べ物について，考えや好み，その理由を話して伝える技能を身につけている。また，過去にしたことについて動詞の過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】　世界の朝食に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，好きな食べ物について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，自分の考えや好み，その理由を話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】世界の朝食に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，好きな食べ物について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，自分の考えや好み，その理由を話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	B　Australia's Cute Quokkas 【知識・技能】進行形：〈be動詞＋動詞の-ing形〉を身に付ける。好きな動物について，英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力】オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて本文から考える。好きな動物について自分の考えを伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】好きな動物について、自分の考えを伝え合おうとしている。	・指導事項・教材等 Lesson2　Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物 進行形	【知識・技能】進行形〈be動詞＋動詞の-ing形〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。また，オーストラリアに生息する珍しい野生動物について学んだ事柄や好きな動物について，自分の考えや好み，その理由などを整理・理解している。進行形〈be動詞＋動詞の-ing形〉の理解をもとに，オーストラリアに生息する珍しい野生動物について学んだ事柄を用いて，好きな動物について，考えや好み，その理由などを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】　オーストラリアに生息する珍しい野生動物に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，好きな動物について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，考えや好み，その理由などを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】オーストラリアに生息する珍しい野生動物に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，好きな動物について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，考えや好み，その理由などを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	定期考査	・指導事項・教材等 Lesson1　Breakfast around the World 私の朝ごはん 過去形 Lesson2　Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物 進行形		○	○	○	1
	C　A Train　Driver in Sanriku 【知識及び技能】助動詞：can, willを身に付ける。ある場所への生き方とそこで出来ることについて、英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】　被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して，職業の意義について考える。ある場所への行き方とそこでできることについて，自分の考えを伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】ある場所への行き方とそこでできることについて、自分の考えを伝え合おうとしている。	・指導事項・教材等 Lesson3　A　Train Driver in Sanriku 笑顔を運ぶ列車 助動詞	【知識・技能】助動詞can, willを用いた文の形・意味・用法を理解している。列車運転士の職業観の紹介やある場所への行き方とそこでできること，自分ができること・できないことについて，助動詞can, willを用いて，情報や考えを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】　被災地域で働く列車運転士に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，ある場所への行き方とそこでできること，自分ができること・できないことについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考えを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】被災地域で働く列車運転士に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，ある場所への行き方とそこでできること，自分ができること・できないことについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考えを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	D A Miracle Mirror 【知識及び技能】to不定詞：〈to＋動詞の原形〉を身に付ける。行ってみたい場所について、英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】　海外の観光地について書かれたメールを通して，その魅力について考える。行ってみたい場所について、自分の考えを伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】行ってみたい場所について、自分の考えを伝え合おうとしている。	・指導事項・教材等 Lesson4　A　Miracle Mirror 夢のような絶景 to不定詞(to ＋動詞の原形)	【知識・技能】to不定詞〈to＋動詞の原形〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。ウユニ塩原でやりたいことと，行ってみたい場所でやりたいことについて，to不定詞〈to＋動詞の原形〉を用いて，情報や考え，気持ちを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】　ある場所に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，行ってみたい場所でやりたいことについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考え，気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】ある場所に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，行ってみたい場所でやりたいことについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考え，気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	定期考査	Lesson3　A　Train Driver in Sanriku 助動詞 Lesson4　A　Miracle Mirror to不定詞(to ＋動詞の原形)		○	○	○	1
2学期	E　Learning for the Sea 【知識及び技能】動名詞：〈動詞の-ing形〉を身に付ける。将来の夢について、英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】高校のユニークな部活動を通して，今好きなことと将来の夢について考える。将来の夢について、自分の考えを伝えあっている。 【学ぶに向かう力、人間性等 】将来の夢について、自分の考えを伝えあおうとしている。	Lesson5　Lerning from the Sea 長浜高校水族館部 動名詞：〈動詞の-ing形〉	【知識・技能】動名詞〈動詞の-ing形〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。将来の夢や先週末に楽しんだことについて，動名詞〈動詞の-ing形〉を用いて，考えや気持ち，情報などを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】高校のユニークな部活動に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，将来の夢や先週末に楽しんだことについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，考えや気持ち，情報などを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】高校のユニークな部活動に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，将来の夢や先週末に楽しんだことについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，考えや気持ち，情報などを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	F　A　Funny　Picture from the Edo Period 【知識及び技能】受け身（be動詞＋過去分詞）を身につける。好きな絵について、英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】江戸時代の浮世絵師，歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。好きな絵について、自分の考えを伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】好きな絵について、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson 6 A Funny　Picture from　the Edo Period 奇想天外な浮世絵師 受け身（be動詞＋過去分詞）	【知識・技能】受け身〈be動詞＋過去分詞〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。好きな絵の紹介とその理由について，受け身〈be動詞＋過去分詞〉を用いて，情報や考え，気持ちを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】歌川国芳の浮世絵に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，好きな絵とその理由について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，考えや好み，その理由などを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】歌川国芳の浮世絵に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，好きな絵とその理由について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考え，気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	G　A　Diary of Hope 【知識及び技能】比較表現：〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉を身に付けることができる。関心のある人物について、英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して，生きることの意味について考える。関心のある人物について、自分の考えを伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】関心のある人物について、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson 7 A Diary of Hope アンネ・フランク 比較表現	【知識・技能】比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。また，アンネ・フランクについて学んだり，関心のある人物について調べた事柄を整理・理解している。比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉の理解をもとに，アンネ・フランクについて学んだり，関心のある人物について自分で調べた事柄を用いて，考えなどを伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】アンネ・フランクの生活と彼女の日記について書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，関心のある人物について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考え，気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】アンネ・フランクの生活と彼女の日記について書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，関心のある人物について，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考え，気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	H　A　Door to a New Life 【知識及び技能】現在完了形：〈have[has]＋過去分詞〉を身に付けることができる。関心のある人物について、英語で説明することができる。 【思考力、判断力、表現力等】ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。人の生活を豊かにするロボットについて考え、自分の考えを伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】人の生活を豊かにするロボットについて、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson8　A Door to a New Life ロボットカフェ 現在完了形：〈have[has]＋過去分詞〉	【知識・技能】現在完了形〈have[has]＋過去分詞〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。また，ロボットカフェについて学んだり，ロボットについて自分で調べた事柄を整理・理解している。現在完了形〈have[has]＋過去分詞〉の理解をもとに，ロボットカフェについて学んだり，ロボットについて自分で調べた事柄を用いて，人の生活を豊かにするロボットのアイディアを提案する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】ロボットカフェに関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，ロボットについて自分で調べた事柄を用いて，人の生活を豊かにするロボットのアイディアを考えて，それを提案する記事を書いたり話したりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】ロボットカフェに関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，ロボットについて自分で調べた事柄を用いて，人の生活を豊かにするロボットのアイディアを考えて，それを提案する記事を書いたり話したりしようとしている。	○	○	○	12
3学期	I　Fighting Plastic Pollution 【知識及び技能】名詞を後ろから説明する分詞を身に付けることができる。環境を守るためにできることについて英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】プラスチックごみによる環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動を考える。環境を守るためにできることについて、自分の考えを伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】環境を守るためにできることについて、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson 9 Lesson9　Fighting Plastic Pollution 海の豊かさを守る 名詞を後ろから説明する分詞	【知識・技能】「名詞を後ろから説明する分詞」が用いられた文の形・意味・用法を理解している。また，プラスチックごみによる環境汚染の問題について学んだり，プラスチックごみの問題について調べた事柄を整理・理解している。「名詞を後ろから説明する分詞」の理解をもとに，プラスチックごみによる環境汚染の問題について学んだり，プラスチックごみの問題について自分で調べた事柄を用いて，自分たちにできることを伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】プラスチックごみによる環境汚染の問題に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，プラスチックごみの問題について自分たちにできることについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】プラスチックごみによる環境汚染の問題に関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，プラスチックごみの問題について自分たちにできることについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	J　Pigs from across the Sea 【知識及び技能】関係代名詞：who, whichを身に付けることができる。海外の文化や社会に対する理解を深める活動について、英語で述べることができる。 【思考力、判断力、表現力等】第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人からの援助や，両地域の現在の交流について考える。海外の文化や社会に対する理解を深める活動について考え、自分の考えを伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】海外の文化や社会に対する理解を深める活動について考え、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson 10 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物 関係代名詞	【知識・技能】関係代名詞who, whichを用いた文の形・意味・用法を理解している。また，第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助や，両地域の現在の交流について学んだり，海外の文化や社会を理解する手段について，自分で調べた事柄を整理・理解している。関係代名詞who, whichの理解をもとに，第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助や，両地域の現在の交流について学んだり，海外の文化や社会を理解する手段について自分で調べた事柄を用いて，考えや情報などを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助などに関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，海外の文化や社会を理解するためにできることについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助などに関して書かれた文章について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，海外の文化や社会を理解するためにできることについて，相手の意見を知り，自分の考えをまとめるために，情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	定期考査	Lesson9　Fighting Plastic Pollution 海の豊かさを守る 名詞を後ろから説明する分詞 Lesson 10 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物 関係代名詞					1
						合計	123